साहित्य-सुपमा

(साहित्य के भिन्न-भिन्न अंगों का प्रदशन)

सम्पादक नन्ददुलारे वाजपेयी लक्ष्मीनारायण मिश्र

पुस्तक मिलने का पता—

१—तरुण भारत प्रन्थावली कार्यालय, गांघीनगर, कानपुर

२—साहित्य-मन्दिर, दारागंज, प्रयाग

बहुत दिन से इच्छा थी कि साहित्य के भिन्न-भिन्न ग्रंगों पर हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वानों के लिखे हुए विद्वत्ता-पूर्ण निवन्धों का एक सुन्दर संग्रह प्रकाशित किया जाय। पर निवन्धों की खोज ग्रौर उनका सम्मदन कोई सरल काम न था। संयोगवश पंडित नन्ददुलारे जी वाजपेथी से इसकी प्रार्थना की गई। वाजपेयी जी ने श्रपनी स्वामाविक सुशीलता से प्रार्थना स्वीकार की; ग्रौर पंडित लद्दमीनारायण जी मिश्र की सहायता से यह संग्रह-ग्रन्थ सम्पादित कर दिया।

सम्पादकों ने अपनी मार्मिक साहित्यिक दृष्टि से निबन्धों का चुनाव कितना सुन्दर किया है, निबन्धों के सम्पादन करने में कितना परिश्रम किया है, जो सुविज्ञ पाठकों को बतलाने की आवश्यकता नहीं। विशेष कर अपने-अपने विषय के विशेषज्ञों और तज्ञों के ही निबन्ध इस संग्रह में रखे गये हैं। ऐसा नहीं है कि हिन्दी-साहित्य के सभी तज्ञों और विशेषज्ञों के निबन्ध इसमें आ गये हों—इनके सिवाय हमारे अन्य विद्वान् साहित्यकारों ने भी साहित्य के अन्याय अंगों और उपाङ्गों पर निबन्ध लिखे हैं। परन्तु अन्य बहुत बढ़ न जाय; और साहित्य के विशेष-विशेष अंगों का समावेश भी इसमें हो जाय, यही दृष्टि रखी गई है।

श्राशा है, हिन्दी-सहित्य का ऋध्ययन और ऋध्यापन करने वाले साहित्य-रिसकों को यह प्रयत्न सुन्दर श्रीर शुभ लगेगा।

विषय-सूची	<u>নূষ</u>
विषय (१) काञ्य-साहित्य के उपकरण —रा० बा० बाबू श्यामसुन्दरदार बी० ए० (२) कला का उद्गम, श्रानन्द श्रीर प्रकाश—डा० हेमचन्द्र जोशो तथा पंडित इलाचन्द्रजी जोशी (३) साहित्य श्रीर जीवन का सम्बन्ध—पंडित नन्ददुलारे	जा १६
वाजपेयी, एम॰ ए॰ (४) कविता श्रीर 'शृङ्गार'—स्व॰ पंडित पद्मिष्ट् जी शर्मा साहि चार्य (४) कल्पना श्रीर यथार्थ —कविवर बाबू मैियलीशरणजी गुरु (६) शब्द-माधुरी—पं॰ कृष्णिबिहारी जी मिश्र, बी॰ ए॰, एल॰ थी॰	हत्या- ३५ ४२ एल० ४६
(७) छन्द-साधना—कविवर सुमिन्नानन्दन पर । (६) काव्य में प्राकृतिक हरय—पंडित रामचन्द्र जी शुक्क, विश्वविद्यालग (६) उपन्यास—श्रीयुत प्रेमचन्द्र जी (१०) रंगमंच—प्रो॰ रामकृमार वर्मा, एम॰ ए॰, प्रयाग-विश्व (१०) हास्य का मनोविज्ञान—श्री॰ कृष्णदेवप्रसाद जो गी। ए॰, एल॰ टी॰ (१०) सारनीय काव्य हिष्ट—कविपर पं॰ सूर्यकान्त विपाठी	६६ विद्यालय १११ इ, एम० १२५

काव्य-साहित्य के उपकरण

लेखक—रा०ं ब० बाचू श्यामसुन्दरदास बी० ए०

यह संसार ऋसंख्य जीवधारियों की निवास-भूमि है। प्रत्येक जीव श्रात्मवान् है। ज्ञान, इच्छा श्रौर किया ये श्रात्मा की तीन वृत्तियाँ मानी गई है। जिस प्रकार प्रत्येक जीव त्रात्मवान् है उसी प्रकार प्रत्येक में त्रानात्मभाव भी है। आतम और अनातम के सम्मिश्रम से ही जीवमात्र की रचना हुई है। गोस्वामी तुलसीदास ने इसी को 'जड़चेतन की ग्रंथि' कहकर अपना प्रसिद्ध रूपक बीधा है। संसार का संसरण इसी सम्मिश्रण का रूप है। त्रातम छौर श्रनात्म दोनों ही परमात्मा में हैं जिसकी लीला का यह संसार हमारी श्राँखों के सामने फैला हुन्ना है। जितने जीवधारी हैं सबमें त्रात्मभाव त्रौर त्रान्म-भाव भिन्न-भिन्न मात्रात्रों में व्याप्त हो रहा है। इसीलिए जीवों के त्रगणित रूप हैं। एक परमात्मा का यह अगिएत रूप "एकोऽहं वहुस्याम्" के अ ति-वाक्य से सिद्ध होता है। किसी जीव में आत्मभाव प्रवल है, किसी में अनात्म-भाव प्रवल है। इन्हों जीवों से एक राष्ट्र का, एक संसार का, एक समिष्ट का निर्माण होता है। इसलिए इम बहुधा किसी राष्ट्र को सतोनमुख श्रीर किसी को असतोत्मुख कहते हैं, संसार में कभी सतयुग और कभी कलियुग का प्रवेश वतलाते हैं और समष्टि-चक्र में कभी आत्मा की तथा कभी अनात्मा की ग्राधिकता पाते हैं। मूल में पहुँचने पर हम प्रत्येक जीव के आतमभाव श्रीर श्रनात्मभाव का दर्शन करते हैं, जिनके संयोग से यह बहुरूपी संसार भास रहा है। यहाँ यह प्रश्न उठता है कि ज्ञात्मभाव और ज्ञात्मभाव क्या है जिनका सम्मिश्रित रूप इम भिन्न-भिन्न जीवों में देख रहे हैं। क्यों इम किसी जीव को साधु तथा सदाचारी श्रौर किसी श्रन्य को श्रसाधु तथा दुराचारी कहते हैं। त्राज एक व्यक्ति हमारे सामने त्राता है जो त्रात्महत्या करने को तैयार है। उसकी बातें किस प्रकार .की होती हैं ! वह कहता है कि श्रात्मा कुछ नहीं है, केवल जड़ संसार सब को घेरे हुए है। संसार में न्याय कहीं

नहीं, क्लेश सर्वत्र है। ग्राचार के स्थान पर दुराचार ग्रौर न्याय के स्थान पर ग्रत्याचार का ही व्यापार सब ग्रोर फैल रहा है। ग्राज यह सुन लेने के बाद कल किसो दूसरे जीव से ग्रापकी भेट होती है। वह कहता है, ग्रात्मा ही सब कुछ है। इसके ग्रातिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं। सत्य ही संसार का स्वरूप है। सत्य ही ग्राचार है। ग्रव इन दोनों जीवों के बचनों की तुलना की जिए। एक में ग्राप ग्रनात्ममाव की पराकाष्ठा ग्रौर दूसरे में ग्रात्ममाव का विशद रूप देखते हैं। ऊपर तो इमने केवल दो उदाहरण लेकर ग्रात्म ग्रौर ग्रनात्म का विभेद दिखाने की चेष्टा की है। वास्तिवक संसार में तो यह विभेद बहुतों को दृष्टिगोचर भी नहीं होता। जितने जीव हैं सब में ये दोनों भाव भिन्न-भिन्न मात्राग्रों में व्याप रहे हैं, जिनका ग्रादि-ग्रंत मिलना बहुत ही कठिन है। प्रश्न यह है कि ग्रात्म ग्रौर ग्रनात्म का भेद क्या है, स्वरूप क्या है, पहचान क्या है ?

इन प्रश्नों का उत्तर दार्शनिकों ने अनेक प्रकार से दिया है; पर उन सब का परवृत विपय से सम्बन्ध नहीं है। हमारे लिए तो यही जान लेना पर्यात है कि आत्म और अनात्म का भेद संसार में दिखाई देता है और इस भेद के अंतर्गत उसके अगणित उपभेद मिलते हैं। 'मिन्न इचिहिं लोका' 'मुंडे-मुंडे मितिमिना' आदि अनेक उक्तियों में इसी भेद की ध्विन भरी हुई है। आत्म और अनात्म का स्वरूप क्या है, यह इम ऊपर के उदाहरण में प्रकार कर चुके हैं। इन दोनों के मुख्य-मुख्य लज् गों के संबंध में पंडितों ने प्रकार खाला है। आत्म का गुण आनम्दमय ठहराया गया है। आनम्द का विस्तार, प्रचार, उज्ञयन—ये आत्मिक कियाएँ कही गई है। इसी के विरोधी गुण तथा कियाएँ अनात्मा की मानी गई हैं। किसी जीवधारी में आनन्द का अधिकार हाना है, किसी सन्य में इसके विरोध मार देख पहुते हैं। इसी चन्न से यह संसार चल रहा है।

श्रानन्द श्रीर विपाद, श्राक्ष्येण श्रीर विकर्षण, श्रनुराग श्रीर विराग में समग्रा भाग और श्रनात्ना के विपय हैं श्रीर ये ही साहित्य के भी विषय हैं। श्रान्न श्रीर श्रनात्न के सहित—यही साहित्य की सबसे सत्य व्याख्या हो सकते हैं। देते नियन्त्रित के बीवन में हमारी शन, हच्छा श्रीर किया की वृत्तिर्यो आनन्द और विषाद, आकर्षण और विकर्षण, आत्म और अनात्म के अगणित दिघा मेदों के साथ संयुक्त हो जाती हैं, वैसे ही साहित्य में भी । जीवन में जो प्रमुख इच्छाएँ और कामनाएँ हैं, साहित्य में वे ही स्थायी भाव हैं । जीवन में जिस प्रकार प्रत्येक जीव अगनी इच्छाओं की पूर्ति द्वारा अपने आनन्द का विस्तार करना चाहता है, उसी प्रकार साहित्य का भी प्रत्येक पाठक अपने अनुरूप 'रस' प्राप्त करना चाहता है । जिस प्रकार किसी देश, जाति अथवा राष्ट्र का जीवन उसके प्रत्येक व्यक्ति के जीवन का समिष्ट रूप है और जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति संसार में अपने जीवन को अपने ही पथ पर ले चलता और आप ही अपना विकास करता है उसी प्रकार साहित्य में समिष्टरूप से सब के विकास के साधन रहते हैं । सरांश यह कि हमारा साहित्य भी हमारे सृष्टिचक के तुल्य ही नानात्व के सिहत है । यदि ऐसा न होता तो उसका साहित्य नाम कैसे सार्थक होता ! हमारो समक्त में चैतन्य मनुष्य ने अपने अनुरूप ही साहित्य की यह सजीव प्रतिमा निर्मित की है ।

दिव्यदृष्टि किव तुलसीदास ने 'भावभेद रसभेद अपारा' कहकर रामायण के आरंभ में काव्य और साहित्य की वास्तिवक दिशा इंगित की है। यह विश्वचक भारतीय दर्शन द्वारा भावमय माना जाता है। पाश्चात्य शास्त्र भी भावजगत् की स्वतंत्र सत्ता मानते हैं। पश्चिम के विद्वानों में इस विषय को लेकर शताब्दियों तक मतवाद चला ; परन्तु प्रारम्भ से ही अनेक दार्शनिकों को यह आभास मिलता रहा है कि मनुष्य की बौद्धिक, काल्पनिक आदि शक्तियों भावजगत् की सृष्टि में योग तो देती हैं परन्तु वह भावजगत् अपनी भूर्णता में निर्विकल्प और अद्वेत है। यूरोप में इस विषय का शास्त्रीय निर्घाण करनेवाले दार्शनिकों में प्रमुख इटलो का कोस है, जिसने अनेक प्रमाण पिथत कर यह सिद्ध किया है कि यद्यपि कारण-रूप से मनुष्य की चैतन्य त्याँ अनेक रूपों द्वारा भावजगत् का निर्माण करतो हैं, कभी बाह्य सृष्टि की स्तुएँ, कभी अपने ही अंतर की कल्पनाएँ मनुष्य को भावमय बनाती हैं: परन्तु हमें यह न समफना चाहिए कि भावजगत् किन्हीं अन्य उपकरणों पर अवशियद अपने निजत्व में अपूर्ण है। वह सब प्रकार से अपने में पूर्ण और निरपेद

है। भावों की यह अप्रतिहत घारा सारी सृष्टि को सजीव बना रही है। स्माहत्य इसी न्यापक भावचक के सिहत है। न्यष्टि-रूप से एक-एक कान्यकृति का संबंध उसके रचयिता और उसके उन भावों से है जिन्हें उसने उस अपार भावभेद से लेकर कृति-विशेष में संचित किया है। भिन्न-भिन्न रचनाकार अपनी विभिन्न कान्य-रचनाओं में उसी अपार भावभेद की निधि से अपने मनोनुकृत मिण्रत चयन करते हैं और युग-युग में यही किया संतत कियमाण होतो रहती है। इसी किया का सामूहिक प्रतिकृत साहित्य कहलाता है। अतः साहित्य को भावजगत् का प्रतीक भी कह सकते हैं। कान्य में न्यांक अपनी किय और शिक्त के अनुसार भावों की एक नियमित मात्रा ही एक विशेष भाषा और परिभित्त शब्द शिक्त द्वारा प्रकट करता है। युग-युग में संचित होकर यही कान्य-कृतियाँ साहित्य का रूप घारण करती है और वही भावराशि देश तथा जाति की संस्कृति और सम्यता की मापरेखा बनकर अपना अस्तित्व हढ़ करती है। सौंदये

निस्सीम भाववगत् से, जिसे गोस्वामी जी ने 'ग्रपार भावभेद' का विशेषण दिया है, यथेच्छ भावराशि चुनकर सजित करना ही काव्य की व्याप व्याख्या हो सकती है। यहीं से यह स्पष्ट हो जाता है कि चयन ग्रौर साज सज्या करिय काव्य की प्राथमिक विशेषताएँ हैं। इन दोनों के विभेद प्राथ ग्रुगांगत होते हैं। इस दृष्टि से काव्य का कोई एक स्वरूप-निर्धारण नहीं किंग्र साल होते हैं। इस दृष्टि से काव्य का कोई एक स्वरूप-निर्धारण नहीं किंग्र साल होता है वेवल उसके प्रमुख उपकरण जाने जा सकते हैं। एक व्यि ग्रुपने भावों की ग्रामव्यक्ति करना चाहता है, ग्रुथीत् उसकी इच्छा कांग्र स्वन की होती है। वह प्रथम बार एक प्रकार के शब्दों तथा व्याक्य-समुद्धि का प्रयोग करता है; पर उसे संतीप नहीं होता; क्योंकि वे शब्द तथा वे वाक्य समुद्धि उसके मार्थों को व्यक्त करने में ग्रुप्तक ग्रीर ग्रुप्तमर्थ होते हैं। व पुन: प्रयक्ष करता है। इस बार दूसरे शब्दों तथा छुंदों ग्रादि से काम तेत है। इस मार्थ करता है। इस बार दूसरे शब्दों तथा छुंदों ग्रादि से काम तेत है। इस भाव करता है। इस बार प्रमुद्ध जान पहला है। ग्रुनेक ग्र प्रथम करने के बाद एक बार ग्राप में ग्राप उसकी लेखनी से प्रकृत रचना प्रविक्त होती है। वह इसका ग्रामंद्र तिता है ग्रीर कुछ काल के लिए भावमा होताल है। इस लिए कि उसकी ग्रामव्यक्ति यथेष्ट ग्रीर सुन्दर हुई है।

ऊपर के विचार से 'सुन्दर' यही काव्य का मौलिक उपकरण सिद्ध होता है। पर यह 'सुन्दर' वास्तव में क्या है ? कलाकार ने प्रथम कई बार प्रयत करके जो ग्रिभिव्यक्ति की वह सुन्दर नहीं हुई। ग्रन्त में एक बार वह सुन्दर हो गई । उससे उसे स्रानन्द भी प्राप्त हुन्ना । परन्तु प्रश्न यह है कि वह कौन-सी विशेषता है जो उसकी अन्तिम बार की अभिव्यक्ति को सुन्दर बना देती है, जिसके अभाव में प्रथम कई बार के उसके प्रयास अमुन्दर कहे गए। इस प्रश्न का उत्तर सहज नहीं है। पाश्चात्यं पंडितों ने काव्यगत 'सुन्दर' की , व्याख्या करने में बहुत अधिक शक्ति और समय लगाया; परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि वे सफल हुए। इमारे संस्कृत वाङ्मय में अनेक साहित्यिक संप्र-दायों ने अनेक प्रकार से उक्त सौन्दर्य पर प्रकाश डालना चाहा; परन्तु इस **त्र्यनेकता में ही वास्तविक तथ्य छिपा रह गया।** काव्यकार की वह स्रभिव्यक्ति जो उसे सुन्दर प्रतीत हुई है ऋौर जिसका उसने सम्यक् ऋानन्द लिया है यदि। किसी काव्य-समीच्क को दी जाय तो संभव है उस समीच्क को वह सुन्दर प्रतीत हो अथवा न भी प्रतीत हो। यदि वह एक समी स्क को सुन्दर प्रतीत हो तो संभव है कि दूसरे समीज्ञक को वह वैशी न प्रतीत हो। इस दिचमेद का क्या कहीं त्रादि ऋंत है ? क्या काव्यगत सीन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या को जा सकती है; श्रौर क्या कोई ऐसा काव्य है जो सब देशों में सब कालों में एकसा ही सुन्दर माना गया हो १ इसका उत्तर नकार में ही देना पड़ता है; परन्तु इससे एक बात, जो स्पष्ट हुए बिना नहीं रह सकी, यह है कि सौन्दर्य काव्य का एक अभिन्न अंग है। यह बात दूसरी है कि सौन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या करना श्रसंभव हो । जिस प्रकार काव्य में सुन्दरता का निरूपण करके उसकी स्पष्ट तथा सर्वमान्य व्याख्या करना ऋसंभव है, उसी प्रकार संसार की समस्त वस्तुत्रों के संबंध में सुन्दरता का ब्रादर्श निश्चित करना ब्रसंभव है। यद्यपि मुन्दरता, अमुन्दरता आदि शब्द मापेचिक भावों के द्योतक हैं, फिर भी भिन्न-भिन्न देशों में इसकी कसौटी भिन्न तथा अपने प्रादर्श, संस्कृति ऋौर सभ्यता के अनुसार निश्चित की गई है। उदाहरण के लिए यदि हम मानव हारीर की सुन्दरता का त्रादर्श त्रपने सामने रख लें तो इस विभेद का स्पष्टी-ारण भली भौति हो जायगा। किसी देश में छोटे पाँव ग्रौर छोटी ग्राँखें

सुन्दर मानी जाती हैं तो दूसरे देश में सुडौल पैर तथा लंबी या गोल श्राँखें सुन्दर मानी जाती हैं। कहीं भूरे बाल श्रौर कंजी श्राँखें सुन्दरतास् चक समभी जाती हैं। दूसरे देशों में काले बाल तथा काली श्राँखें ही सुन्दरता का श्रादर्श हैं। इसी प्रकार बहुत से उदाहरण दिये जा सकते हैं। श्रव प्रश्न यह उठता है कि श्रादशों में इतने मेदों का क्या कारण है ! विचार करने पर इसका मूल कारण रुचि-वैचिज्य तथा मिन्न-मिन्न संस्कृतियों तथा सभ्यताश्रों का क्रिमक विकास जान पड़ता है। सब देशों ने श्रपने-श्रपने देवी-देवताश्रों को ऐसा रूप दिया है जिसे उनकी कल्पनाश्रों ने सर्वोत्तम निर्धारित किया है। इस श्रादशों को सामने रखकर हम प्रत्येक देश की सुन्दरता की कसौटी जानने में समर्थ हो सकते हैं। इसी प्रकार काव्य की सुन्दरता भी मिन्न-मिन्न रुचि तथा श्रादशों पर निर्भर रहती है श्रौर यह श्रापेद्यिक विमेद केवल व्यावहारिक सामंजस्य के लिए श्रावश्यक है। तत्त्व-निर्धारण के लिए तो इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सौन्दर्य काव्य का श्रीनवार्य उपकरण है।

रमगीय अर्थ

का प्रतिपादक शब्द काव्य है। अर्थ की रमणीयता के अंतर्गत कुछ विद्वार शब्द की रमणीयता भी स्वीकार करते हैं। प्रश्न यह है कि रमणीयता में स्वीकार करते हैं। प्रश्न यह है कि रमणीयता कि किस विशेष तस्त्र का बोध होता है जिसकी हम एक निश्चित परिभाष कर सकें। इस देश के पुराने विद्वानों की यह रीति थी कि वे अपने विचारों को संवित्त से संवित्त शीलों में अर्थात् सूत्र, कारिका आदि के रूप में प्रकट फरते थे। यदि विचार-पूर्वक देखा जाय ता उनमें सूत्रकारों की बुद्ध का अपूर्व चमत्कार देख पड़ता है। क्या यह चमत्कार रमणीयता की उपा नहीं पारण कर सकता है विद्वानों के लिए अवश्य ही करता है; परन्तु बहुत को इनमें कुछ भी रमणीयता नहीं मिलती। जब उन सूत्रों की विस्तृत व्यास्त्र को लें। उनकी रमणीयता नहीं मिलती। जब उन सूत्रों की विस्तृत व्यास्त्र को लें। उनकी रमणीयता उन्हें प्रकट होती है। अत्रयय सूत्रस्त्र काल है उपरान्त संस्तृत साहित्य के इतिहास में वह काल आया जब व्यानह में विपयों का निरूपण किया जाने लगा। ऐसे निरूपणों से रमणीयता विशेष मात्रा में मानी गई। परन्तु यहाँ भी मात्रा का हो प्रश्न रहा। पश्चिम में न

प्राचीन काल में बहुत से विषयों की व्याख्या सूत्ररूप में ही की जाती थी। परन्तु धीरे-घीरे वह प्रणाली टूटती गई। विषय-निरूपण विस्तारपूर्वक किया जाने लगा। काब्य की ब्याख्या करनेवालों ने कहा-"काब्य के ऋंतर्गत वे ही पुस्तकें स्त्रानी चाहिए जो विषय तथा उसके प्रतिपादन की रीति की विशेषता के कारण मानव-हृदय को स्पर्श करनेवाली हों श्रीर जिनमें रूप-सौष्ठव का मूलतत्त्व तथा उसके कारण ग्रानन्द का जो उद्रेक होता है उसकी सामग्री विशेष प्रकार से वर्तमान हो।" व्याख्याकार का आशय अर्थ की रमग्गीयता से स्पष्ट ही है । इसी रमणीयता के मोह में पड़कर कुछ कवि या ग्रन्थकार ऐसे भी हो गए हैं जिन्होंने वैद्यक ग्रौर ज्योतिष के ग्रन्थों को भी रमणीय बनाने का बीड़ा बठाया था। उन्होंने उस प्रकार की रचना इस उद्देश से की थी कि लोग उनके ग्रंथों को चाव से पहें । लोलिंबराज कृत वैद्यजीवन श्रौर वैद्यावतंस पुस्तकें ऐसी ही हैं। ये दोनों ही संस्कृत भाषा में हैं। ज्योतिषशास्त्र की भी दो एक पुस्तकें इसी ढंग की हैं। परन्तु प्रश्न यह है कि उनमें कितनी वास्त-विक रमणीयता मिलती है श्रीर क्या उन ग्रंथकारों की वह चेष्टा श्रनधिकृत नहीं थीं ? ज्ञान का प्रत्येक च्रेत्र रमणीयता का ही च्रेत्र नहीं बनाया जा सकता श्रौर न वैद्यक के ग्रंथ में किवता-पुस्तक की-सी रमग्गीयता लाई जा सकती है। जो विषय शास्त्रीय बुद्धि की अपेद्धा रखते हैं स्त्रीर जिनसे मनुष्य के शारीरिक स्वास्थ्य श्रीर रोगोपचार का संबंध है उन्हें रमग्रीय बनाने का प्रयास विशेष रूप से कृत्रिम-सा हो जाता है तों भी रमणीयता के सन्निवेश से वे शुष्क विषय भी कुछ न कुछ त्राकर्षक बन ही जाते हैं। सारांश यह कि विविध विषयों में रमणीय अर्थ का प्रतिपादन विविध मात्रा में योग्य अथवा अयोग्य होता है श्रीर 'रमणीय श्रर्थ' स्वयं ही एक संापे चिक शब्द है। तथापि इतना तो श्रवश्य ही प्रकट है कि वह काव्य का एक श्रावश्यक उपकरण है।

श्रलंकार श्रीर रस

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन के लिए संस्कृत में अलंकारों की विशेष रूप से योजना की गई है और रत तो कान्य की आत्मा ही माना गया है। अलं-कार का प्रयोजन उस आंग-विशेष को अधिक आकर्षक बना देना है जिस पर वह धारण किया जाय। देखनेवाले की आँखें उस आंग-विशेष में गड़ जाँय

इसी प्रयोजन से ग्रालंकारों की सार्थकता है। काव्य में भी ग्रानेकानेक ग्राथी-लंकार ऋौर शब्दालंकार बनाए गए हैं। जिसमें वे पाठकों का ध्यान उस वर्णन-विशेष की ग्रोर ग्राकिषत कर दें ग्रौर उनकी मन की ग्राँखों को उसमें गड़ा दें। इसका परिणाम यह हो कि इससे चित्त किसी प्रवल मनोवेग से चमत्कृत हो जाय श्रीर काव्य रसमय होकर उसके लिए श्रास्वाद्य वन जाय। धीरे-धारे उक्त काव्यालंकारों की तालिका बना दी गई ऋौर रस की एक पद्धति तैयार कर ली गई। परंतु यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो ऋलंकारों की कोई गण्ना नहीं की जा सकती ग्रौर न सीमा बाँधी जा सकती है। कभी-कभी तो ग्रलंकार काव्य-कामिनी के लिए भार-स्वरूप वन जाते हैं. जिससे उसकी स्वच्छ श्रीर नैसर्गिक सुन्दरता तिरोहित हो जाती है। यह भी देखा जाता है कि एक युग-विशेष के ग्रंथकार जिन ग्रलंकारों को सुरुचि के साथ सजाते हैं, दूसरे युग के लेखक उन्हें हैय समभते हैं। परिपाटी के अनुसार जिस प्रसंग में जो श्रलं-कार शोमा के ग्रागार ग्रीर सुरस का संचार करनेवाले माने गए हैं समय श्रीर रुचि के मेद से क़रस का भी प्रधार करते हैं। इस लिए अलंकारों की इयत्ता क्या है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। यही बात रसों के लिए भी करी जा सकतो है। कथन की कोई शैली, विचारों की कोई उड़ान, जब हृदय की कोई पुंडी खोल देती है श्रौर किथी प्रवल मनोवेग से चित्त चमत्कृत हो उठता है तब रस की निष्पत्ति समभी जाती है। परन्तु यह कोई नहीं कह सकता कि काव्य में सर्वत्र रस-निष्यत्ति होनी ही चाहिए। रस का परिपाक तो कहीं-कहीं हो श्रपेक्ति होता है; तभी काव्य की शोभा भी बढ़ती है। श्रपूर्ण रस के प्रसंग भी काव्य में योज्य होते हैं ज़ौर उनसे भी काव्य की शोभा होती है। तक्णी के प्रेमालाप का ही मूल्य नहीं है, उसके कटाच्यात की भी विशे-पता माननी पहती है। उद्यो प्रकार अलंकार और रस भिन्न-भिन्न काव्यों में भिव-भिन्न प्रकार से उपकरण बनकर छाते हैं। यह तो छाधिकतर देखा जाता है कि को भावयोजना एक देश के लिए वड़ी ही सबल ग्रीर रसमयी है वह दूसरे देश के लिए बहुत ही निर्वल ख्रीर नीरस होती है। ख्रत: ख्रलंकार ख्रीर रम को काव्य का आवर्यक उपकरण मानते हुए भी उनका कोई स्थिर रूप प्रदक्षित करना विवाद की परिधि में पटार्पण करना है।

भाषा

कुछ समीच्क भाषा को भी काव्य का एक उपकरण मानना चाहेंगे; परन्तु विचार करने पर प्रकट होता है कि भाषा काव्य का उपकरण नहीं है। 'बह काव्य से ऋभिन्न ही है। भाषा के बिना काव्य की करूपना नहीं की जा सकती ख्रौर न भावजगत् की अभिव्यक्ति के अतिरिक्त भाषा का कोई दूसरा प्रयोजन जान पड़ता है। भाषात्रों की उत्पत्ति के संबंध में भाषा विज्ञान-विशा-रदों ने जो सिद्धांत उपस्थित किए हैं उनमें सर्वमान्य सिद्धांत विकासवाद का ही है। जैसे जैसे भावों की ग्राभिन्यांक्त ग्राधिकाधिक परिमाण में होती गई है वैसे ही भाषात्रों का विकास भी होता गया है। कुछ विचारक यह मानते हैं कि आरम्भ में तो भाषाएँ इसी रूप में विकसित होती गई हैं; पर कुछ काल के ब्रानन्तर जब मनुष्य ब्राधिक सम्य ब्रारि भाषा के प्रयोग में ब्राधिक योग्य हो गया तब उसने भाषात्रों के नैसर्गिक विकास का श्रासरा न देखकर एक साथ ही इंसे बहुसंख्यक शब्दों से संयुक्त कर दिया। इतिहास में तो इस प्रकार का कोई प्रमाण नहीं मिलता; पर यदि यह मान भी लिया जाय तो भी इससे भाषा-विकास की परम्परा नहीं टूटती श्रौर न उसे श्रिमिव्यक्ति-परम्परा से मिन्न मानने की आवश्यकता होती है। जिस किसी विद्वद्दर ने अधिक मात्रा में शब्द गह-गढ़ कर भाषा में भरे होंगे उसने उन शब्दों की पर्याय भावमू तिं यों की ्राचना भी को ही हागी। निरर्थंक अथवा भाव-शूर्व शब्द तो हो ही नहीं हते । अन्त में यही निष्कर्ष निकलता है कि भाषा का विकास चाहे ऋमशः ब्रा हो अथवा किसी विशेष काल में किसी असाधारण रीति से ही क्यों न गया हो; पर भाषा तो श्रिभिन्यिक्त ही है। कान्य भी श्रिभिन्यिक्त है। इस ाए भाषा को काव्य का उपकरण न मानकर उससे एकाकार मानना ही चित श्रीर बुद्धिसंगत है।

इस मत का अपवाद नाटकों के अभिनय में मिलता है। अभिनय के तए जो रूपक लिखे जाते हैं उनकी अभिन्यिक्त केवल भाषा द्वारा ही नहीं ति।—रंगशाला के नटों, हश्यों तथा अन्य उपकरणों से भी होती हैं। नट या नर्तिकयाँ भावमंगियों द्वारा नाटककार के आश्रय को स्पष्ट करती हैं और । मंच की सजावट उसकी रचना को अधिक प्रभावशालिनी बनाकर व्यक्त

करती है। यह सत्य है; परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि काव्य और भाषा का अभिन्न संबंध टूट गया। जब रूपक-काव्य अभिनय द्वारा अपना प्रभाव उत्पन्न करते हैं तब हमें यह मानना चाहिए कि काव्य अपने प्रकृत चेत्र से बाहर जाकर दूसरे उपकरणों को उचार ले रहा है। कलाओं में इस प्रकार का आदान-प्रदान सदैव चला करता है। अभिनयों में यदि रूपक को नृत्य तथा भाषण आदि की सहायता लेनी पहती है तो यह अस्वामाविक नहीं, उचित ही है। मूल में सब अभिव्यक्तियाँ एक हैं, भेद केवल व्यावहारिक है।

सत्य

सभी कलात्रों की भौति काव्य का सत्य भी त्रासाधारण होता है। क्योंकि वह सामान्य सत्य से नहीं मिलता । चित्रों में कुछ रेखाएँ खींच दी जाती हैं श्रीर उनका श्रर्थ हो जाता है एक मनुष्य, एक सुन्दर प्राकृतिक दृश्य, एक विस्तृत घटना । मूर्तिकार माइकेल एंजिलो ने ग्रंपने शिष्यों के लिए कुछ ग्रादेश दे रखे ये जिनका श्रनुसरण करने से कुछ भिन्न प्रकार की रेखाएँ सुन्दरता का मापदंड बन जाती थीं। यूरोप में टेढ़ी-मेढ़ी रेखाछो की चित्रोप-मता के संबंध में बड़ी-बड़ी पुस्तक तक लिख डाली गई हैं। यहाँ विचार करने का विषय यह नहीं है कि माइकेल एंजिलों की खादिष्ट रेखाओं ख्रथवा उन वर्ष वदी पुस्तकों के ऊहापोह से चित्रकला को वास्तविक में क्या लाभ पहुँचा। यहाँ तो जानने की बात यह है कि चित्रकला रेखाओं की सहायता से ही सजीव ग्राकृतिमों की ग्रमुरूपता प्राप्त करती है। यही बात काव्य-कला के संबंध में मी चरितार्थ होती है। कान्य में प्रत्येक वाक्य अन्य संयोगी वाक्यों से संशिल होकर खपना श्रर्थ व्यक्त करता है। श्रतः उसमें सर्वत्र श्रर्थवाद ही का प्रका होता है। ययि संस्कृत के श्राचायों ने शब्दों को श्रामिधा, लक्षणा श्री व्यञ्जना शक्तियों का श्रलग-श्रलग उल्लेख किया है; पर काव्य में प्रयुक्त हो पर शब्दों की ये सभी शक्तियाँ वहीं प्रभाव नहीं रखतीं जो वस्तुजगत् में रलता है। काव्यजगत् में ब्राकर प्रत्येक शब्द हमारे उन भावों का जाय करता है जो वामना रूप से इम में निद्दित रहते. हैं। इमारी कल्पना, स्मृति ग्राहि की शक्तियाँ इस कार्य में योग देती हैं ग्रौर इस एक ग्रमाधारण रूप काइम का शर्म प्रदेश करते हैं। जैसे चित्र की रेखाएँ रेखा-मात्र नहीं है

उनका स्रर्थ वही नहीं है जो एक त्रिकोण छेत्र या चतुर्भुज छेत्र की रेखार्झों का होता है; उसी प्रकार कान्य के वाक्य, पद स्रादि स्रसाधारण रूप में संश्लिष्ट स्रर्थ ध्वनित करते हैं। इसी स्रसाधारण स्रर्थ-प्रहण से कान्य एक विशेष प्रकार का स्रानन्द प्रदान करता है जिसे संस्कृत के साहित्य-शास्त्री स्नलौकिक स्नानन्द कहते हैं।

कवि अपने काव्य का निर्माण करता हुआ वस्तु-जगत् और कल्पना-जगत् को अनोखी वस्तुओं को रूप प्रदान करता है। वह ऐसी-ऐसी अत्युक्तियों-का प्रयोग करता है जो साधारण दृष्टि से स्वप्न में भी सत्य नहीं हो सकतीं। वह ऐसी-ऐसी उपमाएँ लाकर रखता है जिनके केवल एक गुण-विशेष या स्राकार-विशेष का ही स्रर्थ ग्रहण कर लिया जाता है स्रौर शेष सब से कोई. प्रयोजन ही नहीं रखा जाता। काव्यजगत् के ये सब प्रसंग रहस्यमय हैं; परन्तु इनके सत्य होने में संदेह नहीं किया जा सकता। ये जैसे स्राप से छ।प ही श्रपना त्रानोखापन दूर कर सत्य बनकर प्रतिष्ठित हो जाते हैं। हम एक नाटक का अभिनय देखते हैं। उस नाटक के पात्रों से हमारा कभी का परिचय नहीं। जो श्रिभिनेता हमारे सामने उपस्थित होकर श्रिभिनय कर रहे हैं उनसे हमारा कोई संबंध नहीं। जो कुछ इम देखते हैं वह इमारी वास्तविक परिस्थितयों से बहुत दूर है। पर क्या बात है कि हम उससे प्रभावित होते हैं ? बात वही है जो एक चित्र के देखने पर होती है। नाटक भी एक प्रकार का चित्र ही है। वह ठीक चित्रकला के नियमों का पालन करता है। चित्र छोटे से छोटे श्राकार में बड़े से वड़ा बोध करा सकता है। प्रत्येक रेखा की एक श्रनोखी व्यंजना हो जाती है। यही कला का सत्य है। यही काव्य का भी सत्य है।

साधारणतः कान्य के सत्य सं इमारा ऋभिप्राय यह होता है कि कान्य में उन्हीं वातों का वर्णन नहीं होना चाहिए, और न होता ही है, जो वास्तिक सत्यता की कसौटी पर कसी जा सकती हैं, पर उनका भी वर्णन होता है और हो सकता है जो सत्य हो सकती हैं। अब प्रश्न यह उठता है कि यदि यह बात है तो कान्य में अत्युक्ति अलंकार का कोई स्थान ही नहीं होना चाहिए। वह तो सर्वथा असत्य होगा। पर बात ऐसी है कि हम अपने वर्णन द्वारा पाठकों के हृदय पर वही भाव जमाना चाहते हैं जो हमारे हृदय- चुका है। इस लिये उस प्रमान को ठीक-ठीक शब्दों द्वारा प्रकटें करन का लिए हमें उसे बढ़ाकर कहना पड़ता है। "कनकभूधराकार शरीरा" कहने से यह तात्पर्य नहीं होता कि वास्तव में उसका शरीर सोने के पहाड़ के आकार का था। वरन् बात यह होती है कि सोने के पहाड़ को देखकर जो भावचित्र हमारे मन पर ग्रंकित होता है, उस शरीर को देखकर उसकी लंबाई-चौड़ाई तथा ऊँचाई का भी वैसा ही प्रभाव हम पर पड़ता है। श्रतएव ग्रत्युक्ति-ग्रलंकार में ग्रसत्यता का ग्रारोप करना काव्य के मूल उद्देश्य की उपेन्ना करना है।

काव्य के कितने ही खंतभेंद किए गए हैं। पहले तो गद्य, पद्य और चम्पू की तीन शिलियों संस्कृत के काव्य-शाक्षियों ने खलग-खलग की है। फिर हर्य और अव्य काव्य ख्रयवा किवता, नाटक, उपन्यात, आख्यायिका ख्रादि मेद हुए। किवता में गीतकाव्य, खंड काव्य, महाकाव्य ख्रादि। फिर छंदों की ख्रगिगत शृङ्खलाएँ और मुक्त बृत, गद्य निबंध, इंतहास, नाना शास्त्र, विद्याएँ और उनके ख्रनेक खंग-उपांग ये सब मेद-उपमेद मिलकर संख्याहीन बन जाते हैं। काव्य की ख्रमिव्यक्ति की कीन सी इयता है! चित्रकला की रेखाओं का क्या लेखा है! कितने रंगरूप हैं! सब मिलकर एक ख्रखड ख्रमिव्यक्ति का रूप धारण कर लेते हैं। ख्रवश्य ही यह ख्रमिव्यक्ति परंगरा जगत् को एक शार्यत और ख्रनिवर्चनीय विभूति है, जिसका हम 'माहित्य' कदकर निर्वचन करते हैं।

लोकहित

महाकवि स्वीन्द्रनाय तथा उनके अनुयायियों ने सत्यं, शिवं, सुन्द्रम् के तीन गुणों का आगेप जब से काव्य-साहित्य में किया तब से प्रत्येक साथारण मनीचार के विचार में इन तीनों गुणों का अभिन्नत्व मान्य हो गया है। जब कर्मा काव्य की चर्चा होती है, इनका उल्लेख किया जाता है। परन्तु जिन्होंने इस विषय में कुछ गंभीर विचार किया है और नम्य को जानने की चेटा की है वे समफते हैं कि सीन्द्र्य सम्पत्त संव्यास के आवर्यक अंग हैं; परन्तु उसके 'शिवद्व' 'लोकहित' आदि के विषय में बदुन कुछ मनभेद है। आधुनिक बूरोप में इस विषय को

, . · · ·

लेकर अपरंपार विवाद किए गए हैं। कुछ विद्वानों ने लोकहित को काव्य-विवेचन से बहिष्कृत कर दिया है और उसकी चर्चा करना भी काव्य की सामा में अनुचित समक्ता है। इसके विपरीत कुछ धार्मिक प्रकृति के लोगों ने काव्य को लोकहित का साधन मात्र मान लिया है और उसके शेष गुणों की अवहे-लना कर दी है। इन परस्पर विरोधी मतों के मध्यस्थ कितने ही अन्य मत खड़े. हुए हैं जिन्होंने बड़े सुदृढ़ आधारों पर अपना अब्बा जमाया है। हम कह सकते हैं कि काव्य में यही एक विषय है जिस पर प्रत्येक पन्न से विचार किया गया है।

जो विद्वान् काव्य ख्रौर कलाख्रों के सम्बन्ध में ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करते हैं वे कहते हैं कि कलाएँ भी इस जगत् की ही भाँति निरन्तर विकास कर रही हैं। यूरोप के प्राचीन काल की कलावस्तुत्रों का अध्ययन करनेवालों ने श्रसभ्य या वर्बर कला का विवरण उपस्थित किया है। उस समय कला-सामग्री का विशेष रूप से ग्रमाव था। ग्रातः उसका विकास भी सीमित चेत्र में ही हुआ था। यद्यपि उस वर्षर काल की कला-वस्तुओं का ठीक-ठीक अध्ययन श्रव भी नहीं किया जा सका है; परन्तु विद्वानों का मत है कि श्राचार, लो ह-हित स्रादि की वर्तमान धारणास्रों का उनमें नितान्त स्रभाव है स्रौर उनका सौन्दर्य भी श्रितिशय निम्नकोटि का है। उस काल के उपरान्त यूरोप में कलाओं के विकास का मध्यकाल आया, जिसे वहाँ वाले कलाओं का स्वर्ण्युग कहते हैं। सौन्दर्य ख्रौर स्वाभाविकता की इतनी प्रचुर मात्रा के सहित उनका निर्माण किया गया है कि उन्हें देखकर उदात्त भावों का संचार हुए विना नहीं रहता । कलाकार की रचना-चातुरी के सामने हमें सिर भुकाना पड़ता है । किश्चियन मतावलंबी उस काल की मूर्तियों को अपनी धार्मिक दृष्टि से भी देखते हैं श्रौर उनमें धर्मतत्व का श्रनुभव भी करते हैं। श्रव प्रश्न यह उप-स्थित होता है कि उस वर्बर काल की कलावस्तु आरें. में हमें कोई सौन्दर्य या सुरुचि नहीं मिलती तो क्या उसके निर्माताओं के हृदय में भी वे भावनाएँ नहीं थीं ? थीं, परन्तु अविकसित रूप में थीं। मध्यकाल की धार्मिक प्रेरणा से कला का जो सुन्दर विकास हुआ उससे तो प्रकट होता है कि वाइवल की धर्मपुस्तक और तजन्य उदात्त भावनाएँ कला के विकास में सहायक हुई । वे

चुका है। इस लिये उस प्रभाव को ठीक-ठीक शब्दों द्वारा प्रकटें करन का लिए हमें उसे बढ़ाकर कहना पड़ता है। "कनकभूधराकार शरीरा" कहने से यह ताल्पर्य नहीं होता कि वास्तव में उसका शरीर सोने के पहाड़ के आकार का था। वरन् बात यह होती है कि सोने के पहाड़ को देखकर जो भावचित्र हमारे मन पर अंकित होता है, उस शरीर को देखकर उसकी लंबाई-चौड़ाई तथा ऊँचाई का भी वैसा ही प्रभाव हम पर पड़ता है। अतएव अत्युक्ति-अलंकार में असत्यता का आरोप करना काव्य के मूल उद्देश्य की उपेन्ना करना है।

काव्य के कितने ही ग्रंतभेंद किए गए हैं। पहले तो गद्य, पद्य ग्रौर चम्पू की तीन शैलियाँ संस्कृत के काव्य-शाक्षियों ने ग्रलग-ग्रलग की है। किर दृश्य ग्रौर अव्य काव्य ग्रथवा किर्वता, नाटक, उपन्यास, ग्राख्यायिका ग्रादि भेद हुए। किवता में गीतकाव्य, खंड काव्य, महाकाव्य ग्रादि। किर छुंदों की ग्रगणित श्रृङ्खलाएँ ग्रौर मुक्त बृत, गद्य निवंध, इांतहास, नाना शास्त्र, विद्याएँ ग्रौर उनके ग्रनेक ग्रंग-उपांग ये सब भेद-उपभेद मिलकर संख्याहीन वन जाते हैं। काव्य की ग्राभव्यक्ति की कौन सी इयत्ता है? चित्रकला की रेखा श्रों का क्या जोखा है? कितने रंगरूप हैं? सब मिलकर एक श्रखड ग्राभव्यक्ति का रूप धारण कर लेते हैं। ग्रवश्य ही यह ग्राभव्यक्ति परंपरा जगत् की एक शाश्यत ग्रौर ग्रानिवर्चनीय विभूति है, जिसका इम 'साहित्य' कहकर निर्वचन करते हैं।

लोकहित

महाकवि रवीन्द्रनाथ तथा उनके अनुयायियों ने सत्यं, शिवं, सुन्दरम् के तीन गुणों का आरोप जब से काव्य-साहित्य में किया तब से प्रत्येक साधारण समीच्क के विचार में इन तीनों गुणों का अभिन्नत्व मान्य हो गया है। जब कभी काव्य की चर्चा होती है, इनका उल्लेख किया जाता है। परन्तु जिन्होंने इस विषय में कुछ गंभीर विचार किया है और तस्य को जानने की चेष्टा की है वे समक्षते हैं कि सौन्दर्य तथा सत्य तो काव्य के आवश्यक अंग हैं; परन्तु उसके 'शिवद्व' 'लोकहित' आदि के विषय में बहुत कुछ मतमेद है। आधुनिक यूरोप में इस विषय को लेकर अपरंपार विवाद किए गए हैं। कुछ विद्वानों ने लोकहित को काव्य-विवेचन से बहिष्कृत कर दिया है और उसकी चर्चा करना भी काव्य की सामा में अनुचित समक्ता है। इसके विपरीत कुछ धार्मिक प्रकृति के लोगों ने काव्य को लोकहित का साधन मात्र मान लिया है और उसके शेष गुणों की अवहे-लना कर दी है। इन परस्पर-विरोधी मतों के मध्यस्थ कितने ही अन्य मत खड़े हुए हैं जिन्होंने बड़े सुदृढ़ आधारों पर अपना अब्बा जमाया है। हम कह सकते हैं कि काव्य में यही एक विषय है जिस पर प्रत्येक पद्म से विचार किया गया है।

जो विद्वान् काव्य और कलाओं के सम्बन्ध में ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करते हैं वे कहते हैं कि कलाएँ भी इस जगत् को ही भाँति निरन्तर विकास कर रही हैं। यूरोप के प्राचीन काल की कलावस्तु श्रों का श्रध्ययन करनेवालों ने ब्रसभ्य या वर्बर कला का विवरण उपस्थित किया है। उस समय कला-सामग्री का विशेष रूप से ग्रमाव था। ग्रतः उसका विकास भी सीमित चेत्र में ही हुआ था। यद्यपि उस वर्वर काल की कला-वस्तुओं का ठीक-ठीक अध्ययन स्रव भी नहीं किया जा सका है; परन्तु विद्वा**नों** का मत है कि स्राचार, लो क-हित स्रादि की वर्तमान धारणास्रों का उनमें नितान्त स्रभाव है स्रौर उनका सीन्दर्य भी त्रातिशय निम्नकोटि का है। उस काल के उपरान्त यूरोप में कलाश्रों के विकास का मध्यकाल श्राया, जिसे वहाँ वाले कलाश्रों का स्वर्णयुग कहते हैं। सौन्दर्य ख्रौर स्वाभाविकता की इतनी प्रचुर्मात्रा के सहित उनका निर्माण किया गया है कि उन्हें देखकर उदात्त भावों का संचार हुए विना नहीं रहता। कलाकार की रचना-चातुरी के सामने हमें सिर भुकाना पड़ता है। किश्चियन मतावलंबी उस काल की मूर्तियों को अपनी धार्मिक दृष्टि से भी देखते हैं ग्रौर उनमें धर्मतत्त्व का ग्रनुभव भी करते हैं। ग्रव प्रश्न यह उप-स्थित होता है कि उस वर्वर काल की कलावस्तुओं में हमें कोई सौन्दर्य या सुरुचि नहीं मिलती तो क्या उसके निर्माताओं के हृदय में भी वे भावनाएँ नहीं थीं ? थीं, परन्तु अविकसित रूप में थीं। मध्यकाल की धार्मिक प्रेरणा से कला का जो सुन्दर विकास हुआ उससे तो प्रकट होता है कि वाइवल की धर्मपुस्तक श्रौर तज्जन्य उदात्त भावनाएँ कला के विकास में सहायक हुई । वे

इतने प्रवल रूप से सहायक हुईं कि उस काल की कला के उत्कर्ष को परवर्ती कलावस्तुएँ भी नहीं प्राप्त कर सकीं। इस अध्ययन से विद्वानों का निष्कर्ष यह निकला है कि कला का सौन्दर्य और उसका असाधारण सत्य ही उसकी मुख्य अंतरंग विशेषता होतो है और धार्मिक तथा अन्य उपकरण कलाकार के व्यक्तित्व में अथवा देश-काल के वातावरण. में प्रवेश कर कला के सौन्दर्य और सत्य का उन्मेष करते हैं।

मारत के बौद्धकाल की, तंत्रकाल की तथा गुप्त-काल की मूर्तियों का अध्ययन करनेवाले विद्वानों को उनमें उन कालों के धार्मिक, सामाजिक तथा छाचार संबंधी छाप मिलती ही है। बहुत सी मूर्तियों की रचना तो बौद्ध जातकों, तांत्रिक छौर ब्राह्मण अन्थों की कथाओं का आधार लेकर की गई हैं। किसी देश, काल अथवा जाति के विचारों की ऐसी परम्परा बन जाती है और उस परंपरा का इतना वनशालो प्रभाव पड़ता है कि कलाओं का विकास बन्द हो जाता है। इस्लाम की धर्मपुस्तकों में एकेश्वरवाद की जो मावना दृढ़ हुई छौर तत्कालीन नवमुस्लिम अधिपतियों ने मूर्तिण्जा के विदद्ध जो आक्रमण छारंभ किए वे कला और आचार का ऐतिहासिक सम्बन्ध बतलाने में बहुत कुछ सहायता पहुँचा सकते हैं। उनका सार अर्थ यही जान पड़ता है कि ऐतिहासिक दृष्टि से कला और आचार, कला और धर्म, कला और दार्शनिक परंपरा का कार्य-कारण-सम्बन्ध स्वीकार करना चाहिए।

परन्तु इतिहास के इस निष्कर्ष का ग्रर्थ न समभ्यकर कुछ ग्रद्भुत प्रकार से तथाकथित ग्रादर्शवादी समीच्छक कलाग्रों के वास्तविक सत्य को न समभ्य कर धार्मिक विचार से उनकी तुलना करते हैं। उनके लिए धार्मिः ग्रादेशों का ग्रुष्क रूप ही श्रेष्ठ कला का नियन्ता तथा माप-दंड वन जात है। ये कला-समीच्छ किसी सुन्द्र तथा सुगठित मूर्ति का नम सौन्द सहन नहीं कर सकते न उस कला-सत्य का ग्रनुभव कर सकते हैं जो उर्मिनता से प्रस्कृटित हो रहा है। इनमें कल्पना का इतना ग्रभाव होता है कि कलाग्रों की भावव्यंत्रना उनके लिए कोई ग्रर्थ ही नहीं रखती। वे केवर उनके बाग रूप को ही ग्रयने रुद्धिय ग्राचार-विचारों की कसीटी में कसी है। काव्य में ग्राकर ये कला-समीच्छ 'सत्य बोलो,' 'ग्रपिग्रह का पालन

करो' त्रादि तिद्धान्त-वाक्यों को ही पढ़कर सन्तोष प्राप्त कर लेते हैं, पर दु:ख तो यह है कि उनकी इस अनोखी रुचि की तृप्ति करनेवाला कोई भी व्यक्ति-विशेष अपने को कवि अथवा कलाकार के आसन पर प्रतिष्ठित नहीं कर सका।

मनोविज्ञान की दृष्टि से भी इस विषय का विशद विवेचन किया गया है और हम देखते हैं कि यूरोप में इसके फलस्वरूप दो परस्पर विपरीत कला-संप्रदाय उत्पन्न हो गए हैं। इनका कार्यक्रम एक दूसरे के विरुद्ध प्रचार करना ही रहा है। प्रसिद्ध मनोविज्ञान-शास्त्री फ्रूड के मत में कला के मूल में मनुष्य की वे भावनाएँ और इच्छाएँ हैं जिन्हें वह समाज के नियमों के कारण अथवा अन्य प्रतिबन्धों के कारण वास्तविक जीवन में चिरतार्थ नहीं कर सकता। काव्य और कला के कल्पना-जगत् में वह उन्हें चिरतार्थ करता है। साहत्य आदि में श्रङ्कार रस की प्रचुरता को वे इसका प्रमाण बतलाते हैं। इसके विरुद्ध मतावलंबियों ने भी एक नवीन सिद्धान्त को आयोजना की है और वह यह है कि सत्य की प्ररेखा मनुष्य मात्र के अंतःकरण की एक स्वाभाविक वृत्ति है। मनुष्य मात्र सदाचार, सद्धमं, सुप्रवृत्ति आदि से तृप्त होता है और उनके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक तृषा-शान्ति के लिए उसे सद्वृत्तियों की आवश्यकता अनिवार्य रूप से होती है। अतः यदि कलाएँ मनुष्य के अंतःकरण की सची प्रतिविंव हैं तो अवश्य ही वे सत्य की ओर प्रवृत्त होंगी।

इस श्रन्तिम विचार के श्रनुसार कलाश्रों में लोकहित श्रादि के 'शिवत्व' की प्रतिष्ठा श्राप से ही श्राप हो जाती है। परन्तु कला समीचकों को यह मूल तत्व विस्मरण न होना चाहिए कि प्रत्येक काव्य का श्रयवा कला-कृति का निर्माता व्यक्ति-विशेष होता है। फिर उसके शिवत्व का स्वरूप भी उसी के विकास के श्रनुकूल होगा। श्रीर उस शिवत्व को श्रपनी कलावस्तु में स्थापित करने के लिए उसे कला के उपर्युक्त सौन्द्यं श्रीर सत्य का भी विचार रखना पड़ता है। वह ऐसा नहीं कर सकता कि लोकहित का ध्यान करके उपदेशों का पहाड़ निर्माण करने लगे श्रीर कला के वास्तविक सौन्द्यं तथा उसके श्रसाधारण प्रभाव का मूलतत्व ही विसार दे।

श्रंग्रेज़ी साहित्य में जब ते मेथ्यू श्रानेल्ड का 'साहित्य जीवन की व्याख्या

हैं सिद्धान्त प्रचलित हुन्ना तब से कलान्नों के लोकपच्च पर विशेषरूप, से **ब्रायह** किया जाने लगा । ब्रानेल्ड के ही समकालीन कलाशास्त्री वाल्टर पेटर ने सौन्दर्य की भाँकी लेना, सुन्दर को श्रसुन्दर से पृथक करना श्रौर उसका रस प्राप्त करना यही कला-समीचा का चेत्र बतला कर मानो श्रानीलड के लोक-पद्म की बराबरी पर अपना सौन्दर्यपद्म उपस्थित किया था। इन दोनों पद्मों में कोई तात्त्विक विरोध नहीं है, इसका प्रमाण तो इतने ही से लग जाता है कि ज्यानीलड ज्योर पेटर दोनों ही उत्कृष्ट समीचकों ने समान रीति से कवियों के काव्य की ग्रालोचना की ग्रौर वे प्रायः एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे। परन्तु युरोप में ये दोनों ही पत्त हठवादिता के केन्द्र भी बना लिये गए, जिसके कारण वास्तविक साहित्यालोचन अवस्द हो गया। एक अोर 'कला के लिए कला' का प्रचार करनेवाले पंडितों ने शास्त्रार्थ स्त्रारंभ किया श्रीर दूसरी स्रार टाल्सटाय जैसे क्रान्तिकारी व्यक्ति ने मानो साहित्य के चीत्र में भी क्रान्ति करने के ग्राशय से घर्म-मिश्रित कलावाद की सृष्टि की। ग्राज भी इंगलैंड में प्रोफ़ेसर क्विलर कोच, क्लाइव बेल जैसे विद्वान् साहित्यशास्त्री 'कला के लिए कला' को सिद्ध कर रहे हैं श्रीर उनके विरोध में मिस्टर ऋईि ए रिचर्डस् ग्रादि ग्रपने उपयोगितानादी, ग्राचारवादी पच् को प्रकट करने में संलग्न हैं।

इन ग्रनेकानेक विवादों से यदि कुछ तथ्य निकाला जा सकता है तो यही कि प्रत्येक कलाकार ग्रपनी चिर ग्रथवा शक्ति के ग्रन्सर सत् तथ ग्रसत की घारणाएं रखता है, जिन्हें वह श्रपनी कलाकृति में प्रकट करन चाहे तो प्रकट कर सकता है। पर इसके लिए वह बाध्य नहीं है। प्रत्येक ग्रुप्त विचारों के प्रधार ग्रीर जीवन-समस्याग्रों के स्पष्टीकरण का है, किन्तु सब ग्रुप्त ही नहीं रहे। ग्राधुनिक काल की समस्याएँ ग्रागे चिरदिन तक बनी रहेंगे ग्राथवा उनका ग्रन्तिम समाधान उसी रूप में होगा जिस रूप में ग्राज हुग्र है. यह कोई नहीं कह सकता। ग्राज यदि वर्नार्ड ग्रा के नाटकों में विलायतं कायन का समस्याग्रों का निरूपण ग्रीर समाधान किया जा रहा है तो काव्यं के पद्दी एक ग्राग्रय नहीं माना जा सकता। फिर कला की दृष्टि से ग्राधुनिक कल कुछ विरोप उनत भी नहीं मानी जा सकती। यह तो निरूचय है कि प्रत्येव कलाकृति के निर्माण का दृष्ट रहस्य होता है। पर केवल सीन्दर्य से मुक

होकर श्रथवा श्रानन्दपूर्ण एक भलक पाकर भी काव्य-रचना की जा सकती है, त्रीर की गई है। वह सौन्दर्य श्रथवा वह श्रानन्द की भलक उस कला में श्राकर स्वयं लोकहित वन जाती है श्रीर काव्य के लिए यही मूल लोकहित है। काव्य तथा कलाश्रों के संख्याहीन रूपों को देखते हुए श्रीर उनके प्रभाव को समस्ते हुए किसी रूढ़िवद, नियमित लोकहित को हम काव्य या कला का श्रंग नहीं मान सकते। हाँ कलाश्रों का लोकपच हमें स्वीकार है श्रीर हम यह मानते हैं कि संसार के श्रधिकांश श्रेष्ठ कलाकार धार्मिक श्रीर उच्च प्रकृति के महापुरुष हो गये हैं।

व्यावहारिक विभाग

ग्रध्ययन की सुविधा के लिए काव्य के कुछ मुख्य-मुख्य विभाग कर लिए जाते हैं जो केवल व्यावहारिक विचार से स्वीकार किए जाने चाहिए। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि कोई एक विभाग किसी दूसरे की अपेदा मौलिक रूप से प्रधान है अथवा उसकी महत्ता अधिक है। कलात्मक सत्य को प्रकट करने के लिए कान्य की अनेक शैलियां बना ली गई हैं। अपने-अपने स्थान पर सब का समान महत्व है। जब मानव मन किसी रागमयी कल्पना से उद्दे-लित होकर श्रिभन्यक्त हो उठता है तब वह श्रिभन्यिक प्राय: गीत रूप में होती है। यह स्वाभाविक प्रक्रिया सर्वत्र देखी गई है। जब उक्त उद्देलन चित्त की किसी महान् तथा स्थायी प्रेरणा से उत्पन्न होता है अथवा बाह्य संसार की कोई उदात घटना इसका कारण होती है तब महाकाव्य का उद्गम होता है। जब कल्पना का पुट हलका होता है ह्यौर मनुष्य वास्तविक जगत् के किसी व्यक्ति विशेष या घटना विशेष से श्राकर्पित होकर उसका वर्णन करता है तो गद्य काव्य, इतिहास आदि अंथों का प्रणयन हो जाता है। जब जीवन के किसी लघु ऋंश को ही चमत्कृत रूप में चित्रित करने की उत्करठा होती है तत्र त्राख्यायिका त्रथवा खंडकाव्य की सृष्टि की जाती है। इन विभागों के भी । अनेकानेक उपविभाग कर लिए गए हैं। फिर मनुष्य के अंतः करण की कोन हुं सी वृत्ति प्रधान वन कर काव्य के किस रूप में व्यक्त होती है यह हिसान भी ूर्लगाया गया है। परन्तु हमको यह स्पष्ट कह देना चाहिए कि इस प्रकार के ूरमानिषक श्रथवा काव्य-सम्बन्धी विभाग तथा उनके पारस्परिक तारतम्य व्याव-

इारिक ग्रोर काल्पनिक ही हैं। इन्हें केवल साधारण सुविधा तथा परिचयात्मक चोध करने के विचार से स्वीकार किया जा सकता है। इस प्रकार के श्रणी-विभाग से कभी-कभी विशेष चृति भी पहुँचती है, जिससे सचेत रहना सर्वथा हितकर होगा। ग्रंग्रेज़ी के प्रसिद्ध किव वर्डसवर्थ को एक बार ग्रपनी कविताओं को मानसिक वृत्तियों के ग्राधार पर विभाजित करने की सक चढ़ी थी। उसने Fancy, Sentiment, Reflection, ग्रादि मन के कई कटबरे बनांकर उसमें कविता-कोकिल को पालना ग्रारम्भ किया था। पर लोगों के समस्ताने से उसका वह प्रयास दूर हो गया, नहीं तो बहुत संभव था कि वह इसके फेर में पड़कर ग्रपनी नैसर्गिक काव्य-प्रतिभा को खो बैठता।

ग्रीस के जगत् प्रिष्ठ दार्शनिक ग्रौर विचल्ला तत्त्ववेता ग्ररस्त ने काव्य के कितने ही उपविभाग किए ये जो पश्चिम में ग्रिव तक व्यापक रीति से मान्य हो रहे हैं। हमारे देश में तो श्रेणो-विभाजन तथा वर्गीकरण की धुन-सी ही सवार रही है। यहाँ जिस सूच्नता से विभाग किए गए हैं वे विशेष रूप से प्रशंसनीय कहे जा सकते हैं। परन्तु यह कह देना ग्रावश्यक होगा कि ये विभाग तात्विक ग्राधार पर स्थित नहीं हैं। हमें यह भी प्रकट कर देना चाहिए कि इन विभागों की संख्या जितनी ही ग्राधिक बढ़ाई जायगी उतने ही ग्राधिक वे कृतिम होते जायँगे। क्योंकि सत्य तो यह है कि कला मात्र की भौति काव्य की भी ग्राभिव्यक्ति ग्रावंड तथा ग्राविभाज्य है।

गद्यात्मक काव्य ग्राँर किवता-मय गद्य का नाम हम प्रायः सुना ही करते हैं। वाग्णभट की कादम्बरी गद्य में है; पर वह ग्रत्यधिक किवत्वपूर्ण है। इसी प्रकार बहुत-ती रचनाएँ पद्य में की गई हैं जो गद्य में की जातीं तो ग्राधिक चमत्कार उत्पन्न करतों। बहुत से रूपक ग्राभिनय के लिए लिखे जाते हैं ग्रीर विना ग्राभिनय के उनका ग्रानन्द ही नहीं प्राप्त होता; पर बहुत से ऐसे भी रूपक हैं जो पड़ने-पढ़ाने के ही काम में ग्राते हैं ग्रीर जिनका ग्राभिनय किया ही नहीं जा सकता। इतिहास के कुछ ग्रंथकार केवल घटनाग्रों का उल्लेख करके विश्वाम लेते हैं; परंतु कुछ उसे सरस्तर काव्य का रूप प्रदान करने में सुत्र मानते हैं। काव्य का जगत् ही ऐसा है जहां कल्पना भी सत्य चन जाती है ग्रीर सत्य कल्पना का रूप घारण कर लेता है। कीन कह सकता है कि

मन के कितने तस्व जगत् के कितने तस्वों से किन-किन रूपों में संशिष्ठ हो रहे हैं। प्रत्येक देश का दर्शन उसके काव्य को एक अनोखा ही रूप देने में समर्थ हुआ है। फिर उस रूप का उपविभाग किस तास्विक दृष्टि को मान्य होगा ? नारी की असंख्य मूर्तियां अगिएत मूर्तिकारों ने अंकित की हैं, क्या वे सब प्रकार से एक दूसरे के अनुरूप हैं ? क्या सब की समग्री अलग-अलग नहीं ? क्या सब की रुचि में मेद नहीं; संस्कार, विकास सब भिन्न नहीं ? जब हम किसी दूसरी भाषा की पुरतक का अनुवाद भी अपनी भाषा में करते हैं तब भी उसे अपनी भाषा की प्रकृति के अनुकृत बना लेते हैं। कोई भी दो वस्तुएँ एक नहीं हो सकतों। फिर काव्य-साहित्य के मेदोपमेद करके उसके संबंध में इद- मिन्यं कहने का साहस कीन कर सकता है ?

(२)

कता का उद्दगम, आनंद और प्रकार

लेखक—डा० हेमचन्द्र जोशी तथा पं० इज्ञाचन्द्र जोशी

साहित्य का रस

श्रम् इदमय श्रामित्। ततो वै सदनायत। तदातमानं स्वयमकुरत। तस्मानत्मुकृतपुरुषत इति। यद्वै तत् मुकृतम् रमो वै सः। रमं ह्ये वायं लब्ध्वा-नन्दी भवति। को ह्ये वान्यात् कः प्राण्यात्। यदेष श्राकाश श्रानन्दो न स्यात् —तैत्तिरीय उपनिषद्,—७ श्रमु० ७

श्रथवंवेद में एक श्लोक है, जिसका मावार्य यह है कि उच्छिए-मात्र से श्रामंद का स्वरूप विकित्त होता है, श्रयांत् मनुष्य की जब रात दिन की श्रावश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उन श्रावश्यकताश्रों के परे मनुष्य का जो श्रान उत्तरोत्तर वृद्धि को प्राप्त होता है, उसी उच्छिए शान के श्रामार पर श्रामन्द प्रतिफलित होता है। कला का मूल यही श्रामन्द है। श्रव प्रश्न यह उठता है कि श्रामन्द है क्या चीज़ ! श्रामन्द है दिव्य ज्यांति। ज्यांति है स्वयं प्रकाश। जब उत्ताप साधारण श्रवस्था में होता है, तब वह रचनादि प्रयं। जनीय कार्यों में उपयोजित होता है। पर जब वह प्रयोजनीयता से आगे बढ़ जाता है, तब अपने को प्रकाशित करना चाहता है, और ज्योति के रूप में प्रकाशित होता है। होली कलाने में हमें इतना आनन्द क्यों आता है ? कारण, उसमें श्राग्निका श्रातम-प्रकाश हमें दिखलाई देता है, यद्यपि उससे हमारा कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता । ब्रह्मानन्द इसी स्नानन्द के विकास की चरम परिवाति है। इस विपुल विश्व की सृष्टि के मूल में कोई प्रयोजन नहीं है। उस अनादि, श्रव्यक्त पुरुष के श्रभ्यन्तरीण श्रानन्द का प्याला जब लवालब भर गया, उसके उच्छिष्ट ऋंश को जब भीतर बन्द रहने का स्थान नहीं मिला, तो उधने अपने को व्यक्त करना चाहा। शून्य में सर्व्यमान यह अनन्त जगत् इसी अतिरिक्त त्रानन्द की रचना है। कला भी नये-नये भाव तथा रसों का सुजन करती है। यह रस-सृष्टि स्रात्म-प्रकाश से ही उत्पन्न होती है। स्रात्म-प्रकाश का उत्सव ही प्रयोजनातीत श्रानन्द है। लोहा प्रयोजन में बद्ध है, इशिलये वह त्रात्म-प्रकाश की शक्ति नहीं रखता। पर रेडियम के भीतर उसकी सत्ता की छावश्यकता से इतने ग्राधिक 'इलेक्ट्रन' (वैद्युतिक परमाग्रा) रहते हैं कि वे ऋपने को तीव्र ज्योति-सपन्न रंजन-रश्मियों में प्रकाशित करते हैं। स्त्रानन्द तथा स्त्रात्म-प्रकाश का मूल सूत्र यहीं पर है। कला का आरंभ भी यहीं से होता है।

मानवारमा नाना प्रकार के मुख-दुःखों श्रोर श्रनेक श्रावर्त्त-विवर्तनों के बीच से होकर श्रपने को प्रकाशित करती है। श्रात्म-प्रकाश में ही उसके जीवन की सार्थकता है। इसलिए जानकार या श्रनजान में वह इसी धुन में लगी रहती है कि कैसे श्रपने को व्यक्त करें। महाकाल की श्रविव में, महाकाश के रंगमंच पर, जीवन के प्रकाश से मृत्यु की विकराल यवनिका के भीतर श्रनेक घूणित चक्रों के घात-प्रति-घात में, हुए होनेवाले मानवातमा के श्रात्म प्रकाश का उपदेश भारतीय कला के श्राचार्थों ने शिव के तांडव-मृत्य में दर्शाया है। शंभु के इस विकट नर्तन में पाप श्रीर पुण्य, दुःख श्रीर मुख श्रात्मानंद द्वारा प्रेरित होकर, विना किसी कारणा के, प्रवाहित होते रहते हैं इस नर्तन का चक्र प्रतिच्या जारी रहता है। किब लोग इसी नर्तन की घूण से श्रपने कांच्यों के लिए मसाला इक्ष्ट्रा करते हैं। रामायण में राम-प्रमूर्व मिन्न-भिन्न व्यक्तियों के चरित्र का स्वाभाविक विकास श्रपूर्व रूप से चित्रित

हुआ है। इस विकास के भीतर ही हमें उन चिरतों के आत्म-प्रकाश का परिचय मिलता है। महाभारत का भी यही हाल है। पर कला केवल व्यक्ति के आत्म-प्रकाश में ही आवद नहीं है। मानवातमा के भीतर स्थित नाना प्रकार की सुकुमार वृत्तियाँ तथा नाना प्रकार के सूद्म भाव, रेडियम के वैद्युतिक कर्णों की तरह, अपने को प्रकाशित करने के लिए प्रतिक्षण उन्मुख रहते हैं। ईथर में अव्यक्त रूप से प्रवाहित होनेवाते इन भावों को बाँधकर पकड़ने के लिए संगीत-कला तथा गीत-काव्य की सृष्टि हुई है। इन्हीं कलाओं के भीतर से वे भाव आत्म-प्रकाश करते हैं। मेवदूत में इसी प्रकार के ईथरीय भाव प्रकाशित हुए हैं। मैरवो, आसावरी, सरंग, इमन-कल्यान, विहाग आदि राग-रागनियों में इन्हीं भावों का अपूर्व कम्पन हृदय को विकल कर देता है।

स्वान्तः सुख

तुलसी के रामचरित-मानस में काव्य ग्रौर संगीत का ग्रपूर्व संयोग है। संगीत केवल राग-रागिनी के भीतर ही आबद्ध नहीं है। उसकी व्याकुलता किसी भी दाँचे में ढाली जा सकती है। उनके इस काव्य में मानव-चरित्र के व्यक्तिगत विकास के साथ हो साथ, पानी के ऊपर तेल की तरह, भक्ति-रस का स्रोत ग्रलग से बहता जाता है। भिक्त की यह व्याकुलता ही संगीत है। तुलसीदास को यह ग्रमिनव रचना उनके हृदयस्थित ग्रानन्द का हो उद्गार है। उन्होंने यह अंथ 'स्वान्त: मुखाय' हो जिखा है। यही कारण है कि हम श्रान विज्ञ श्रीर श्रनभिज्ञ तभी व्यक्तियों पर सम्भाव से उसका प्रभाव देख पाते हैं। यदि यह रचना ग्रानन्दोत्थित न होकर लोगों में भक्ति के 'प्रचार' के भाव से लिखी गई होती, तो इम इसका यह खादर कदापि न देख पाते । जिस प्रकार शूत्य में मुक्त रूप से विखरे हुए भगवान् के ऋखएड ऋतनद को इस सृष्टि का प्रत्येक जीव, अपनी बुद्धि तथा सामर्थ्य के अनुसार, प्रहण करके मस्त रहता है उसी प्रकार वुलसोदास के हृदय से उत्सारित श्रानन्द के रस से भरे हुए इस काव्य को प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी भावना के अनुसार अपनाता है। कोई किसी से यह पूछने की त्रावश्यकता नहीं समकता कि यह प्रन्थ क्यों श्रन्छ। है। कारण यह कि श्रानन्द का स्वरूप श्रव से श्रव व्यक्ति भी, श्रपनी बुद्धि के श्रनुसार, बिना संशय के, ग्रहण कर लेता है। पर शुद्ध ज्ञान की रचना

को कुछ चुने हुए बिरले त्रादमी ही समम्म पाते हैं, श्रौर उन्हें मी उसमें विशेष रस नहीं मिलता। श्रानन्द की सृष्टि श्रौर प्रयोजनीयता की रचना में यही श्रन्तर है।

समस्त सृष्टि में ग्रात्म-प्रकाश की प्रवृत्ति इतने सूच्मातिसूच्म रूप से वर्त-मान है कि देखकर ग्राश्चर्य होता है। ग्राधुनिक विज्ञान ने यह सिद्ध करके दिखा दिया है कि सृष्टि के प्रत्येक परमाग्रु के भीतर सौर चक्र वर्तमान है। जिस प्रकार हमारे इस बृहत सूर्य की परिक्रमा ग्रष्टग्रह किया करते हैं, ग्रौर उन ग्रहों की परिक्रमा उपग्रह करते हैं, उसी प्रकार यही नियम सूच्मातिसूच्म परमाग्रु तक पाया जाता है। यह सृष्टि के भीतर ग्रात्मप्रकाश की उद्दाम प्रवृत्ति का नमृना है। केवल सत्ता ही नहीं, सत्ता के पीछे जो ग्रव्यक्त चेतना वर्तमान है, वह भी ग्रुनेक रूपों में प्रतिपल ग्रुपने को प्रकाशित कर रही है। इसी चेतना के प्रभाव से विश्व का प्रत्येक क्या प्रतिच्या घूर्णित होता रहता है। यह घूर्णी ग्रानन्द के विश्वव्यापी संगीत पर ताल देती रहती है। मनुष्य इसी चेतना द्वारा प्रेरित होवर सृष्टि के संगीत को ग्रुपनी भाषा में व्यक्त करना चाहता है। इस सगीत का ग्रानन्द ही भारतीय कला का प्राग्य है।

नीति-निरपेचता

त्रेगुएय विषया वेदा निस्हैगुएयो भवार्जन ;

× × ×

किं कर्म किमकर्मेति कवयोप्यत्र मोहिताः! (गीता)

कला का मूल उत्त श्रानन्द है। श्रानन्द प्रयोजनातीत है। सुन्दर फूल देखने से हमें श्रानन्द प्राप्त होता है; पर उससे हमारा कोई स्वार्थ या प्रयोजन रिद्ध नहीं होता। प्रभात को उज्ज्वलता श्रोर संध्या को स्निग्धता देखकर चिता को एक श्रपूर्व शांत प्राप्त होती है पर उससे हमें कोई शिचा नहीं मिलती, श्रीर न कोई सांसारिक लाभ ही होता है। कारण, श्रानन्द समस्त लौकिक शिचा तथा व्यवहार से श्रतीत है। उसमें कोई वहस नहीं चल सकती। हमें श्रानन्द क्यों मिलता है, इसका कोई कारण नहीं बताया जा सकता। वह केवल श्रनुभव हो किया जा सकता है। "ज्यों गूँगे मीठे फल को रह

त्रांतर्गत ही भावै।" त्रानन्द का भाव वाणी त्रौर मन की पहुँच के विल्कुल ब्रातीत है। "यतो वाचो निवर्तन्ते ब्राप्राप्य मनसा सह।" पर नीति का सम्बन्ध मन के साथ है। मन बिना आलोचना के आनन्द के सहज भाव को प्रहरण नहीं करना चाहता। वह पोथी पढ़-पढ़कर 'पंडिताई' में मस्त रहता है। सहज प्रेम तथा ग्रानन्द के 'एकै ग्रन्छर' से उसकी तृप्ति नहीं होती । वह कविता पढ़कर इस वात की खोज में लग जाता है कि इसमें श्चर्यनीति, राजनीति, राष्ट्रतत्व, भूतत्व, जीवतत्व श्चयवा श्चौर कोई तत्व है या नहीं। वह यह नहीं समभाना चाहता कि इस कविता में श्रानन्द का जो ग्रमिश्रित रस है, उसके सामने किसी भी तत्व का कोई मूल्य नहीं। पर जो लोग इस दुष्ट समालोचक मन का दमन करने में समर्थ होते हैं वे कला के 'श्रानन्दरूपममृतम्' का श्रनुभव कर लेते हैं। उपनिषदों में इमारे भीतर पाँच पृथक-पृथक कोषों का अवस्थान वतलाया गया है। अन्नमय कोष, प्राणमय कोष, मनोमय कोष, विज्ञानमय कोष और आनन्दमय कोष। श्रनमय कोष के संस्थान के लिए इमें अर्थनित की आवश्यकता होती है। प्राण्मय कोष की पुष्टि के लिए धर्मनीति की, मनोमय कोष के लिए कामनीति की, श्रौर विज्ञानमय कोष के लिए वैद्यानिक नीति की। पर जव इन सब कोषों की स्थिति पार करके मनुष्य त्रानन्दमय कोष के द्वार खट-खटाता है, तो वहाँ सब प्रकार की नीति तथा नियमों के गट्टर को फेंककर भीतर प्रवेश करना पड़ता है। वहाँ बुद्धि का काम नहीं, वहाँ श्रानन्दमयी इच्छा का राज्य है। वहाँ यदि नीति किसी उपाय से घुस भी गई, तो उसे इच्छा के शासन में वेष बदलकर दुबके हुए बैठना पड़ता है। लौकिक तथा प्राकृतिक वंधनों की श्रवज्ञा करनेवाली इस सर्वजयी इच्छा महारानी के श्रानन्दमय दरबार में नैतिक शासन का काम नहीं है। वहाँ सहज प्रेम का कारबार है। वहाँ इस प्रेम के बन्धन में वैधकर पाप श्रीर पुरुष भाई-भाई की तरह एक दूधरे के गले मिलते हैं।

नीति १ इस विपुत्त सृष्टि के मूल में क्या नीति है १ क्या प्रयोजन है १ क्या तत्त्व है १ ग्रहन्यहिन ग्रसंख्य प्राणी विनाश को प्राप्त हो रहे हैं, ग्रसंख्य प्राणी उत्तन्न होते नाते हैं। उत्तन होकर फिर श्रपने स्नेह-प्रेम, सुख-दुख,

हँसी-क्लाई का चक्र पूरा करके अनन्त में विलीन हो रहे हैं। इस समस्त चक्र का अर्थ ही क्या है ? अर्थ कुछ भी नहीं। यह केवल भगवान् के सहज आनन्द की लीलामय रचना है।

विश्व की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आनन्द का ही प्रकाश है।
उसके भीतर नीति, तत्त्व अथवा शिद्धा का स्थान नहीं। उसके अलोकिक
मायाचक से हमारे हृदय की तन्त्री आनन्द की मंकार से बन उठती है, यही
हमारे लिए परम लाभ है। उच्च अंग की कला के भीतर किसी तत्त्व की खोज
करना सौंदर्यदेवी के मन्दिर को कलुषित करना है।

रामायण के मूल त्र्रादर्श के भीतर इमको कौन-सा नैतिक तत्त्व प्राप्त होता है ? कुछ भी नहीं। उसके भीतर केवल राम की विपुल प्रतिभा की स्वाधीन इच्छा का लीलामय चक्र, विस्तृत रूप से, श्रत्यन्त सुन्दरता के साथ, चित्रित हुन्ना है। रामायण निस्सन्देह बृहद् ग्रंथ है, न्त्रौर उसके विस्तृत चेत्र में सहस्रों प्रकार के नैतिक उपदेश स्थान स्थान पर ढूँढ़ने से मिल सकते हैं। पर इस प्रकार खंड-खंड रूप से इस महाकाव्य को विभक्त करने से उसकी श्रखंड, वास्तविक तथा मूल सत्ता का नाश हो जाता है। यदि उसकी वास्त-विक श्रेष्ठता का कारण हमें मालूम करना है, तो हमें उनकी समग्रता पर ध्यान देना होगा। उसके मूल ब्रादर्श पर विचार करना पड़ेगा। रामायण से यदि हमें केवल यही तस्व पाकर संतोष करना पड़े कि उसमें पितृ-भक्ति, भ्रातृ-स्नेह तथा पातिव्रत्य का उपदेश दिया गया है तो यह महाकाव्य स्रपनी श्रानन्दोत्पादिनी महत्ता को खोकर एक अत्यन्त त्तुद्र नीति-प्रन्थ में परिश्त हो जाता है। ऐसे उपदेश हमें महस्रों साधारण नैतिक श्लोकों तथा प्रवचनों में रात-दिन मिलते रहते हैं। तत्र इस काव्य में विशेषता क्या है ? इसकी कथा चहस्रों वर्षों से जनता के हृदय में ऋखंड रूप से क्यों विराजती श्राई है ! कारण वही है । अनादि पुरुष की ''एकोऽहं बहुस्याम्'' की इच्छा की तरइ प्रतिभा भी स्जन का कार्य करती है। जिस प्रकार सृष्टिकर्त्ता के उपदेश का रहस्य कुछ न जानने पर भी हमें उसकी ईश्वरी माया के खेल में आनन्द त्र्याता है, उसी प्रकार प्रतिभा की स्वाधीन इच्छामयी उदाम प्रवृत्ति की सर्जना का श्रभिनव विलास देखकर, उसका मूल श्रादर्श न समभने पर भी, हमें

सुख प्राप्त होता है। राम की प्रतिभा ऋपूर्व तथा सुविस्तृत थी। राम एकदम वन-गमन के लिए क्यों तत्पर हो गये ? पिता की त्राज्ञा का पालन करने के लिए उन्होंने ऐसा नहीं किया। वह प्रिता की इन्छा भली भाँति जानते थे। नह जानते थे, पिता उन्हें वन भेजना नहीं चाहते श्रौर यथाशक्ति उन्हें उनके ऐसा करने से रोकेंगे। पर प्रतिभा किसी भी बात पर सूच्मातिसूच्म रूप से विचार करके बाल की खाल निकालना नहीं चाहती। इसी लिए लोग उसका इतना सम्मान करते हैं। वह एक भलक में समस्त स्थिति को समभकर अपना कर्त्र विवारिण कर तेती है। अंग्रेज़ी में जिसे Exalted state of mind कहते हैं, राम की मानिसक रिथित सर्वेदा, सब समय वैसी ही रहती थी। उनकी प्रतिभा की विपुलता ऋपने ऋाप में ऋावद न होकर, प्रतिज्ञ नानारूपों में, नाना ज्ञेत्रों में, अपने को विस्तारित करने के लिए उन्मुख रहा करती थी। उसकी गति 'प्रतिच्रा वर्तमान को भेदकर सुदूर भविष्य की त्रोर प्रवाहित होती रहती थी। स्वामी, स्त्री, पिता-पुत्र तथा भाई-भाई के बीच तुन्छ स्वार्थ की छीना-भापटी की त्रात्यन्त हास्यकर तथा नीच .प्रवृत्ति के प्रावल्य तथा विस्तृति की छाशङ्का करके उन्होंने । स्रत्यन्त प्रसन्नता तथा वज्र-कठिन दृढ्ता के साथ महत्त्याग स्वीकार किया छौर ग्रपने गृह में घनीभूत स्वार्थ के भाव को, त्याग-कठणा-विगलित रस से बहाकर, साफ़ कर दिया। उन्होंने पिता का प्रण निभाया, इस बात पर हमें उतनी श्रद्धा नहीं होती, जितनी इस बात पर विचार करने से कि उन्होंने इस स्वार्थ-मगन संसार के प्रतिद्नि के व्यवहार की यवनिका भेदकर सुदूर अनन्त की श्रोर अपनी , प्रतिभा की सुतीच्ए दृष्टि प्रेरित को। उनकी इस इच्छा-शक्ति के वेग की प्रवलता के कारण ही हमें इतना त्रानन्द प्राप्त होता है, त्रौर हृदय वारम्वार र संभ्रम तथा श्रद्धा के साथ उनके पैरों तले पतित होना चाहता है।

यदि कोरी नीति के आधार पर ही समस्त कार्यों का निर्धारण करना हों, तो राम का वन-गमन अनीति-मूलक भी कहा जा सकता है। उनके वन-गमन से उनकी प्रजा को चौदह वर्ष तक कितना कष्ट उठाना पड़ा, इसका उल्लेख रामायण में हो है। उनके पिता की मृत्यु का कारण भी यही था। भरत को सुख-भोग की जगह तरस्या करनो पड़ी। यह सब परिणान समक्त हर ही राम बन गए थे। बन में उन्हें जाबालि मुनि मिले थे। जाबालि ने उनके वनवास को व्यर्थ साधन बतलाया। उन्होंने कहा कि तुम्हारी इस साधना की कुछ भी उपयोगिता नहीं। तुम सममते हो कि पिता का प्रण निभाकर मैंने महत् कार्य किया है ; पर यदिं वास्तव में देखा जाय तो कौन किस का पिता है, कौन किस का भाई ? जब तक जीवित रहना है, तब तक मौज करते चले जाओं, इस भस्मीभूत देह का पुनरागमन कहाँ है ? मरने के बाद कौन पिता है, कौन पुत्र १ केवल दुर्बल भावुकता के कारण हो तुमने वन गमन स्वीकार किया है, ख्रौर मोहान्घता के कारण इस त्याग को तुम श्रोष्ठ स्रादर्श समक्ष के 📆 हो । यदि केवन नीति के ही पीछे लगा जाय, तो जाबालि की यह उक्ति वास में यथार्थ जान पड़ती है। परलोक की कौन जानता है, इसी जीवन में प्रत्यच जो निश्चित लाभ होता है, चाण्क्य की ''यो ध्रुवाणि परित्यज्य'' की नीति श्रनुसार वही श्रेष्ठ है ग्रौर "ग्रात्मानं सततं रचेत दारैरिव" वाली उक्ति स जानते हैं। ऋपना स्वार्थ ही, कोरी नीति की दृष्टि से, सब से बड़ी बात है। प हम पहिले ही कह त्राए हैं कि प्रवल प्रतिभा का संप्लवन (over flow) नैति तथा नैयायिक उक्तियों को ग्रह्गा नहीं करता । श्रकारण ही श्रपने को प्लावि करने में उसे ग्रानन्द मिलता है। राम जानते थे कि उनके वनवास की के साथंकता नहीं है: पर उनकी प्रतिभा ने यही दिखलाना चाहा कि उनकी ग्रात श्चनंत की विपुलता से पागल है, श्रीर ऋपने क्तुद्र परिवेष्टन के भीतर क नहीं रहना चाहती। त्रात्म-प्रकाश का ख्रानन्द इसे ही कहते हैं। यदि नैति उपयोगिता का विचार करके उन्होंने वनगमन किया होता, तो वह घटना श्रा मानव हृदय को करुणा से इतना द्रवीभूत न करती । कवि के तीव श्रात्मानुभ तथा उसकी कल्पना की वास्तविकता का परिचय हमें यहीं पर मिलता है।

यदि नीति की छोटी-मोटी वार्तो पर ध्यान देना आवश्यक होता, दिम आज महाभारत के समान विपुल कान्य से वंचित रहते। उसे वात-वापर सफाई देनी होती कि द्रौपदी के पाँच पित क्यों थे ? वेदन्यास जैसे महार का जन्म घृणित न्यभिचार से क्यों हुआ ? धृतराष्ट्र और पांडु चेंत्रज पु होने पर भी महाशाला क्यों हुए ? कुन्ती कौमार्यीवस्था में ही गर्भवती हो पर भी पांडवों की सर्व-जन-प्रशंसिता माता क्यों हुई ? (सूर्य की दुहाई दें

वृथा है, विवेचक पाठक जानते हैं कि सूर्य के समान किसी तेजस्वी पुरुष के स्रोरस से ही कर्ण का जन्म हुआ था—सूर्य रूपक-मात्र है । इत्यादि असंख्य ऐसे ही उदाहरण दिये जा सकते हैं। पर महाभारतकार की कलम लेश-मात्र भी इन कारणों से नहीं हिचकी। कारण स्पष्ट है। किव यही दिखलाना चाहता है कि इन तुच्छ नैतिक उल्लंघनों से उनके महत् आदर्श पर किंचिन्मात्र भी आँच नहीं आ सकती।

कालिदास का मेघदूत क्या नीति सिखाता है ! विरह-जन्य श्रानन्द की हस रचना का लद्य यदि नीति की श्रोर होता, तो वह श्रमहा हो उठती। श्रालकापुरी के जिस श्रानन्दमय देश की श्रोर किव हमें श्राकर्षित करके ले चलता है, उसके सम्बन्ध में हमारे मन में यह प्रश्न विलक्कल ही नहीं उठता कि वहाँ जाकर क्या होगा ! किसी नैतिक लाभ के लिए हम श्रलकापुरी की नहीं जाते, हम जाते हैं श्रानन्द की विपुलता श्रनुभव करने के लिए। वहाँ जस श्रानन्द का हम श्रनुभव करते हैं, वह तुच्छ सुख-दु:ख, ज़ुधा-तृष्णा तथा पि-पुर्य से श्रतीत है।

पारचात्य प्रमाण

केवल हमारे ही देश में नहीं, पाश्चात्य देशों में भी बहुत से लोग वित के उपासक हैं। ग्येट की रचनात्रों में नीति की अवहेलना देखकर कई गिग उन पर बरस पड़े हैं। शेक्सिपियर के नाटकों में से कई समालोचक अपने च्छानुसार नीति निकालने में ब्यस्त रहते हैं। प्रकृति के सच्चे उपासक, सिद्ध फांसीसी चित्रकार मिले (Millet) की कला के बहुत से आलोचकों उसकी राजनीतिक व्याख्या करने की चेष्टा की थी। वह बात इस प्रकृति चतुर चितेरे को बहुत बुरी लगी। प्रसिद्ध क्रांतिकारी पूथों (Proudhon)। उन्हें चित्रों के जारिये राजनीतिक प्रश्न हल करने के लिए उसकाया, पर इस अयुक्त प्रस्ताव पर सम्मत नहीं हुए। इससे यह न समस्ता चाहिए के वे देशद्रोही थे। राजनीति से देशप्रेम का कोई सम्बन्ध नहीं। सहज प्रेम स्थाय नीति का क्या सम्बन्ध हो सकता है! मिले स्वयं कृषक के पुत्र थे, प्रीर किसानों के प्रति उनकी इतनो सहानुभृति यी कि उनके प्रायः सभी चित्रों ने कृषक-जीवन की सरलता का सुमधुर परिचय मिलता है। उनके चित्रों की

खरलता से मानवातमा की यातनाओं का श्राभास श्रत्यन्त सुन्दर रूप से श्राँखों में भत्तकता है, श्रौर हृदय में किसानों के प्रति श्रान्तरिक सहानुभूति उमड़ पड़ती है। पर उनका उद्देश्य किसानों की दुर्दशा का चित्र खींचकर तत्कालिक साम्यवाद की राजनीतिक महत्ता 'प्रचार' करने का नहीं था। यही कारण है कि उनके चित्रों ने श्रमरत्व प्राप्त कर लिया है।

महाकवि ग्येटे को जर्मनी के कई समालोचकों ने इस बात के लिए कोसा था कि वे सदा राजनीति से विमुख रहे हैं। इस पर उन्होंने लूडन से कहा था—''जर्मनी मुक्ते प्राणों से प्यारी है। मुक्ते बहुवा इस बात पर दुःख " होता है कि जर्मन लोग व्यक्तिगत रूप से इतने उन्नत होने पर भी समष्टि है विचार से इतने स्रोछे हैं। स्रन्य जाति के लोगों के साथ जर्मन लोगों व वुलना करने से हृदय में न्यथा का भाव उत्पन्न होता है, स्रोर इस भाव कं मैं किसी भी उपाय से भूलना चाहता हूँ। कला ख्रौर विज्ञान में मैं इर व्यथाजनक भाव से त्राण पाता हूँ, क्योंकि उनका सम्बन्ध समस्त विश्व है है ऋौर उनके श्रागे राष्ट्रीयता की सीमा तिरोहित हो जाती है।" पाठकों कं मालूम होगा कि कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ का भी यही मत है। ग्येटे ने कि ख्यन्य स्थान पर कहा है—''सत्य की इस सरल उक्ति पर लोग विश्वास नई करना चाहते कि कला का एक-मात्र उन्नत ध्येय उच्च-भाव को प्रतिविकित करना है।" इंगलैंड के प्रसिद्ध साहित्यालोचक कार्लाहल जब एक बार बीर्लिंग गए थे, तो किसी भेंट के अवसर पर कुछ लोगों ने म्येटे पर यह दोष लगान द्यारंभ किया कि इतने बड़े प्रतिभाशाली किव होने पर भी उन्होंने धर्म सम्बन्धी वातों की अवहेलना की है। काल दिल ने उनकी संकीर्णता से कुर कर कहा - Meine Herren, did you never hear the stor) of that man who vilified the Sun because it would not light his cigar ?" यह मुँहतोड़ जवाब सुनकर किसो के मुँह एक शब्द न निकला।

सभी जानते हैं कि रूसो नीति के कितने पच्चाती थे। पर जन वा कला की रचना करने बैठते थे, तन नीति-वीति सन भूल जाते थे। उनके प्रसिद्ध उपन्यास La Nanvelle Heloise में उनके हृदयं की सुन वेदना प्रतिविधित हुई है। उनके इस ग्रात्म-प्रकाश की मनोहरता के कारण ही यह ग्रन्थ इतना ग्रादरणीय है। सचा कलावित् हृद्य की प्रेरणा से ही चित्र खींचता है, न कि बाह्य ग्रावश्यकता के अनुसार।

टालस्टाय को नीति की छोटी-छोटी वार्तों का भी बड़ा ख्याल रहता था। यहाँ तक कि अपनी 'What is Art?' शोषक पुस्तक में उन्होंने अनीति-मूलक ग्रंथों की तीन्न निन्दा करके यह मत प्रतिष्ठित किया है कि कला के भीतर नीति का होना परमावश्यक है। उन्होंने जिस समय यह मत प्रचा-रित किया था, उस समय उन्होंने यह भी लिखा था कि मेरी इस समय से पहले की रचनाएँ दोषपूर्ण समभी जानी चाहिएँ। पर उनका सर्व-श्रेष्ठ उपन्यास Anna Karenin इसके बाद लिखा गया था। इसके प्रकाशित होने पर लोगों को यह आशंका हुई थो कि उसमें नीति भरी पड़ी होगी। पर उनकी यह आशंका निर्मूल निकली। टालस्टाय सच्चे कलावित् तथा शिलपी थे। उनका व्यक्तिगत मत चाहे कुछ भी हो, पर उनकी आत्मा में कवि-स्वभाव का राज्य होने के कारण कला की रचना में वह नीति की संकीर्णता घुसेड़कर कला के आदर्श को खर्च नहीं कर सकते थे! Anna Karenin में Kitty (किटी) के गाईस्थ्य जीवन की शांत, सुखमय छवि अवश्य हृदय को जाराम पहुँचाती है, पर अभागिनी अन्ना के संवर्पण-

^{* #}टालरटाय वहर नीतिवादी थे, उनके प्रवन्धों में इसकी ही महिमा गाई गई है; लेकिन वे कला-प्राण थे, इसलिए उनके उपन्याक्षों और कहानियों में अद्यात-रूप से यह सुद्र नीति लुप्त हो गई। उनके दुनीति-विरोध के वारे में वे ही कलामय शब्द कहे जा सकते हैं, जो उन्होंने चेकाव की कहानी 'टालिंग' के वारे में कहे हैं—

[&]quot;He intended to curse, but the god of Poesy forbade it him and commanded him to bless; and he blessed, and unwillingly he arrayed in such a wonderful light that darling creature, that she will for ever remain the model of what a woman can be *** The story is so beautiful just because it came forth unconsciously.

⁽Tchekhov by Kotelievski, P. 48.)

'क्लिष्ट 'दुर्नीति-मूलक' जीवन के प्रति प्रत्येक पाठक की आंतरिक समवेदना उमड़ी पड़ती है। श्रीर तो क्या, स्वयं ग्रंथाकार ने, श्रपनी इच्छा के प्रतिकृत, श्रनजान में, त्रांत तक श्रन्ना के जीवन की 'ट्रेजेडी' के प्रति अपनी सहानुभूति अदर्शित की है। स्रारंभ में प्रन्थकार का जाहिरा मकसद किटो के गाईस्थ्य तथा नीति-ग्रनुमोदित जीवन की स्निग्धता श्रीर श्रन्ना के जटिल तथा नीति-विरुद जीवन के बीच मेद (Contrast) प्रदर्शित करके एक निश्चित नैतिक सिद्धांत प्रतिष्ठित करने का रहा है। पर थोड़ी ही दूर जाकर, दुःखिनी स्रन्ना के उन्नत चरित्र की जटिलता का विचार करके, उसका यह उद्देश्य शिथिल हो जाता है, ख्रौर ख्रन्त को जाकर मानव-चरित्र की ख्रन्तर्गत दुर्वेलता की समस्या का कोई समाधान ही किव नहीं करने पाया है। कहाँ वह कठिन नीतिज्ञ का निष्टुर दंड लेकर 'दुर्नीत' को शासित करने चला था, कहाँ शासित व्यक्ति के साथ मानवत्व के समान सूत्र में प्रथित होकर उसे भी रोना पड़ा है। सब्वे कलावित् की श्रेष्ठता का प्रमाण इसी से मिलता है। वह ऋपने प्राण की प्रेरगा से चरित्र चित्रित करता है, त्रौर स्रपने प्राग्ण ही में वह उन चरित्रों की यातनात्रों का त्रमुभव करता है। धर्मध्वजी लेखक की तरह, त्रपने चरित्रों से अपने को बिलकुल अलग समभ कर, वह शासक नहीं बनना चाहता।

जहाँ किसी नीति को प्रतिष्ठित करना ही लेखक का मूल उद्देश्य रहता है वहाँ वह संकीर्णता का प्रचार करता है ; पर जहाँ सत्य, सौंदर्य तथा मंगल रे पूर्ण स्वामाविक छ्वि चित्रित करके ही चित्रकार अपना काम पूरा हुअ समम्भता है, वहाँ उस ग्रादशीमय चित्र की स्वामाविक सरलता हृद्य की उनि

वनाने में सहायक होती है।

साहित्य श्रीर जीवन का संबंध

ले०-पण्डित नन्ददुलारे वाजपेयी

इमारी हिन्दी में ग्रौर ग्रन्यत्र भी इन दिनों साहित्य ग्रौर जीवन चितिष्ठ संबंघ स्यापित करने की जीरदार माँग बढ़ रही है। स्राज परिस्थि

ऐसी प्रवेगपूर्ण है कि इस माँग की खूब कद्र की जा रही श्रौर खूब दाद दी ना रही है। स्कूलों ग्रौर कालेजों के विद्यार्थी बड़ी उमंग के साथ इस विषय के व्याख्यान सुनते श्रीर ताली वजाते हैं। लेखकगण घर के बाहर स्वदेशी लिवास में रहने में प्रतिष्ठा पाते हैं ऋौर समालोचकगण उत्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेदा जेल का चक्कर लगा आने वाले सैनिक साहित्यिक के बड़े गुए। गान करते हैं। पत्र पत्रिकाओं में जोशीले लेख छपते हैं जो जीवन और साहित्य को एकाकार करने के एक कदम और आगे बढ़कर लेखों को लेखकों के खून से थराबोर देखना चाहते हैं। एक प्रकार का उन्माद उत्पन्न किया जाता है जो साहित्य-समीचा को जड़ से उखाड़ फेंकने का सरंजाम करेगा श्रीर जीवन को नितांत उम्र ग्रौर, संभव है, पाषंडपूर्ण भी बना देगा। बंगाल में ऐसे ही विचारप्रवाह के कारण; महाकवि रवींद्रनाथ को, कियत्काल के लिये ही सही, धकां उठाना पड़ा है श्रौर श्राज हिन्दों में भी वही हवा चल रही है। हम जिस संकीए वात्याचक में घिरे हुए साँस ले रहे हैं उसमें यदि साहित्य को राजनीतिक प्रोपेगएडा का साधन बनाया जाय तो यह स्वाभाविक है। ऐसा श्रन्य देशों में भी होता रहा है। पर इसे ही साहित्यिक समीचा की स्थिर कसौटी बनाने श्रौर इसी के अनुसार उपाधि-वितरण करने का इम समर्थन नहीं करते । साहित्य स्त्रीर जीवन का संबंध देखने के लिए च्चिक राष्ट्रीय स्नावश्य-तात्रों की परिधि से ऊपर उठने की त्रावश्यकता है। इम साहित्य के त्राकाश में चितिज के पास के रिक्तम वर्ण ही को न देखें, सम्पूर्ण सीरमंडल श्रीर उत्तके अपार विस्तार, अगिणत रंग-रूप के भी दर्शन करें । साहित्य की शब्दा-वली में इम चि िणक यथार्थ को प्रहण करने में लगकर वास्तविक यथार्थ का ं तिरस्कार न करें जो विविध ग्रादशों से सुम्राज्ञत है। इस साहित्य ग्रीर जीवन का सम्बन्ध ग्रत्यन्त व्यापक श्रर्थ में मानें। देश ग्रार काल की सुविधा के ही मोह में न पड़ं।

साहित्य के साथ जीवन का संबंध स्थापित करने का आग्रह यूरोप में पिछली बार फ्रेंच राज्य-क्रांति के उपरांत किया गया और इमारे देश में, आधुनिक रूप में, यह अभी कल की वस्तु है। इँगलैंड में वर्ड वर्थ और फ्रांस में विकटर ह्यू गो आदि साहित्यकार इस विचार-शैली के आविभीव करनेवालों में से हैं । प्रारंभ में इसका रूप ऋत्यंत समीचीन था। यूरोप का मध्यकाली जीवन स्मस्तंगत हो गया था। उसके स्थान में नवीन जीवन का उदय हु ह था, जिसके मूल में बड़ी ही सरल ऋौर सास्विक भावनाएँ थीं। नवीन जीव के उप्युक्त हो नवीन समाज का विकास हुन्ना न्नौरं इसी विकास के त्रमुक् साहित्य में भी प्रकृति-प्रोम, सरल जीवन त्रादि की भावनाएँ देख पड़ीं। य तक कृत्रिमता किंचित् नहीं थी। ब्राङ्करेजी साहित्य में मेथ्यू ब्रार्नल्ड ग्रै वाल्टर पेटर जैसे दो समीक्तक-एक जीवन-पक्त पर स्थिर होकर श्रीर दूस कला अथवा धौंदर्य पद्या पर मुग्ध होकर—समान रीति से कवियों की प्रशंर कर सकते थे। परन्तु बहुत दिन ऐसे नहीं रह सके। शीघ्र ही यूरोप में राष्ट्रीयः ग्रौर प्रादेशिक भावनान्त्रों का विस्तार हुन्ना ग्रौर रूस में समाज-संबंधी शित शालिनी उत्कान्ति हुई। रूधी साहित्य को वहाँ के समाज-वाद की सेवा उपिश्यत होना पड़ा, जिसके कारण उसकी स्वतंत्रता बनी न रह सकी । साहि ग्रिधिकांश में राष्ट्र के सामाजिक ग्रौर राजनीतिक संघटनों का प्रयोग-साधन व गया। नवीन युग की नवीन वस्तु के रूप में उसको दाज़ार श्रव्छा मिला श्रं त्राज उसका सिद्धा यूरोप ही नहीं भारत में भी धड़ाके से चल रहा है। पर इतना तो स्पष्ट है कि इस रूप में साहित्य परतंत्र सामयिक जीवन की वैंधी है लीक में चलने को वाध्य किया गया है। साहित्य और जीवन का स्वभाव-ित संबंध सर्वथा मंगलमय है; पर क्या इस प्रकार का संबंध स्वभावसिद्ध कहा सकता है ? जीवन की स्वच्छंद घारा ही जहाँ वँघी हुई है वहाँ साहित्य शिकंजे में जकड़ा ही रहेगा। स्राज साहित्य स्रौर जीवन का संबंध जोड़ने वहाने साहित्य को मिथ्या यथार्थ की जिस ऋँधेरी गली में ले चलने का उपन किया जाता है, इम उसकी निन्दा करते हैं।

साहित्य छोर जीवन का संबंध जोड़ने के सिलसिले में समीचकों साहित्यकार के व्यक्तिगत बाह्य जीवन से भी परिचित होने की परिपाटी निकाली यातायात के सुलभ साधनों के रहते, समिलन के सभी सुभीते थे। बस साहित कार को भी पव्लिकमैन बना दिया गया। साहित्यालोचन की जो पुस्तकें निका उनमें यह छाप्रह किया गया कि साहित्यकार की व्यक्तिगत जीवनी का परिच प्राप्त किए बिना उसके मिस्तिष्क छौर कला का विकास समक में नहीं है

¥

सकता। ऐतिहासिक अनुसन्धानों के इस युग में यदि कवियों और लेखकों का श्रन्वेषण किया गया तो कुछ श्रनुचित नहीं। इस प्रणाली से बहुत से लाभ भी हुए। मस्तिष्क ग्रौर कला के विकास का पता चला। वहुत से पाषंडी प्रकाश में आए । परन्तु जीवन इतना रहस्यमय और अज्ञेय है और परिहिय-तियाँ इतनी बहुमुखी हैं कि इस सम्बन्ध में अधिक से अधिक सूद्म-दृष्टि की त्रावश्यकता है, नहीं तो एक कलकतिया सम्पादकजी की तरह 'सैनिक' त्रौर 'साहित्यिक' तथा 'ग्रानन्दभवन' ग्रीर 'शांतिनिकेतन' के बीच में ही ग्रटक रहने का भय है ! 'सैनिक' होने से ही कोई साहित्य-समीक्तक की सराहना का अधिकारी नहीं बन सकताः, क्योंकि 'सैनिक' बनने का पुरस्कार उसे जनता के साधुवाद श्रथवा व्यवस्था-सभा के सभासद श्रादि के रूप में प्राप्त हो चुका है। साहित्यिक दृष्टि से 'सैनिकत्व' का स्वतः कोई महत्त्व नहीं। 'सैनिकस्व'-इस शब्द का जो अन्तरङ्ग है, साहित्य के भीतर से सैनिक की स्रात्मा का जो प्रकाश है, वह हमारी स्तुति का विषय वनना चाहिए। साहित्य श्रीर जीवन का यह सम्बन्ध है जिसको हम साहित्य-समीचा की एक स्थायी कसौटी बना सकते हैं, पर हिन्दी में लोग ऐसा नहीं करते। इसका हमें दु:ख है। श्रॅंग्रेज़ी साहित्य-समीचा में वह व्यक्तिगतं चरित-चित्रण की परिपाटो काफ़ी समय तक चली, पर हाल में इसका प्रयोग कम पड़ रहा है और शायद इसका त्याग किया जा रहा है। जीवन की जटिल श्रहों यता से परिचित हो जाने पर साधारण असूद्म-दृष्टि आलोचक इस मार्मिक प्रणाली का त्याग कर दें, यह श्रुच्छा ही है, नहीं तो साहित्य में बड़ा विषम भाव श्रौर बड़ा विद्वेत फैलने की आशंका है।

साहित्यकार को जीवन के सम्बन्ध में स्वतंत्र विचार रखने और भिन्न-भिन्न साहित्य-सरिण्यों में चलने के श्रिधक से श्रिधक श्रिधकार मिलने चाहिए। उसके श्रध्ययन, उसकी परिस्थित और उसके विकास को हम सामित्रक श्रावश्यकताओं और उस सम्बन्ध को श्रपनी घारणाओं से नहीं परख सकते। हमें उनकी दृष्टि से देखना और उसकी श्रनुभूतियों से वहानुभूति रखना सीखना होगा। हम कवियों और लेखकों के नैतिक और चरित्र-सम्बन्धी स्खलन हो न देखें, प्रचलित सामाजिक श्रयवा राजनीतिक कार्यक्रम से उनकी तटस्थता

की ही निन्दा न करें, यदि वास्तव में उन्होंने श्रपनी साहित्य-सृष्टि द्वारा नवीन शैली, नवीन सौन्दर्य-कल्पना ग्रौर भन्य भाव-जगत् की रचना की है। महा-कवि रवींद्रनाथ ठाकुर के महर्षित्व पर नवयुवक बङ्गालियों ने विकट-विकट आद्वेप किए हैं और वर्तमान राजनीति में सिक्रिय भाग न लेने के कारण उनके विरुद्ध कठोर व्यंग्यों की भी भाड़ी लगी है, पर क्या साहित्यिकसंमीचा की अब ये ही प्रणालियाँ रह जायेंगी ! जिस देश के दर्शन-शास्त्र गोचर किया को विशेष महत्त्व नहीं देते श्रौर चेतन-शक्ति पर विश्वास करते है. उसमें महाकवि रवींद्रनाथ को इससे अञ्जा पुरस्कार मिलना चाहिए। रवि बाबू स्वदेश-प्रेम को सम्पूर्ण मनुष्यता स्त्रीर विश्व-प्रेम के धरातल पर उठाकर रखने में समर्थ हुए हैं, उन्होंने स्वदेश की प्रादेशिक सीमा के जड़क्त का नाश किया है — श्रपनी उदार श्रनुभूतियों श्रौर श्रपनी विराट कल्पना की सहायता से उन्होंने संसार की शांति स्रौर साम्य के लिए एक व्यापक ग्रादर्श की सृष्टि की है जिसकी सम्भावनाएँ भविष्य में ग्रपार हैं। इसके लिये यदि इम उनके कृतज्ञ नहीं होते स्त्रीर यह जरूरी समभते हैं कि वे जनता के नेता का रूप धारण करें तो यह हमारी ही संकीर्ण भावना है जो हमें प्रकृति की अनेकरूपता को समभने नहीं देती।

साहित्य और जीवन में घनिष्ठ से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित होने पर भी दोनों में अंतर रहेगा ही। जीवन तो एक घारा-प्रवाह है, साहित्य में उसकी प्रायदायिनी और रमणीय वृंदें एकत्र की जाती हैं। जीवन के अनंत आकार में साहित्य के विविध नज्जत आलोक वितरण करते हैं। सामयिक जीवन तो अनेक नियमित-अनियमित, जात-अज्ञात घटनावली का समष्टि रूप है, साहित्य में कुछ, नियम भी अपेज्ञित हैं। यह अवश्य है कि हम जिस हवा में साँ लेते हैं, प्रत्येक ज्ञा उसके परमाणु हममें प्रवेश पाते हैं, तथापि हमार साहित्य केवल उन परमाणुओं का संग्रह होकर हो नहीं रह सकता। प्रत्येक सम्य और प्रतिभाशाली मनुष्य वर्तमान में रहता हुआ अतीत और भिवष्य में भो रहता है। साहित्यकार के लिये तो ऐसा और भी स्वाभाविक है। महान् कजाकार तो देश और काल की सीमा भंग करने में ही सुल मानते हैं। अर्थ मानते हैं। साहित्यकार के प्रतिनिधि वनकर रहते हैं। सामयिक जीवन की

उनके लिये उतना ही महत्त्व है जितना वह उनके विराट्, सर्वकालीन यथार्थ जीवन की कल्पना में सहायक बन सकता है। निर्चय ही यह महान् कलाकारों की बात कही जा रही है।

साहित्यकला की कुछ ऐसी सुन्दु, प्रभावशाली ग्रीर सुन्दर विशेषताएँ हैं जो जीवन के स्थूल यथार्थ से मेल नहीं खातीं। साहित्य में 'राम' ग्रीर 'कृष्ण' चिर-सुन्दर श्रांकित किए गये हैं, कलाग्रों में उनके चित्र भी वैसे ही मिलते हैं, पर जीवन में तो वे वैसे नहीं रहे होंगे। साहित्य की श्रांतिरायोक्तियाँ, इन्द्र-धनुष-सी, जीवन के स्थूल; श्रकाल्पनिक, रूखे श्रस्तित्व को मनोरम बना देती हैं। साहित्य में मनुष्य का जीवन ही नहीं, जीवन की वे कामनाएँ जो अनंत जीवन में भी पूरी नहीं हो सकतों, निहित रहती हैं। जोवन यदि मनुष्यता की श्रिमव्यक्ति है तो साहित्य में उस श्रमव्यक्ति को श्राशा-उत्कंडा भी सम्मिलत है। जीवन यदि सम्पूर्णता से रहित है तो साहित्य उसके सहित है। तभी तो उसका नाम साहित्य है। तभी तो साहित्य जीवन से श्रविक महत्वपूर्ण बन गया है।

(8)

कविता और 'शृङ्गार'

ले॰-पं॰ पद्मसिह शर्मा 'साहित्याचाये'

बहुत से महापुरुष किता की उपयोगिता का स्वीकार तो किसी प्रकार करते हैं, पर श्रद्धार-रस उनके निर्मल नेत्रों में कुछ खार सा या तेद्ध तेजाब सा खटकता है, वह श्रद्धार की रसीली लता को विषेलो समफ कर किता-वाटिक से एकदम जह से उखाइ फेंकने पर उले खड़े हैं, उनकी श्रुप सम्मित में श्रद्धार ही सब श्रम्थों की बड़ है, श्रंगार-रस के 'श्रश्लील' काव्यों ने ही संसार में श्रमाचार श्रीर दुराचार का प्रचार किया है, श्रंगार के साहत्य का संसार से यदि श्राज संहार कर दिया जाय तो सदाचार का संचार सर्वत्र श्रमायास हो जाय, किर संसार के सदाचारी श्रीर बढ़ाचारी बनने में कुछ भी देर न लगे।

कई महानुभाव तो भारतवर्ष की इस वर्तमान श्रधोगित के 'श्रेय का सेहरा' भी श्रुंगार के सिर पर ही बाँचते हैं! उनकी समक्ष में श्रुंगार-रस ही की मूसलाचार श्रति-वृष्टि ने देश को डुबोकर रसातल पहुँचाया है।

ठीक है, अपनी-अपनी समक ही तो है, इस विचार के लोग भी तो हैं जो कहते हैं कि वेदांत के विचार—उपनिषदों में वर्णित अध्यातम भावों के प्रचार ने ही देश को अकर्मण्य, पंसत्व-विहीन और जाति को हीन-दीन बनाकर वर्त्त मान दशा में पहुँचाया है! फिर वर्त्त मान शिद्धा-प्रणाली के विरोधियों की भी कुछ कमी नहीं है, वह इस शिद्धा को ही सब अनर्थों की जननी जानकर धिक्कार रहे हैं। यदि यह पिछले मत ठीक हैं, तो पहला भी ठीक हो सकता है। जब अन्तिम रस (शान्त) संसार की अशान्ति का कारण हो सकता है । जब अन्तिम रस (शान्त) संसार की अशान्ति का कारण हो सकता है तो आदिम (शङ्कार) भी अनर्थ का मूल सही। पर तिनक ध्यान देकर देखा जाय तो अपनी अपनी जगह सब ठीक हैं—

"गुल हाय रँगा रंग से है जीन ते चमन। ऐ 'ज़ौक' इस जहाँ को है जोन इख्तलाफ़ से ।।"

पदार्थ-वैचित्रय के साथ रुचि-वैचित्रय भी सदा से है और सदा रहेगा।
यह विवाद कुछ आज का नहीं, बहुत पुराना है। पहले यहाँ श्रद्धार-रहप्राध्यान्य-वादियों का एक पच था, उसका मत था कि श्रद्धार ही एक रह
है; वीर, अद्भुत आदि में रस की प्रसिद्ध गतानुगतिकता की अन्धपरम्पर्र से यों ही हो गयी है। इस मत के समर्थन में सुप्रसिद्ध भोजदेव ने "श्रद्धार प्रवाश" नामक अन्य लिखा था, जिसका उल्लेख विद्याधर ने अपनी "एकावली" के रस प्रकरण में इस प्रकार किया है—

"राजा तु शृङ्गारमेकमेव" 'शृङ्गारप्रकाशे' रसमुररीचकार

यथा—''वीराद्मुतादिषु च येह रसप्रसिद्धिः

1

विद्धाकुतोऽपि वटयत्त्वदाविभाति । लोके गतानुगतिकत्व वशादुपेता— मेतां निवर्तियतुमेष परिश्रमो नः ॥

शृङ्गार-वीर-करुंगाद् भुत-हास्य-रौद्र —

वीभत्स-वत्सल-भयानक-शान्तनाम्नः

आम्नासिषुर्दश रसाम् सुधियो वयन्तु

शृङ्गारमेव रसनाद्रसमामनामः ॥"

+ , + +

इसी प्रकार एक दूसरा पत्त था, जो श्रङ्गार को एकदम श्रव्यवहार्य समभता था, वह केवल श्रङ्गार का हो नहीं, श्रङ्गार-वर्णन के कारण काव्य-रचना ही का विरोधी था। उसकी श्राज्ञा थी—

''ऋसम्यायांभिधायित्वान्नोपदेष्टन्यं कान्यम्।''

+ + +

त्रर्थात् त्रसम्य-त्रप्रतील त्रर्थं का प्रतिपादक होने के कारण काव्य का उपदेश, काव्यरचना, नहीं करना चाहिए।

इसके उत्तर में कान्य मीमांता के ग्राचार्य किन कुत्तरोखर 'राजरोखर' कहते हैं कि—

"प्रक्रपापन्नो निवन्धनीय एवायमर्थः।"

+ + +

ं अर्थात् कम-प्राप्त ऐसे विषय-विशेष का वर्णन अपरिहार्य है, वह होना ही चाहिए, वह काव्य का एक अझ है, प्रकरण में पड़ो बात कैसे छोड़ी जा सकती है! जो बात बैसी है किय उसका वैशा वर्णन करने के लिये विषय है। श्रुङ्कार की सामग्री तरसम्बन्धो नाना प्रकार के हश्य जब जगत् में प्रमुर परिमाण में सर्वत्र प्रस्तुत हैं, तब किये उनका छोर से छाँखें कैसे बन्द कर लें! तिह्रिषयक वर्णन क्यों न करें! किर किये ही ऐसा करते हों, केवल वही इस 'श्रसम्याभिधान' अपराध के अपराधी हों, यह बात भी तो नहीं, राजशेखर कहते हैं—

"तदिदं अतौ शास्त्रे चोपलम्यते"

+ + +

इस प्रकार का वर्णन—जिसे तुम असम्य श्रीर श्रश्लील कहते हो, भृतियों में श्रीर शास्त्रों में भी तो पाया बाता है। इसके आगे कुछ श्रुतियाँ और शास्त्रवचन उद्धृत करके राजशेखर ने अपने उक्त मत की पृष्टि की हैं। उनके उद्धृत वचनों के आगे किवयों के ''अश्लील'' वर्णन भी लजा से मुँह छिपाते हैं।

वास्तव में देखा जाय तो किवयों पर श्रसम्यता या श्रश्लीलता के प्रचार का दोषारोपण करना उनके साथ श्रन्याय करना है। किवयों ने श्रश्लीलता को स्वयं दोष मानकर उससे बचे रहने का उपदेश दिया है, काव्य-दोषों में श्रश्लीलता एक मुख्य दोष माना गया है, फिर किव श्रश्लीलता का उपदेश देने के लिये काव्य-रचना करें, यह कैसे माना जा सकता है!

शृङ्गार-रस के काव्यों में परकीया आदि का प्रसंग कुरुचि का उत्पादक होने से नितान्त निन्दनीय कहा जाता है। यह किसी अंश में ठीक हो सकता है, पर ऐसे वर्णनों से किव का आमप्राय समाज को नीतिश्रष्ट और कुरुचि-सम्पन्न बनाने से नहीं होता, ऐसे प्रसंग पढ़कर धूर्त विटों की गूढ़ लीलाओं के दाँव-घात से परिचय प्राप्त करके सम्य समाज अपनी रज्ञा कर सके, इस विषय में सतर्क रहे, यही ऐसे प्रसंग-वर्णन का प्रयोजन है। काव्यालंकार के निर्माता सदट ने भी यही बात दूसरे दङ्ग से कही है—

''निह् किवता परदारा एष्टव्या नापि चोपदेष्टव्या। कर्त्तव्यतयान्येषां न च तदुपायोऽभिधातव्यः॥ किन्तु तदीयं दृत्तं काव्याङ्गतया स केवलं विक्त। श्राराधियतुं विदुषस्तेन न दोषः कवेरत्र॥"

+ + +

रिचमेद श्रीर श्रवस्था-मेद से काव्यों के कुछ वर्णन किन्हीं विशेष व्यक्तियों को श्रमुचित प्रतीत हों, यह श्रीर वात है, इससे ऐसे काव्य की श्रमुपयोगिता सिद्ध नहीं होती, श्रिषकार मेदी की व्यवस्था सब जगह समान है, काव्य-शास्त्र भी इसका श्रपवाद नहीं है; कीन कहता है कि बृद्ध जिज्ञास, वाल-ब्रह्मचारी, मुमुद्ध यित श्रीर जीवन्मुक्त संन्यासी भी काव्य के ऐसे प्रसङ्गों को श्रवश्य पहें। ऐसे पुरुप काव्य के श्रिषकारी नहीं हैं। फिर यह भी/कोई बात नहीं है कि जो चीज़ इनके लिये श्रद्धी नहीं है वह श्रीरों के लिये भी

श्राच्छी न हो, इनकी रुचि को सब की रुचि का श्रादर्श मानकर संसार का ् काम कैसे चल सकता है।

कान्यों के विषय की आप लाख निन्दा की जिये, अर्श्लील और गन्दे बतलाकर उनके विरुद्ध कितना ही आन्दोलन की जिये, पर जब तक चटपटी भाषा का चटखारा सहृदय समाज से नहीं छूटता—जिसका छूटना असम्भव नहीं तो अत्यन्त कठिन अवश्य है, सहृदयता के साथ इसका बहा गहरा श्रद्धट सम्बन्ध है—तब तक कान्यों का प्रचार रुक नहीं सकता; बड़े-बड़े सुरुचि-संचारक और प्रचारकों और धार्मिक उपदेशकों तक को देखा गया है कि श्रोताओं पर अपनी वक्तृता का रंग जमाने के लिये उन्हें भी कान्यों की लच्छेदार भाषा और सुन्दर स्कियों, अनोखी अन्योक्तियों का बीच-बीच में सहारा लेना ही पड़ता है, अच्छी भाषा पढ़ने सुनने का लोगों का 'दुरुर्यसन' भी हमारे सुधारकों के कान्य-विरोध-विषयक प्रयत्नों को अधिकांश में निष्कल कर देता है। ईश्वर करे यह 'दुर्ज्यसन' बना रहे।

यह समभना एक भारी भ्रम है कि कार्चों के पढ़नेवाले अवश्य ही कुरुचि-सम्पन्न लोग होते हैं, श्रुङ्गार रस की चारानी चखने की स्वाभाविक रुचि ही कार्चों की खोर पाठकों को नहीं खींचती, भाषा के माधुर्य की चाट भी कुछ कम नहीं होती!

चाहे श्रपने मत से इसे देश का 'दुर्भाग्य' हो समिक्तए कि हमारे कियों ने प्रकाश के देवता से श्रम्धकार का काम क्यों लिया, ऐसी सुन्दर भाषा का 'दुइपयोग' ऐसे 'श्रष्ट' विषय के वर्णन में क्यों कर गये १ पर जो कर गये सो कर गये, जो हो गया सो हो गया, वह समय ही कुछ ऐसा था, समाज की दिच ही कुछ वैसी थी, श्रीर श्रव दुवारा ऐसे किव यहाँ पैदा होने से रहे जो वर्त्तमान सम्य समाज की सुक्चि के श्रनुसार सामयिक विषयों का ऐसी लिता, मधुर, परिष्कृत श्रीर फड़कती हुई, जानदार भावमयी मापा में वर्णन करके मुद्दिलों में जान डाल जायँ, सोते हुश्रों को जगा जायँ श्रीर जागतों को किसी काम में लगा जायँ ! हमारी भाषा की वहार बीत गयी, श्रव कभी खत्म न होनेवालो 'खिजां' के दिन हैं, भाषा के रिसक भौरे कान देकर सुनें श्रीर श्रांख खोलकर देखें, कोई पुकार कर कह रहा है—

"जिन दिन देखें वे कुसुम गयी सु बीति बहार। ग्रब ग्राल ! रही गुलाब की श्रापत कटीली डार ॥"

जिस भावहीन निर्जीव भाषा में नीरस कर्यां कड़ कान्यों की आज दिन सृष्टि हो रही है, इससे सुरुचि का संचार हो चुका ! यह सहृदय समाज के द्धदयों में घर कर चुकी! यह सूखी टहनी साहित्य च्रेत्र में बहुत दिन खड़ी न रह सकेगी। कोरे कामचलाऊपन के साथ भाषा में सरसता, श्रीर टिकाऊपन भी अभीष्ट है तो इसके निस्मार शरीर में प्राचीन साहित्य के रस का संचार होना ऋत्यावश्यक है। विषय की दृष्टि से न सही भाषा के महत्त्व की दृष्टि से भी देखिए तो शृङ्कार रस के प्राचीन काव्यों की उपयोगिता कुछ कम नहीं है, यदि अपनी भाषा को ऋलंकृत करना है तो इस पुरानी काव्यवाटिका से जिसे इज़ारों चतुर मालियों ने सैकड़ों वर्ष तक दिल के खून से सींचा है, सदा बहार फूल चुनने ही पड़ेंगे। कौंटों के डर से रिवक भौरा पुष्पों का प्रेम नहीं छोड़ बैठता; मकरन्द के लिये मधुमित्तकाश्रों को इस चमन में त्राना ही होगा, यदि वह इघर से मुँह मोड़कर 'सुरुचि' के ख्याल में स्वच्छ स्त्राकाश-पुष्पों की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बूँद से भी भेंट न हो सकेगी। हमारे सुशिच्ति समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी साहित्य पद्ने की श्राशा खुशी से दे देती है तो मालूम नहीं श्रपने ही साहित्य से उसे ऐसा द्वेष क्यों है ? परमात्मा इस 'सुरुचि' से साहित्य की रच्चा करे-

"घर से बैर ऋपर से नाता। ऐसी बहू मत देहु विधाता।।"

विहारी की कविता शृद्धारमयी कविता है, यद्यपि इसमें नीति, भिक्ते, वैराग्य श्रादि के दोहों का भी सर्वथा श्रभाव नहीं है, इस रंग में भी विहारी ने जो कुछ कहा है, वह परिमाण में थोड़ा होने पर भी भाव-गाम्भीयं, लोको-स्तर चमत्कार श्रादि गुणों में सब से बढ़ा चढ़ा है; ऐसे वर्णनों को पढ़ सुनकर बड़े बड़े नीति-धुरन्घर, भक्तशिरोमणि श्रीर वीतराग महात्मा तक सूमते देखें गये हैं, फिर भी बिहारी की सतसई का मुख्य विषय शृङ्कार ही है, उसमें दूसरे रखों की चाशनी "मज़ा मुँह का बदलने के लिये" है। जिस प्रकार संस्कृत का व्य 'श्रमकक शतक' श्रीर 'शृङ्कार-तिलक' पर कुछ, भगवद्भक्त टीकाकारों ने

भक्ति ग्रौर वैराग्य की तिलक-छाप लगाकर उन्हें श्रपने मत की दीचा दे डाली है, इसी प्रकार किसी-किसी प्रखरखुद्धि टीकाकार ने विहारी की सतसई पर भी अपना रंग जमाने की चेष्टा की है ; किसी ने उसमें से वैद्यक के नुसखे निका-लने का प्रयत्न किया है, किसी ने गहरे अध्यातम भावों की उद्भावना की है ! न्त्रस्तु, बिहारी-सतसई जैसी कुछ है, सहृदय किवता-मर्मशों के सामने है। वह न श्राध्यात्मिक भावों के रूप में परिगात हो सकती है, न सामयिकता के साँचे में ही ढाली जा सकती है। वह तो शृङ्कार-मूर्तिमती ही मानी जायगी। तथापि उसकी चमत्कृति श्रीर मनोहरता में कमी नहीं हुई, इसका प्रमाग इससे श्रिधिक श्रोर क्या होगा कि समय ने समाज की रुचि बदल दी; पर वर्त्तमान समय के ं सुरुचि-सम्पन्न कविताप्रमियों का त्रमुराग उस पर त्राज भी वैसा ही बना है: पहले पुराने ख्याल के 'खूसट' उस पर नैसे लट्टू ये आज नयी रोशनी के परवाने भी वैसे ही सौ जान से फ़िदा हैं। उसके तीव तथा स्थायी ग्राकर्षण का अनुमान इसी से किया जा सकता है कि समय समय पर अनेक कवि विद्वानों ने उस पर पद्य में, गद्य में, संस्कृत और हिन्दी में टीका तिलक किये, पर वह श्रभी वैसी ही बनी है, उसके जौहर पूरी तरह खुलने में नहीं श्राते, गहराई की याह नहीं मिलती । पहली टीकाओं से पाठकों की तृप्ति न हुई, नयी ःटीकाएँ वनीं, फिर भी चाट बनी है कि ऋौर वर्ने । सतसई ऋौर उसके टीका-कारों को लच्य में रखकर ही मानों किव ने पर्याय से यह कहा है-

> "लिखन बैठि जाकी सिवहिंगिह गिह गरव गरूर। भये न केते जगत के चतुर चितेरे क्रा॥"

कोई भी टीकाकार-चितेरा अपने अनुवाद-चित्र द्वारा विहारी की कविता-कामिनी के अलौकिक लावएयभरित भाव-मौन्दर्य को यथार्यतया अभिन्यक्त करने में समर्थ नहीं हो सका, सब खाली खाके खींचकर ही रह गये।

इससे बढ़कर शृङ्कार की महिमा श्रीर क्या होगी ! पाठक स्वयं विचार कर देख लें।

कल्पना और यथार्थ

ले०—कविवर मैथिलीशरण गुप्त

क्रमिवकास के अनुसार उन्नित करता हुआ कवित्व आजकल स्वर्गीय हो उठा है। अपनी लच्य-सिद्धि के लिये वह जो विचित्र चाप चढ़ाने जा रहा है, हमें भी कभी कभी, मेघों के कन्घों पर चढ़ कर, वह अपनी भाँकी दिखा जाता है। उसे उठाने के लिये जिस सूच्मता अथवा विशालता अथवा स्वर्गीयता की आवश्यकता होगी, कहते हैं, कवित्व उसी की साधना में लगा हुआ है। हम हृदय से उसकी सफलता चाहते हैं।

उसका लच्य क्या है ? हमें जब वही नहीं दिखाई देता तब उसके लच्य की चर्चा ही क्या ?—

> सम्मुख चन्द्र-चकोर है सम्मुख मेघ-मथूर, वह इतना ऊँचा उठा गया दृष्टि से दूर।

परन्तु सुनते हैं, वह लच्य है—"सुन्दरम्" और केवल "सुन्दरम्।" "सत्यम्" और "शिवम्" उसके पहले की बातें हैं। कवित्व के लिये अलग से उनकी साधना करने की आवश्यकता नहीं, औरों के लिये हो तो हो। पूल में ही तो मूल के रस की परिणति है, फल तो उपलद्धय मात्र है।

कला में उपयोगिता के पत्त्वपातियों से कहा जाता है कि सच्चे सौन्दर्य का विकाश होने पर अशोभन के लिये अवकाश ही नहीं रहता, उसकी अन्भूति से मन में जो आनन्द की उत्पत्ति होती है उसमें विकार कहाँ। अपवाद तो सभी विषयों में पाये जाते हैं; परन्तु फूलों में स्वभावतः सुगन्धि होती है, दुर्गन्धि नहीं। ठीक है। परन्तु सव "फूल सूँघ कर" ही नहीं र सकते और यह भी तो परीन्तित हो जाना चाहिए कि कहीं फूलों में तच्च नाग तो नहीं छिपा बैठा है। अनन्त सौन्दर्य के आधार श्री राधाकृष्ण के सौन्दर्य सुमन-राशि में भी जब हमारे प्रमाद से, उसका प्रवेश सम्भव हो गय तब औरों की बात ही क्या ?

पूल उठ ग्रानन्द से हे फूल,

निज नवल दल-दोल पर त् भूल,

घन्य मङ्गल— मूल तेरा मूल,

तदिप फल की बात भी मत भूल।

चढ़ सुरों पर त् उन्हीं के योग्य,

किन्तु भव में फल सकल-जन-भोग्य।

कवित्व फिर भी निष्काम है। सम्भवतः वह स्वयं एक सुफल है, इसी से उसे किसी फल की अपेक्षा नहीं। निःसन्देह बड़ी ऊँची भावना है। भगवान से प्रार्थना है कि वह इम लोगों को भी इतना ऊँचा कर दे कि इम भी उसका अनुभव कर सकें। कदाचित् इसी भावना ने कवित्व को स्वर्गीय होने में सहा-यता दी है। परमार्थ के पीछे उसने स्वार्थ का सर्वथा परित्याग कर दिया है। इसीलिये वह न तो देश से आबद्ध है न काल से। सार्वदेशिक और सार्व-कालिक हो गया है। लेखक उसके ऊपर अपने आपको निछावर कर सकता है। परन्तु वह आकाश में है और यह पृथ्वी पर। ऐसी दशा में उसे भक्ति-भाव से प्रशाम करके ही सन्तोष करना पड़ेगा।

कित्व की यह उदारता ऋथवा सार्वभौमिकता बड़ी ही प्यारी लगती है। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' ऋपनी ही तो बात है। परन्तु हाय!

व्यर्थ विश्वमैत्री की त्रात, श्रान दीन दुर्वल तुम तात! यह श्रौदार्थ नहीं, उपहास!! तुम्हें जानते हैं सब दास!!!

जो हो, हमें कवित्व की ज्ञमता पर विश्वास है। ग्राज भी वह निराकारों को ग्राकार ग्रोर निर्जीवों को जीवन दान कर रहा है। ''सुन्दरम्'' की प्राप्ति के लिये वह नये नये पन्यों का, नई-नई गतियों का, ग्रथवा नये-नये छन्दों का ग्राविष्कार कर रहा है। हम तो उसके साधन पर ही मुग्च हो गये, साध्य न जाने कैसा होगा! परन्तु सुना है कि उसका निर्माण निष्काम है। जो हो, ग्रीर तो सब ठीक है, परन्तु एक कठिनाई है। वह यह है कि सार्वदेशिक होने पर भी वह एकदेशीय रिस्कों के ही उपभोग के योग्य कहा जाता है।

एक बात और है। सोने का पानी चढ़ा देने से ही सब पदार्थ सोने के नहीं हो जाते। कभी-कभी उनकी चमक-दमक असल से भी कुछ अधिक दिखाई देती है। परन्तु

''निघर्षण्डछेदनतापताङ्नैः"

उनकी परीच् कर लेनी चाहिए (लेखक के लिए तो वह अवश्य ही कोई बड़ी बात होगी जो उसकी समम्ह में नहीं आती।)

उसके रिसकों में भी तो स्वर्गीय भावुकता अथवा मार्मिकता होनी चाहिए। इस संसार में वह दुर्लभ है। एक बाधा के साथ दूसरी चिन्ता लगी हुई है। भव की भावना के अनुसार स्वर्ग भी भिन्न-भिन्न प्रकार के सुने जाते हैं। सौन्दर्थ के आदर्श अलग-अलग हैं। अपने घर में ही देखिए न। एक महानुभाव को खहर में कुरूपता दिखाई देती है। कला की कुशलता का अभाव तो स्पष्ट ही है। उधर दूसरे महापुरुष को उसमें भूखों का भोजन और संग्णों का आरोग्य दिखाई देता है। जीवन की सरलता का कहना ही क्या! यदि सौन्दर्थ स्वयं एक बड़ा भारी गुण है तो गुण भी स्वयं एक बड़ा भारी खीन्दर्थ है। हमारे लिए ये दोनों ही बदान्य और मान्य हैं। एक महाकिव हैं 'खीर दूसरा महातमा।

इस यन्त्रों के युग में "हाथकते" श्रीर "हाथबुने" में सचमुच सौन्दर्य दुर्लभ है। जहाँ है भी वहाँ वह बहुत महगा पड़ता है। फिर सर्वधाधारण का शौक कैसे पूरा हो ? शौक रहने दीजिए, सर्वधाधारण की सुधा-निवृति श्रीर लजा की रज्ञा तो हो जाय। इन यन्त्रों ने ही तो इतनी विषमता फैलाई है। सम्भवतः इसीलिए मनु ने—"महायन्त्र-प्रवर्तनम्"—बड़े यन्त्रों के प्रचार को एक प्रकार का पाप वताया है।

त्यापि वह पाप उत्पन्न हो हो गया श्रीर संसार में फैल भी गया। वहाँ कालयुग पहले ही से फैला हुश्रा है। ऐसी दशा में "स्वदेशी" को छोड़कर कौन-सी गति हैं? परन्तु स्वदेशी से कवित्व की विश्वभावना जो मङ्ग हो जाती है! राम-राम! फिर वहीं सङ्घीर्णता!

कवित्व ही इसका उपाय सोचेगा। संसार के सम्मिलित स्वर्ग की कल्पनी

का भार भी उसी पर छोड़ देना चाहिए। वही हमें विश्व के सौन्दर्य-स्वर्ग का स्त्रम्थ करा सकता है। क्योंकि वह हमें लोकोत्तर स्त्रानन्द देता रहा है।

परन्तु इम अपना भय प्रकट कर देना उचित समक्षते हैं। स्वर्ग की वह भावना ऐसी न हो कि संसार अचल हो जाय। विशेषकर जब तक संसार है।

महाभारतीय युद्ध के समय, कुरुत्तेत्र में श्रर्जुन को जो करणा श्रौर ममता उत्पन्न हुई थी वह भी एक स्वर्ग की भावना थी। ईश्वर न करे कि कभी फिर कोई महाभारत का सा प्रसङ्घ उठ खड़ा हो। परन्तु संसार में उससे भी बड़ा महाभारत हो चुका है। इसलिए ऐसे प्रसङ्घ पर श्रर्जुन का मोहः देखकर, सौन्दर्य-लोभी कवित्व उससे

> विषम वेला में तुम्मको, श्रोह! कहाँ से उपना यह न्यामोह!

कहने के बदले कहीं स्वयं मोह से ही यह न कह उठे कि-

कहाँ न्त्रो कम्पित पुलकित मोह १ स्त्ररे हट, किन्तु ठहर ना स्रोह ! देख नूँ च्ल्ण भर तेरा रूप; सगद्गद रोम रोम रसकूप १

त्रर्जुन की वह ममता स्वर्गीय थी तो वह सहृद्यता, मार्मिकता स्रयवा सौन्दर्शीपासना भी स्वर्गीय है!

त्रर्जुन की ममता करणा, त्र्यथा उदारता स्वर्गीय न होती तो वह कैसे त्र्यपने राज्य हरने—त्र्योर उससे भी त्रधिक त्र्यपनी पत्नी पाञ्चाली का त्रपमान करने वालों को त्रयाचित स्मा प्रदान करने को तैयार हो जाता। उसने तो यहाँ तक कह दिया था कि—

> मुभ निरस्न को श्रस्न समेत, मारें घार्तराष्ट्र समवेत। करूँ न मैं उनका प्रतिकार, तो नेरा कल्याण श्रपार!

बौद्धों की क्मा भी इसी प्रकार की थी। जातकों में हमें ऐसे उदाहरण भी मिलते हैं कि महानुभावों ने दारापहारी आतताहयों को भी क्मा कर दिया है। ईश्वरात्मन प्रभु यीशु भी हमें स्वर्ग का सन्देश सुना गये हैं कि यदि कोई तुम्हारे एक गाल पर थप्पड़ मारे तो तुरन्त दूषरा गाल उसके सामने कर दो। यरन्तु उनके अनुयायियों ने ही सर्विपेक्षा इसकी उपेक्षा की है। स्वयं भगवान परस्वापहारियों के प्रति अर्जुन के इस भाव को "अस्वर्य" समस्ति हैं—

न इसमें स्वगं न कीर्ति न मान, श्रनायोंचित है यह श्रज्ञान।

दुष्ट ऋौर दस्युश्रों को भगवान कभी त्तमा नहीं कर सकते !

''जो नहिं करों दग्रड खल तोरा, भ्रष्ट होइ श्रुति मारग मोरा।''

क्योंकि-

''वर्म संरक्त्णार्थैन प्रवृत्तिर्भृति शांगिंगः '।'

शार्क्षघर धर्म की रत्ता के लिये ही धरती पर अवतीर्ण होते हैं। किसी समय वे आयुध न भी धारण करें; परन्तु अपना काम करते रहते हैं। सन्य-साची तो निमित्त मात्र है—

'निमित्तमात्रम् भव सन्यसाचिन्'

सो पाठक, कवित्व भले ही स्वर्गीय होकर स्वर्ग के सीन्द्य का आनन्द लूटे, परन्तु जब तक यह संसार स्वर्ग नहीं हो जाता तब तक हम सांसारिक ही नहींगे। चाहते तो हम भी वहीं हैं पर हमारे चाहने से ही क्या होगा !

नर चेती निह होत है, प्रमु चेती तत्काल। विल चाह्यो ग्राकाश को, हरि पठयो पाताल॥

कौन नहीं जानता कि कलह किंवा युद्ध त्रातीव त्रानर्थकारी है। परनु जब तक यह जीवन सन्धि के बदले संग्राम बना हुन्ना है तब तक इसके -श्रातिरिक्त श्रीर क्या कहा जा सकता है कि—

"तुद्र हृदय दीर्घल्यं त्यक्तोतिष्ठ परन्तप !" इमने "ग्रहिंसा परमोघर्मः" घारण करके श्रपनी दिग्विजय से हार्य खींच लिये; परन्तु दूसरों ने हम पर आक्रमण करना न छोड़ा। हम किसी की हिंसा नहीं करना चाहते; परन्तु हमारी भी तो कोई हत्या न करे। तथापि हुआ यही, हमारी अतिरिक्त करणा ने हमें दूसरों के समझ दुर्वल बना दिया। हमने हथियार रख कर उठने बैठने का स्थान घीरे से फाड़ देने के लिये एक प्रकार की मृदुल मार्जनी घारण कर ली, जिसमें कोई जीव हमारे नीचे दव न जाय; परन्तु दूसरों ने हथियार न रक्खे और स्वयं हमी दवा लिये गये। हमारी गो-रझा की अति ने विपिन्नयों की सेना के सामने गायों को खड़ा देखकर शस्त्र-सन्धान करना स्वीकार न किया; परन्तु इससे न गायों की रझा हुई और न हमारी, जो उसके रक्तक थे। विधिनियों ने गाँव के एकमात्र कुएँ में थूक दिया, वस वह गाँव ही अहिन्दू हो गया!

ऐसी श्रवस्था में कवित्व हमें क्या उपदेश देगा ! उपदेश देना उसका काम नहीं । न सही; परन्तु श्रापत्ति-काल में मर्यादा का विचार नहीं रहता श्रौर क्या सचमुच कवित्व उपदेश नहीं देता !

भोजन का उद्देश तुधा-निवृत्ति श्रौर शरीर-पोषण है। उससे रसना का श्रानन्द भी मिलता है। परन्तु हमारी रसना-लोलुपता इतनी बढ़ गई है कि हम भोजन में बहुधा उसी का ध्यान रखते हैं। फल उलटा होता है। शरीर का पोषण न होकर उलटा उसका शोषण होता है। क्योंकि पध्य प्रायः रुचिकर नहीं होता। शरीर के समान ही मन की भी दशा समिक्तए। मन महाराज तो पध्य की श्रोर हिए भी नहीं डालना चाहते। लाख उपदेश दीजिये, जब तक पध्य मधुर किंवा रुचिकर नहीं होता तब तक वे उसे छूने के नहीं। कवित्व ही उनके पध्य को मधुर बना कर परोस सकता है।

काव्य-कुसुम-कितका देकर ही

कला-केतकी है कृतकार्य,

किन्तु कवित्व-रसाल सुफल की

श्राशा है तुमसे श्रनिवार्य।

परन्तु हमारे कवित्व का ध्यान इस समय दूसरी श्रोर चला गया है। इस संसार को छोड़कर यह स्वर्ग की सीमा में प्रवेश कर रहा है। क्या श्रन्छा होता कि वह हमें भी साथ लेकर चलता ! परन्तु हमारा उतना पुरुष नहीं। किवल इन्द्रधनुष लेकर अपना लह्य मेदन कर सकता है। परन्तु इम पार्थिव अपियों को पार्थिव साधनों का ही सहारा लेना पड़ेगा और इसके लिये न तो किसी दूसरे पर ईर्घ्या करनी पड़ेगी न अपने ऊपर घृणा। जो साधन भगवान् ने दया करके हमें प्रदान किये हैं उन्हीं को बहुत समम्क्रकर स्वीकार करना होगा। परन्तु लजा यही है कि इम उन्हीं का यथोचित उपयोग नहीं कर सकते।

कवित्व स्वच्छन्दतापूर्वक स्वर्ग के छायापय पर आनन्द से गुनगुनाता हुआ विचरण करे, अथवा वह स्वर्गङ्का के निर्मल प्रवाह में निमन्न होकर अपने पृथ्वीतल के पापों का प्रचालन करे, लेखक उसे आयत्त करने की चेष्ठा नहीं करता। उसकी तुच्छ तुकबन्दी सीधे मार्ग से चलती हुई राष्ट्र किंवा जाति-गङ्का में ही एक डुवकी लगाकर "हरगङ्का" गा सके तो वह इतने से ही कृतकृत्य हो जायगा। कहीं उसमें कुछ बातों का उल्लेख मी हो जाय तो फिर कहना ही क्या ?

कवित्व के उपासकों से यही प्रार्थना है कि वे उसकी सीमा इतनी संकुचित न कर दें कि नवोन दृष्टि से विचार करने पर पुरानी रचनाएँ तुक-बान्दियों के सिवा और कुछ न रह कार्य।

यदि हम किसी निवन्ध की एक-एक पंक्ति में रस की खोज करने लगेंगे तो काव्यों की तो वात ही क्या महाकाव्यों को भी अपना स्थान छोड़ने के लिए बाध्य होना पड़ेगा। एक एक पत्ते में फूल खोजने की चेष्टा व्यर्थ होगी और ऐसे फूलों का कोई मूल्य भी न रह जायगा। फूल के साथ पत्ती भी रहती ही है और सच पूछिए तो पत्तियों के बीच में ही वह खिलता है।

शरीर की उपेचा करके हम श्रात्मा की उपेचा नहीं कर सकते। शरीर में ही हमें उसके दर्शन हो सकते हैं।

कवित्व से उसे इतना ही कहना है कि ऊपर केवल स्वर्गङ्गा ग्रीर स्वर्ग हां नहीं, वैतरणी ग्रीर नरक भी हैं! स्वर्ग ग्रीर नरक उलटे होकर भी ३६ के श्रद्धों के समान पास ही पास रहते हैं, ग्रतएव सावधान! ग्रपने रूप को न भूलना। तुम स्वयं ग्रसाधारण हो— (38)

केवल भावमयी कला. ध्वनिमय है संगीत; भाव श्रीर ध्वनि मय उभय, जय कवित्व नय-नीति।

(&)

श्ब्द-माधुरी

ले० —पं० ऋष्णविहारी मिश्र, बी० ए०, एल-एल० बी०

भाँभ-मृदंग से भी शब्द ही निकलता है ग्रीर मनुष्य-पशु श्रादि जो कुछ बोलते हैं, वह भी शब्द ही है। मनुष्यों के शब्दों में भी विभिन्नता है। सब देशों के मनुष्य एक ही प्रकार के शब्दों द्वारा श्रपने भाव प्रकट नहीं करते। भाषा शब्दों से बनी है। श्रत रव संसार में भाषाएँ भी श्रमेक प्रकार की हैं ग्रीर उनके बोलनेवाले केवल श्रपनो ही भाषा बिना सीखे समभ सकते हैं, दूसरों की नहीं। प्रत्येक भाषा-भाषो मनुष्य श्रपने-श्रपने भाषा-भंडार के कुछ शब्दों को कर्कश तथा कुछ को मधुर समभते हैं।

'मधुर'-शब्द लाक्ति है। मधुरता गुण की पहचान जिहा से होती है। शफ़र का एक कण जीम पर पहुँचा नहीं कि उसने बतला दिया, यह मीठा है। पर शब्द तो चक्खा नहीं जा सकता। किर उसकी मिठाई से क्या मतलब मतलब यह कि जिस प्रकार कोई वस्तु जीम को एक विशेष ध्रानन्द पहुँचाने के कारण मीठी कहलाती है, उसी प्रकार कोई ऐसा शब्द, जो कान में पड़ने पर ध्रानंदपद होता है, 'मधुर' कहा जायगा।

शंब्द-मधुरिमा का एकमात्र साली कान है। कान के बिना शब्द मधुरिमा के का निर्णय हो ही नहीं सकता। अत्राय्व कीन शब्द मधुर है और कीन नहीं, यह जानने के लिये हमें कानों को शरण लेन। चाहिए। ईश्वर का यह अपूर्व नियम है कि इस एन्द्रिय-शान और विवेचन में उसने सब मनुष्यों में एकता यावित कर रक्षो है। अस्वादों का बात जाने दोबिय, तो यह मानना पड़ेगा कि मीठी वस्तु संसार के सभी मनुष्यों को अञ्छी लगती है। उसो प्रकार सुगंध-दुर्गंध स्त्रादि का हाल है। कानों से सुने जानेवाले शब्दों का भी यही हाल है। अफ्रीका के एक इबशी को जिस प्रकार शहद मीठा लगेगा, उसी प्रकार आयलैंड के एक आयरिश को भी। ठीक यही दशा शब्दों की है। कैसा ही क्यों न हो, बालक का तोतला बोल मन्ष्यमात्र के कानों को भला लगता है। पुरुष की अपेद्धा स्त्री का स्वर विशेष रमणीयता रखता है। कोयल का शब्द क्यों मीठा है छौर कौंने का क्यों ककेश, इसका कारणातो कान ही बता सकते हैं। जंगल में जो वायु पोले बाँसों में भरकर श्रद्भुत शब्द उत्पन्न करती है, उसी वायु से कंपमान हुत् भी इहर इहर शब्द करते हैं। फिर क्या कारण है, जो बासोंवाला स्वर कानों को सुखद है श्रीर दूसरे स्वर में वह बात नहीं है ? हमें प्रकृति में ऐसे ही नाना भाँति के शब्द मिला करते हैं। इन प्रकृतिवाले शब्दों में से जो इमें मीठे लगते हैं, उनसे ही मिलते जुलते शब्द भाषा के भी मधुर शब्द जान पदते हैं। बार्लक के मुँह से कठिन, मिले हुए शब्द आसानी से नहीं निकलते और जिल प्रकार के शब्द उसके मुँह से निकलते हैं, वे बहुत ही प्यारे लगते हैं। इससे निष्क पे यही निकलता है कि प्रायः मीलित वर्णवाले शब्द कान को पसंद नहीं रु।ते। इसके विपरीत सानुरवार, श्रमीलित वर्णवाले शब्दों से कर्णेन्द्रिय की तृश्च-सी हो जाया करती है।

जिस प्रकार बहुत से शब्द मधुर हैं, उसी प्रकार कुछ शब्द कर्कश भी हैं। इनको सुनने से वानों को एक प्रकार का क्लेश-सा होता है। जिस भाषा में मधुर शब्द जितने ही अधिक होंगे, वह भाषा उतनी ही मधुर कही जायगी; इसके विपरीत वाली कर्कशा। परंतु सदा अपनी ही भाषा बोलते रहने से, अभ्यास के कारण, उस भाषा का कर्कश शब्द भी कभी-कभी वैसा नहीं जान पड़ता और उसके प्रति अनुराग और हठ भी कभी-कभी इस प्रकार के कर्कशास्त्र के प्रकट किए जाने में बाधा डालता है। अतएव यदि भाषा की मुद्ध लता कर्कशता का निर्णय करना हो, तो वह भाषा किसी ऐसे व्यक्ति को सुनाई जानी चाहिए, जो उसे समसतान हो। वह पुरुष तुरंत ही उचित बात कह देगा, बयों क उसके दानों का पच्चात से अभीतक विलक्कल लगाव नहीं होने पाया है।

मिष्टभाषी का लोक पर क्या प्रभाव पड़ता है, इस बात को सभी बानते हैं। जब कोई हमीं में से मधुर स्वर में बात करता है, तो हमको अपार आनंद आता है। एक सुरूपवती स्त्रो मिष्ट भाषण द्वारा अपने पिय पित को और भी वश में कर लेती है। मधुर स्वर न होना उसके लिये एक त्रुटि है। एक गुणी अनजान आदमी को कर्कश स्वर में बोलते देखकर लोग पहले उनको उजडु समभने लगते हैं। ठीक इसके विपरीत एक निर्मुणी को मी मधुर स्वर में भाषण करते देखकर यकायक वे उसकी ओर आकर्षित हो जाते हैं। सभा-समाज में वक्ता अपने मधुर स्वर से ओताओं का मन दुछ समय के लिये अपनी मुद्दी में कर लेता है और यदि वह वक्ता पं० मदनमोहन जी माजवीय के समान पंडित भी हुआ, तो फिर कहना ही क्या! सोने में सुगंबवाली कहावत चिरतार्थ होने लगती है।

घोर कलह के समय भी एक मधुरभाषी का वचन ग्राग्न एर पानी के छींटे का काम करता देखा गया है। निदान समाज पर मधुर भाषा का खूब प्रमाब है। लोगों ने तो इस प्रभाव को यहाँ तक माना है कि उनको व ग्रोकरण मंत्र से तुलना की है। कोई किव इसी श्रिभपाय को लेकर कहता है —

कागा कार्सो लेत है, कोयल काको देत ! मीठे वचन सुनाय के, जग वस में कर लेत ।

यह बात ऊपर दिखलाई ला चुकी है कि कविता के माप शब्द हैं। ये शाब्दिक प्रतिनिधि कवि के विचारों को ज्यों-का-त्यों प्रकट करते हैं। लोक का नियम यह है. कि प्रतिनिधि की योग्यता के छ्यनुसार हो बार्य सहज हो जाता है। शब्दों की योग्यता विचार प्रकट करने का सामर्थ्य है। यह काम करने के लिये शब्दसमूह वाक्य का रूप पाता है। विचार प्रकट कर सकना वाक्य का प्रधान गुण होना चाहिए। इस गुण के बिना काम नहीं चल सकता। इस गुण के सहायक छोर भी कई गुण हैं। उन्हों के छांतर्गत शब्द माधुर्य भी है। छातप्त यह बात स्पष्ट है कि शब्द-माधुर्य विचार प्रकट कर सक्ने वाले गुण की सहायता करता है। एक उदाहरण हमारे इस कथन को विद्याप रूस में स्पष्ट कर देगा।

कहावत है, एक राजा के यहाँ एक कवि ख्रीर वैयाकरणी पंडित साथ-इी-साथ पहुँचे । विवाद इस बात पर होने लगा कि दोनों में से कौन सुन्दरता-पूर्वक वात कर सकता है। राजा के महल के सामने एक सखा वृत्त लगा था। उसी को लक्ष्य करके उस पर एक-एक वाक्य बनाने के लिये उन्होंने कवि एवं वैयाकरणी को आज्ञा दी। वैयाकरणी ने कहा-'शुष्कं वृद्धं तिष्ठत्यग्रे' श्रीर कवि जी के मुख से निकला-'नीरस तक्वर विलसति पुरतः । दोनों के शब्द-प्रतिनिधि वही काम कर रहे हैं। दोनों हो वाक्यों में अपेित्ति विचार अकट करने का सामर्थ्य भी है। फिर भी मिलान करने पर एक वाक्य दूसरे वाक्य से इस बात में अधिक हो जाता है कि उसे कान अधिक पसंद करते हैं। इस पसंदगी का कारगा खोजने के लिये दूर जाने की आवश्यकता नहीं। दूसरे वाक्य की शब्द-मधुरता की शिफ़ारिस ही इस पसंदगी का कारण हैं। वैया-करगा महाराज का प्रत्येक शब्द मिला हुआ है। टवर्ग का प्रयोग एवं संधि करने से वाक्य में एक श्रद्भुत विकटता विराजमान है। इसके विपरीत दूसरे वाक्य में एक भी मोलित शब्द नहीं है। टवर्ग के अन्तरों का भी अभाव है। दीर्घान्त शब्दों के बचाने की भी चेष्टा की गई है। कानों को जो बात अप्रिय है, वह पहले में ऋौर जो बात प्रिय है, वह दूसरे में मौजूद है। इस गुणाधिस्य के कारण किव की जीत अवश्यंभावी है। राजा ने भी अपने निर्णय में किव ही को जिताया । निदान शब्द-माधुर्य का यह गुण स्पष्ट है ।

श्रव इस बात पर भी विचार करना चाहिए कि संसार की जिन भाषाश्रों में कविता होती है, उनमें भी यह गुण माना जाता है या नहीं। संस्कृत-साहित्य में कविता का श्रंग खूब भरपूर है। कविता समभान वाले ग्रंथ भी बहुत हैं। कहना नहीं होगा कि इन ग्रंथों में सर्वत्र ही माधुर्य-गुण का श्राद्र है। संस्कृत के कवि श्रकेले पर्दों के लालित्य से भी विश्रुत हो गए हैं। दंडी कि कवि का नाम लेते ही लोग पहले उनके पद-लालित्य का स्मरण करते हैं। गीतगोविन्द के रचयिता जयदेव जी का भी यहां हाल है। कालिदास की प्रशद-

चवमा कालिदासस्य, मारवेर्धगीरवम्,
 दिद्यनः पद-लातिर्थं, माघो संति त्रयोगुणाः ।

पूर्ण मधुर भाषा का सर्वत्र ही त्रादर है। संस्कृत के समान ही फ़ारसी में भी शब्द-माधुरी पर ज़ोर दिया गया है।

श्रंगरेज़ी में भी Language of Music का किवता पर खासा प्रभाव माना गया है *। भारतीय देशी भाषात्रों में से उर्दू में शीरी क्लाम कहनेवालों की सर्व त्र प्रशंसा है। वंगला में यह गुए विशेषता से पाया जाता है। मराठी के प्रसिद्ध लेखक, चिपलू एकर की सम्मिति भी हमारे इस कथन के पन्न में है। महामित पोप (Pope)! अपने समालोचना शीर्षक

† इसके सिवा को और रह गई अर्थात पद-लालित्य, मृदुल मधुरता..... इत्यादि, सो सब प्रकार से गीण ही हैं। ये सब कान्य की शोमा निःसन्देह बढ़ातीं हैं, पर ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि कान्य की शोमा इन्हीं पर है। (निबंधमालादर्श, पृष्ठ ३१ और ३२)

उक्त गुणों को अप्रधान कहने में हमारा यह भिम्नाय कराषि नहीं है कि कास्य के लिये उनकी आवश्यकता ही नहीं है।.....सत्काव्य से यदि उनका संयोग हो जाय, तो उसकी रमणीयता को वे कहीं बढ़ा देते हैं।......सर्वसाधारण के मनी-रंजनार्थ रल को जैसे कुन्दन में खचित करना पड़ता है, वैसे दी काव्य का उक्त गुणों से अवश्य अलंकृत करना चाहिए। (निवन्ध मालादर्श, १८ ३५)

🕇 सद देसन मैं निज प्रभाव नित प्रकृति वगारत;

विद्य-विजेतनि यो शब्दि सी वय कर छारतः

शम्द-माधुरी-शक्ति प्रयत मन मानत सर नर्

वैसी है भवभृति गयी, हैसी पदमादरः

सो जयदेव यजी स्वच्यन्य मलित सो भावे,

भी कमदिन हैं पाठवा की मति पाठ पढ़ावें।

(समालीयनादर्भ, पृष्ठ १६ और १७)

^{*} The ear indeed predominates over the eye because it is more immediately affected and because the language of music blends more immediately with; and forms a more natural accompaniment to the variable and indefinite association of ideas conveyed by words—[Lectures on the English poets—Hazlitt.

निवंघ में यही बात कहते हैं। ऐसी दशा में यह बात सिद्ध है कि प्रायः सभी भाषात्रों में शब्द-माधुर्य काव्य सौंदर्य का सहायक माना गया है। श्रतएव जिस भाषा में सहज माधुरी हो, वह कविता के लिये विशेष उपयुक्त होगी, यह बात भी निर्विवाद सिद्ध हो गई।

किसी भाषा में कम या ऋधिक मधुरता, तुलना से बतलाई भेजा सकती है। श्रपनी भाषा में वही शब्द साधारण होने पर भी दूसरी भाषा में श्रौर इप्टि से देखा जा सकता है। श्रार्मी के शब्द उद्दूषों व्यवहृत होते हैं। श्रापनी भाषा में उनका प्रभाव चाहे जो हो, पर उद्दूषों वे दूसरी ही दृष्टि से देखे जायंगे। भारतवर्ष के जानवरों की पंक्ति में श्रास्ट्रेलिया का कंगारू (Kangaroo) जीव कैसा लगेगा, यह तभी जान पढ़ेगा, जब उनमें वह बिठला दिया षायगा । संस्कृत के शब्दों का संस्कृत में व्यवहृत होना वैसी कोई श्रसाधारण नात नहीं है, पर भिन्न देशी भाषात्रों में उनका प्रयोग स्रौर ही प्रकार से देखा **जायगा । संरक्तत में** मीलित वर्गों का प्रचुरता से प्रयोग किया जाता है। प्राकृत में यह बात बचाने की चेष्टा की गई है। प्राकृत संस्कृत की अपेदा कर्ण मधुर है। यद्यपि पांडित्य प्रभाव के संस्कृत में प्राकृत की अपेन्ना कविता विशेष हुई है; पर प्राकृत की कीमलता उस समय भी स्वीकृत थी, जिस समय संस्कृत में कविता होती थी। इसी प्रकार तुलना की भित्ति पर ही अँगरेजी की अपेचा इटैलियन भाषा रसीली और मधुर है। आँगरेज़ी के असिद्ध कवि मिल्टन ने इटली में भ्रमण करके इसी माध्री का श्रास्वादन किया था। इटैल्यिन-जैसी विदेशी भाषा की शब्द-माधीर ने ही निज देश-माषा के कट्टर पच्चपाती मिल्टन को उस भाषा में भी कविता करने पर बाध्य किया था।

इसी माधुरी का फ़ारसी में अनुभव करके उद् के अनेक कवियों ने फ़ारसी में भी कविता की है और करते हैं। उत्तरीय भारत की देशी भाषाओं में भी दो-एक ऐसी हैं, जिनकी मधुरता लोगों को हठात् उसमें कविता करने की विवश करती है।

The same of

(कपूर-मंजरी)

[|] प्रसा सन्वश्रवंथा पान श्रवंथा वि होह सुनमारी ; पुरसमहिलाखं नेति श्रमिषंतरं नेति श्रमिमाणम् ।

हिन्दी-किवता का आरंभ जिस भाषा में हुआ वह चन्द की किवता पढ़ने से जान पढ़ती है। उनका पृथ्वीराजरासी काव्य हमें प्राकृत को हिन्दी से अलग होते दिखलाता है, इसके बाद ब्रजभाषा का प्रभाव बढ़ा। प्राकृत की सुकुमारता और मधुरता ब्रजभाषा के बाँट पड़ी थो, वरन् इसमें उसका विकाश उससे भी बढ़कर हुआ। ऐसी भाषा किवता के सर्वथा उपयुक्त होती है, यह ऊपर प्रतिपादित हो चुका है। निदान हिन्दी-किवता का वैभव ब्रजभाषा द्वारा बढ़ता ही गया। समय और आश्रयदाताओं का प्रभाव भी इस ब्रजभाषा-किवता का कारण माना जा सकता है। पर सबसे बड़ा ख्राकर्षण भाषा की मधुरता का था और है।

"सौंकरी गली में माय काँकरीं गइतु हैं"—वाली कथा भते हो भूठी हो, पर यह बात प्रत्यत्त हो है कि फ़ारसी के किवयों तक ने बन्मापा को सराहा और उसमें किवता करने में अपना अहाभाग्य माना। बन्मापा में सुसलमानों को किवता करने का क्या कारण था! अवश्य हो भाषा-माधुर्य ने उन्हें भी बन्मापा अपनाने को विवश किया। ही से ऊरर मुनलमान-किवयों ने इस भाषा में किवता की है। संस्कृत के भी बड़े-बड़े पंडितों ने संस्कृत तक का आश्रय छोड़ा और हिन्दी में, इसी गुण की बरीलत, किवता की। उधर बड़े-बड़े योहवासियों ने भी इसी कारण बन्मापा की माना। उद् और बन्मापा में ने किसमें अधिक मधुरता है. इसका निर्णय भलीभौति हो चुका है। नर्तकी के मुंह से बीसों उद् में कही हुई चीज सुनकर भी बन्मापा में कही हुई चीज को मुनने के लिये खास उद् अमी कितना आग्रह करते हैं, यह बात किछी से छिती नहीं। श्रङ्कार-लोलुर श्रोता बन्मापा को किवता इस कारण नहीं मुनते हैं कि वह अश्लील होने के कारण उनकी आनन्द देगी, वरन् इन कारण कि उसमें एक सहज । मठास है, जिसकी वे उर्दू की, श्रङ्कार से नराबोर, कितता में हुँ होने पर भी नहीं पाते।

एक उर्दू-कविता-प्रेमी महाशाय ने एक दिन हम ने वातचीत हो रही थी। ये महाशय हिन्दी विलकुल नहीं जानते हैं। जाति के ये भाटिए हैं। इनका मकान खास दिल्ली में हैं, पर मधुरा में भाटियों का निवास होने से दे खाँ भी जाया करते हैं। वातों-ही-वार्तों में हमने हनने वह की बोली के विषय में पूछा। इसका जो कुछ उत्तर उन्होंने दिया, वह हम ज्यों-का-त्यों यहाँ दिए देते हैं—

"विरज की बोली का मैं आपसे क्या हाल बतलाऊँ ? उसमें तो मुक्ते एक ऐसा रस मिलता है, जैसा और किसी भी जबान में मिलना मुशकिल है। मथुरा में तो ख़ैर वह बात नहीं है; पर हाँ, दिहात में नंदगाँव, बरसाने वगैरह को जब हम लोग परकम्मा (परिक्रमा) में जाते हैं, वहाँ की लड़िकयों की घरटों गुप्ततगू ही सुना करते हैं। निहायत ही मीठी जबान है।"

मानुभाषा के जैसे प्रेमी इस समय बंगाली हैं, वैसे भारत के अन्य कोई भी भाषाभाषी नहीं हैं। पर इन बंगालियों को भी अजभाषा की मधुरता माननी पड़ी है। एक बार एक वंगाली बाबू—िबन्होंने अजभाषा की किवता कभी नहीं सुनी थी, हाँ खड़ी बोली की किवता से कुछ-कुछ परिचित थे, अजभाषा की किवता सुनकर चिकत हो गए। उन्होंने हठात् यही कहा—"भला ऐसी भाषा में आप लोगों ने किवता करना बंद क्यों कर दिया! यह भाषा तो बड़ी ही मधुर है। आजकल समाचारपत्रों में हम जिस भाषा में किवता देखते हैं, वह तो ऐसी नहीं है।" वंगालियों के अजभाषा माधुय के कायल होने का सब से बड़ा प्रमाण यही है कि बंगला साहित्य के सुकुट श्रोमान् रवीन्द्रनाथ ठाकुर महोदय ने इस बीसवीं शताब्दी तक में अजभाषा में किवता करना अनुचिस नहीं समभा। उन्होंने अनेक पद शुद्ध अजभाषा में कहे हैं।

कुछ महानुभावों का कहना है कि व्रजभाषा और खड़ी बोली की नींव साथ-ही-साथ पड़ी थी और शुरू में भी खड़ी बोली जन-साधारण की भाषा थी। इस बात को इसी तरह मान लेने से दो मतलब की बातें सिद्ध हो जाती है—एक तो यह कि व्रजभाषा बोलचाल की भाषा होने के कारण कविता की भाषा नहीं बनाई गई, वरन् अपने माधुर्य-गुण के कारण; दूसरे खड़ी बोली का प्रचार कविता में, बोलचाल की भाषा होने पर भी, न हो सका। दूसरी बात बहुत ही आरचर्यजनक है। भाषा के स्वाभाविक नियमों को दुहाई देने वाले इसका कोई यथार्थ कारण नहीं समक्ता पाते हैं। पर इम ता डरते-इरते यही कहेंगे कि यह व्रजभाषा की प्रकृत माधुरी का ही प्रभाव था कि वहीं कविता के योग्य समक्ती गई। आजकल व्रजभाषा में कविता होते न देखकर हाक्टर ग्रियर्सन हिन्दी में कविता का होना ही स्वीकार नहीं करते। पं॰ सुधा-कर द्विवेदी संस्कृत के प्रकांड परिडत होते हुए भी ब्रजभाषा-कविता में संस्कृत-कविता से अधिक आनन्द पाते थे। खड़ी बोली के आचार्य पं॰ श्रीधर पाठक भी ब्रजभाषा की माधुरी मानते हैं—

"व्रजमाषा-सरीखी रसीली वागी को कविता-चेत्र से बहिष्कृत करने का विचार केवल उन हृद्य। हीन-त्र्रासिकों के ऊपर हृदय में उठना संभव है, जो उस भाषा के स्वरूप-ज्ञान से शून्य ग्रौर उसकी सुधा के ग्रास्वादन से विलकुल वंचित हैं। " " क्या उसकी प्रकृत माधुरी ग्रौर सहज मनोहरता नष्ट हो गई है ?"

यहाँ तक तो यह प्रतिपादित हो चुका है कि शब्दों में भी मधुरता है, इस मधुरता के साची कान हैं, जिस भाषा में ग्राधिक मधुर शब्द हों उसे मधुर भाषा कहना चाहिए, किवता के लिए मधुर शब्द आवश्यक हैं एवं ब्रज्ञभाषा बहु-सम्मित से मधुर भाषा है और माधुरी के वश उसने ''अत्य पय-पीयूष के श्रच्च स्रोत प्रवाहित किए हैं।'' श्रव इस संबंध में हमें एक बात शौर कहनी है। कांवता के लिए तन्मयता को बड़ी जरूरत है। प्रिय वस्तु के द्वारा श्रभीष्ट-साधन श्रासानी से होता है। मधुर शब्दावली सभा को प्रिय लगती है। इसलिये यह बात उचित हो जान पड़ती है कि मधुर वाक्यावला में बद्ध किव-विचार श्रमूर के समान सब प्रकार से श्रव्हे लगेंगे। श्रव्हे बत्नों में कुरूप भी श्रवेकानेक दोष छिपा लेता है, पर सुन्दर को सुन्दरता तो शौर भी बद्द जाती है। इसी प्रकार श्रव्हे भाव किसी भाषा में हों श्रव्हे लगेंगे; पर यदि वे मधुर भाषा में हों, तो शौर भी हृदय-ग्राही हो जायेंगे। भाव की उत्कृष्टता जहाँ होती है, वहीं पर सत्काव्य होता है श्रीर भाषा को मधुरता हस भावोत्तृष्टता पर पालिश का काम देतो है।

भाषा की चमचमाहट भाव की तुरन्त हृदयंगम कराती है। व्रश्नभाषा की करस, मधुर वर्णावली में यही गुर्ण है। यहाँ पर इन्हीं गुर्गों का उल्लेख किया गया है। जो लोग इन सब बातों की जानते हुए भी भाषा के मासुर्य-गुर्ण को नहीं मानते, उनको हमें दास जी का केवल यह सुन्द सुना देना है— श्राक श्री कनक-पात तुम जी चन्नात ही,
तो षटरस व्यञ्जन न केहूँ भौति लटिगी।
भूषन, नसन कीन्हों व्याल, गज-खाल को, ती
सुनरन, साल को न पैन्हिनो उलटिगी।
'दास' के दयाल ही, सुरीति ही उच्चित तुम्हें;
लीन्ही जो कुरीति, तो तिहारो ठाट हटिगी।
है के जगदीश कीन्ही नाहन नृषम को, ती
कहा सिन साहन गयन्दन को घटिगी!

त्रंत में इम ब्रजभाषा किवता की मधुरता का निर्ण्य, सहदयों के हृदय पर छोड़ इसकी प्रकृत माधुरी के कुछ उदाहरण नोचे देते हैं—

> पायिन-नूपुर मंजु बजै, किट-िकंकिनि मैं धुनि की मधुराई ; सांबरे श्रंग लसै पट पीत, हिये हुलसै बनमाल सुहाई । माथे किरीट, बड़े हग चंचल, मंद हँसा मुखचंद जुन्हाई ; जै जग-मन्दिर-दीपक सुन्दर, श्रीव्रज-दूल ह, देव सहाई ।

देव

त्रज-नवतरिनि कदंत्र-मुकुटमिन श्यामा ऋाज बनी,
. तरल तिलक ताटंक गंड पर, नासा जलज मनी।
यो राजत कबरी—गृंथित कच, कनक-कंज-बदनी,
चिकुर-चंद्रकिनि बीच ऋरध बिधु मानहुँ प्रसत फनी।
—हित हरिवंश

व्रजभाषा में यह गुण सहज सुलभ है। अतएव उसमें कविता करने वालों को भावोत्कृष्टता की ग्रोर भुक्तना चाहिए। खड़ी बोली में सचमुच हैं शब्द-माधुर्य की कमी है। सो उक्त भाषा में कविता करने वालों को ग्रपनी कविता में यह शब्द-माधुरी लानी चाहिए।

शब्द-मधुरता हिन्दी-कविता की वर्णीती है। इसके तिरस्कार से कोई लाम नहीं होता है। कविता-प्रेमियों को श्रापने इस सहज-प्राप्त गुण को लातों मार यर दूर न कर देना चाहिए। इससे कविता का कोई विशेष कल्याण नहीं होगा। माधुर्य श्रोर कविता का कुछ संबंध नहीं है, यह समभाना भारी भूल है। मधुरता कविता की प्रधान सहायिका होने के कारण स्वदैव श्रादरणीया है। ईश्वर करे, हमारे पूर्व-कवियों की यह याती श्राजकल के सुयोग्य भाषा-मिमानी कवियों द्वारा भली भौति रिज्ञत रहे।

(0)

छन्द-साधना

लेखक-कविवर सुमित्रानन्दन पंत

भाषा का, श्रौर मुख्यतः किवता की भाषा का, प्राण राग है। राग ही के पहुंचे की श्रवाध उन्मुक्त उड़ान में लयमान होकर किवता सान्त को श्रनन्त से मिलाती है। राग ध्वनि-लोक-निवासी शब्दों के हृदय में परस्पर स्नेह तथा ममता का सम्बन्ध स्थापित करता है। संसार के पृथक पृथक पदार्थ पृथक पृथक ध्वनियों के चित्र मात्र हैं। समस्त ब्रह्माएड के रोश्रों में व्याप्त यही राग, उसकी शिरोपशिराश्रों में प्रधावित हो, श्रनेकता में एकता का सञ्चार करता, यही विश्व वीणा के श्रमणित तारों से जीवन की श्रुगुलियों के कोमल-कर्करा घात-प्रतिघातों, लघु-गुढ सम्पर्की, ऊँच नीच प्रहारों से श्रनन्त भद्धारों, श्रसंख्य स्वरों में फूटफूट कर हमारे चारों श्रोर श्रानन्दाकाश के स्वरूप में व्याप्त होजाता; यही संसार के मानस समुद्र में श्रनेकानेक इच्छाश्रों-श्राकाङ्चाश्रों, भावनाश्रों-कल्पनाश्रों की तर्खों में प्रतिकालत हो, सौन्दर्य के सी-सौ स्वरूगों में श्रमिध्यक्ति पाता है। प्रेम के श्रक्तय मधु में सन, स्वजन के बीकरूप पराग से परिपूर्ण संसार के मानस शतदल के चारों श्रोर यह चिर-श्रमुप्त स्वर्ण-मृंग एक श्रनन्त गुआर में में डराता रहता है।

सम का श्रर्य आकर्षण है; यह वह शक्ति है विषके विद्युत्स्पर्श से लिंच कर हम शन्दों की आत्मा तक पहुँचते, हमारा हृदय उनके हृद्य में प्रवेश कर एक भाव हो जाता है। प्रत्येक शन्द एक रंजेत-मात्र इस विश्व-व्यापी संगीत की श्रर्कट मह्यार-मात्र है। दिस प्रवार समग्र प्रार्थ एक दृष्टरे पर श्रवलाव्यत हैं, ऋणानुबन्ध हैं, उसी प्रकार शब्द भी हैं ये सब एक ही विराट परिवार के प्राणी हैं। इनका श्रापस का सम्बन्ध, सहानुभूति, श्रनुराग-विराग जान लेना; कहाँ कब एक की साड़ी का छोर उड़कर दूसरे का हृदय रोमाञ्चित कर देता; कैसे एक की ईषी श्रयवा कोध दूसरे का विनाश करता, कैसे फिर दूसरा बदला लेता; कैसे ये गले लगते, बिछुड़ते; कैसे जन्मोत्सव मनाते तथा एक दूसरे की मृत्यु से शोकाकुल होते—इनकी पारस्परिक प्रीति, मैत्री, शत्रुता तथा वैमनस्य का पता लगा लेना क्या श्रासान है ? प्रत्येक शब्द एक एक कविता है, लच्ह श्रीर मल-द्वीप की तरह कविता भी श्रपने बनानेवाले शब्दों की कविता को खां-खाकर बनती है।

जिस प्रकार शब्द एक ग्रोर व्याकरण के कठिन नियमों से बद्ध होते, उसी प्रकार दूसरी ख्रोर राग के ख्राकाश में पित्त्यों की तरह स्वतन्त्र भी होते हैं। नहाँ राग की उन्मुक्त-स्नेहशीलता तथा व्याकरण की नियम वश्यता में सामञ्जस्य रहता है, वहाँ कोमल मा तथा कठोर पिता के घर में लालित-पालित सन्तान की तरह, शब्दों का भरणपोषण श्रङ्गविन्यास तथा मनोविकास स्वामान विक ऋौर यथेष्ट रीति से होता है। कौन जानता है, कब, कहाँ ऋौर किस नदी के किनारे, न जाने कीन, एक दिन साँभ या सुबह के समय वायु-सेवन कर रहा था, शायद वरसात बीत गई थी, शरद की निर्मलता कलरव की लहरों में उच्छवसित हो न जाने किस ग्रोर वह रही थी ! ग्रचानक, एक ग्रप्तरा जल से बाहर निकल, मुँह से रेशमी घूँघट हटा. ऋपने सुनहले-रुपहले पङ्ख फैला, ज्णभर चञ्चल-लहरों की ताल पर मधुर-मृत्य कर, अन्तर्धान हो गई। जैसे उस परिस्फुट-यीवना सरिता ने ग्रपने मीन-लोचन से कटाच्चपात् किया हो ! तव मीन श्राँखों का उपमान भी न बना होगा; न जाने, हर्ष तथा विस्मयातिरेक से उस ग्रशात-कवि के क्या कुछ निकल् पड़ा--''मत्स्य !'' उस कवि का समस्त-ग्रानन्द, ग्राश्चर्य, भय, प्रेम, रोमाञ्च तथा सौन्दर्यानुभूति जैसे सहसा ''मत्स्य'' राज्य के रूप में प्रतिष्वनित तथा संग्रहीत हो साकार वन गई। ग्रव भी यह शब्द उसी चटुल मछली की तरह पानी में छुप् छुप् शब्द करता हुआ, एक बार विभगति से उछल कर फिर अपनी ही चञ्चलता में जैसे द्भ जाता है। शकुन्तला-नाटक के, 'पर्चार्घेन प्रविष्टः शरपतनभयात् भूयश

पूर्वकायम् मृग की तरह इस शब्द का पूर्वार्ध भी जैसे अपने परचार्ध में प्रवेश करना चाहता है।

भिन्न भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः, सङ्गीत-भेद के कारण एक ही पदार्थ के भिन्न-भिन्न स्वरूपों को प्रकट करते हैं। जैसे, "भ्रू" से कीय की वकता, 'भृकुटि' से कटाच की चञ्चलता, 'भौहीं' से स्वामाविक प्रसन्नता, अरुजुता का हृदय में अनुभव हाता है। ऐसे ही 'हिलोर' में उठान, 'लहर' में सलिल के वत्तः स्थल की कोमल-कम्पन, 'तरङ्ग' में लहरों के समूह का एक दूसरे को घकेलना, उठकर गिर पड़ना, 'बढ़ो बढ़ो' कहने का शब्द मिलता हैं; "वीचि" से जैसे किर्णों में चमकती, हवा के पलने में हीले हीले भूजती हुई हँसमुख लहरियों का, 'ऊर्मि' से मधुर मुखरित हिलारों का, हिल्लोल-किल्लोल से ऊँची ऊँची वाँहें उठाती हुई उत्पातपूर्ण तरङ्गों का ग्राभास मिलता है। "पङ्ख" शब्द में केवल फड़क ही मिलती है, उड़ान के लिए भारी लगता है; जैसे किसी ने पत्नी के पंत्नों में शीशे का दुकड़ा गींच दिया हो, वह छटपटा कर बार बार नीचे गिर पड़ता हो; श्रॅंग्रेज़ी का 'Wing' जैसे उड़ान का जीता-जागता चित्र है। उसी तरह 'Touch' में जो छूने की कोमलता है, वह "ध्वरी" में नहीं मिलती। "ध्वर्य", जैसे प्रेमिका के अङ्गी का श्रचानक स्पर्श पाकर हृदय में जा रोमाख हो उठता है, उसका चित्र है; बनभाषा के 'परस' में छूने की कोमलता अधिक विद्यमान है; 'Joy' से जिस प्रकार मुँह भर जाता है, 'हर्ष' से उसी प्रकार त्रानन्द का विद्युत्-स्करण प्रकट दोता है। श्रेंग्रेज़ी के 'Air' में एक प्रकार की transparency मिलती है, मानो इसके द्वारा दूसरी छोर को वस्तु दिखाई पड़तो हो ; 'छनिल' से एक प्रकार की कोमल-शीतलता का श्रनुभव होता है, बेसे खम को टहीं से छन कर छा रही हो , 'वायु' में निर्मलता तो है ही, लचीलापन भी है, यह शब्द रबर के फ़ीते की तरह खिच कर फिर श्रयने ही स्थान पर श्रा जाता है : 'प्रमञ्जन' 'Wind' की तरह शब्द करता, बालू के कण ग्रीर पर्ची की उड़ाता हुआ बहता है ; 'इवसन' की सनसनाहट छिप नहीं सकती ; 'पवन' शब्द मुक्ते ऐसा लगता है वंसे हवा रक गई हो, 'प' छोर 'न' की दीवारों से पिर हा जाता 🕻 ; 'बमीर' लहराता हुन्ना बहुता 🕻 ।

किवता के लिए चित्र-भाषा का श्रावश्यकता पढ़ती है, उसके शब्द सस्वर होने चाहिएँ, जो बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर फलक पड़े; जो अपने भाव को अपनी हा ध्विन में आखों के सामने चित्रित कर सकें; जो फङ्कार में चित्र, चित्र में भङ्कार हों; जिनका भाव-सङ्गीत विद्युद्धारा की तरह रोम-रोम में प्रवाहित हो सके : जिनका सौरम स् धते ही सांसों द्वारा अन्दर पैठ कर हृदयाकाश में समा जाय ; जिनका रस मिदरा की फेन-राशि की तरह अपने प्याले से बाहर छनक उसके चारों और मोतियों की भालर की तरह मूलने लगे, अपने छत्ते में न समा कर मधु की तरह टपकने लगे; अर्धीनशीथ की तारावली की तरह जिनकी दीपावली अपनी मौन-जड़ता के अन्धकार को मेद कर अपने ही भावों की ज्योति में दमक उठे; जिनका प्रत्येक चरण प्रियङ्गु की डाल की तरह अपने ही सौन्दर्य के स्पर्श से रोमाखित रहे; जापान की दीप नालिका की तरह जिनकी छोटी-छोटी पंक्तियाँ अपने अन्तरतल में सुलगी ज्वालामुली को न दबा सकने के कारण अनन्त श्वासोङ्ख् वासों के भूकम्प में कांपती रहें!

माव श्रीर भाषा का सामंजस्य, उनका स्वरैक्य ही चित्र-राग है। जैसे भाव ही भाषा में घनीभूत हो गए हों; निर्भिरणी की तरह उनकी गित श्रीर रव एक वन गये हों, छुड़ाये न जा सकते हों; किव का हृद्य जैसे नीड़ में सुप्त पत्ती की तरह किसी श्रज्ञात स्वर्ण-रिश्म के स्पर्ण से जग कर, एक श्रिनिवंचनीय श्राकुलता से, सहसा श्रपने स्वर की सम्पूर्ण स्वतन्त्रता में कूक उठा हो, एक रहस्यपूर्ण सङ्गीत के स्वीत म उमड़ चला हो; श्रान्तर का उल्लास जैसे श्रपने फूट उड़ने के स्वभाव से वाध्य हो वीगा के तारों का तरह श्रपने श्राप भद्धारों में तृत्य करने लगा हो; भावनाश्रों की तक्गाता श्रपने ही श्रावेश से श्रघीर हो जैसे शब्दों के चिर्यालङ्गन-पाश में बँघ जाने के लिए हृदय के भातर से श्रपनी विहें बढ़ाने लगी हो; —यही भाव श्रीर स्वर का मधुर-मिलन, सरस-सन्ध है। हृदय के कुछ में छिपो हुई भावना मानो चिरकाल तक प्रतीज्ञा करने के बाद श्रपने प्रियतम से मिली हो, श्रीर उसके रोएँ-रोएँ श्रानन्दों है के से भनभना उठे हों।

जहाँ भाव श्रीर भाषा में मैत्री श्रयवा ऐक्य नहीं रहता, वहाँ स्वरों के

पावस में केवल शब्दों के 'बदु-समुदाय' ही दादुरों की तरह इधर उधर. कूदते, फुदकते तथा साम-ध्वनि करते सुनाई देते हैं। व्रज-भाषा के ब्रजङ्कृत काल की अधिकांश कविता इसका उदाहरण है। अनुप्रासों की ऐसी आराजकता तथा श्रलङ्कारों का ऐसा व्यभिचार श्रौर कहीं देखने की नहीं मिलता। स्वस्थ वाणा में जो एक सौन्दर्य मिलता है उसका कहीं पता हो नहीं! उस "सुवे पाँव न धरि परत शोभा ही के भार" वाली ब्रज की वासकसङ्जा का मुकुमार शरीर श्रलङ्कारों के श्रस्वामाविक बोक्त से ऐसा दवा दिया गया, उसके कोमल-श्रङ्गी में क्कलम की नोक से असंस्कृत रुचि की स्याही का ऐसा गोदना भर दिया गया कि उसका प्राकृतिक रूप-रङ्ग कहीं दीख ही नहीं पड़ता; उस बालिका के ग्रास्थ-होन ग्रङ्ग खींच-खींच, तोइ-मरोइ कर, प्रोकेस्टीज़ की तरह, किसी प्रकार छन्दों की चारपाई में बाँघ दिये, फ़िट कर दिये गये हैं! प्रत्येक पद्य, Messrs. Whiteaway Laidlaw and Co. Catalogue में दी हुई नर-नारियों की तस्वीरों की तरह, -- जिनकी सत्ता संसार में ग्रौर कहीं नहीं,—एक नये फ़ौशन के गौन या पेटी-कोट, नई हैट या ऋरदर वियर, नये विन्यास के श्रलङ्कार-श्राभूषण श्रथवा वस्त्रों के नये नये नमूनों का विशापन देने के लिए ही जैसे बनाया गया हो।

श्रलद्वार केवल वाणी की सजावट के लिए नहीं, वे भाव की श्रामिक्यिक के विशेष-द्वार हैं; भाषा की पुष्टि के लिए, राग की परिपूर्ण ता के लिए श्रावश्यक उपादान हैं; वे वाणी के श्राचार, व्यवहार, रीति, नीति हैं; पृथक स्थितियों के पृथक स्वरूप, भिन्न श्रवस्थाशों के भिन्न चित्र हैं। जैसे वाणी की सद्धारें विशेष घटना से टकरा कर केनाकार हो गई हों, विशेष भाषों के भोंके खाकर बाल-लहरियों, तक्य-तरगों में फूट गई हों; कल्पना के विशेष घटाव में पह शावतों में स्त्य करने लगी हों। वे वाणी के हास, श्रश्न, स्वम, पुलक, हाव-भाव हैं। जहाँ भाषा की जाली केवल श्रलहारों के चौखटे में फिट करने के लिए बुनी जाती है, वहाँ भाषों को उदारता शब्दों की सुवण बहता में वैषकर 'तेनापित' के दाता श्रीर सूम की तरह 'हक्सर' हो जाती है।

जिस प्रकार संगीत में सात स्वर तथा उनकी श्रुति मूर्छनाएँ फेयल नग को श्राभित्यक्ति के लिए होती हैं, और विशेष स्वरों के योग, उनके विशेष प्रकार के आरोह-अवरोह से विशेष राग का स्वरूप प्रकट होता है, उसी प्रकार किवता में भी विशेष अलङ्कारों, लच्नणा-व्यञ्जना आदि विशेष शब्द-शक्तियों तथा विशेष छन्दों के सम्मिश्रण और सामञ्जस्य से विशेषभाव की अभिव्यक्ति करने में सहायता मिलती है। जहाँ उपमा उपमा के लिए अनुप्रास अनुप्रास के लिए, श्लेष, अपह ति, गूढ़ोक्ति आदि अपने अपने लिए हो जाते — जैसे पच्ची का प्रत्येक पञ्च यह इच्छा करें कि मैं भी पच्ची की तरह स्वतन्त्र रूप से उड़ूं, — वे अभीष्मित-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्मित-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्मित-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्मित-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्मित-स्थान, अभीष्मित-विषय वन जाते हैं; वहाँ बाजे के सब स्वरों के एक साथ चिल्ला उठने से राग का स्वरूप अपने ही तत्वों के प्रलय में ज्ञुत हो जाता; काव्य के साम्राज्य में अराजकता पैदा हो जाती, कविता सम्राज्ञी हृदय के सिहासन से उतार दो जाती, और उपमा, अनुप्रास, यमक, रूपंक आदि उसके अमात्य, सचिव, शरीर-रच्नक तथा राजकर्माचारी, शब्दों की छोटो-मोटो सेनाएँ सङ्ग्रहीत कर, स्वयं शासक बनने की चेष्टा में विद्रोह खड़ा कर देते, और सारा साम्राज्य नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है।

किवता में शब्द तथा अर्थ की अपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, वे दोनों भाव की अभिव्यक्ति में हून जाते हैं; तन भिन्न-भिन्न आकारों में कटी-छूँटी शब्दों की शिलाओं का अस्तित्व हो नहीं मिलता, राग के लेप से उनकी सिन्धयाँ एकाकार हो जाती हैं; उनका अपना रूप भाव के वृहत्त्वरूप में बदल जाता, किसी के कुशल-करों का माधवी-स्पर्श उनकी निर्जीवता में जीवन फूँक देता, वे अहल्या की तरह शाप-मुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पापाण-खण्डों का समुदाय न कह, ताजमहल कहने लगते, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं। जिस प्रकार सङ्गीत में भिन्न-भिन्न स्वर राग की लय में ऐसे मिल जाते हैं कि हम उन्हें पृथक नहीं कर सकते, यहाँ तक कि उनके होने न होने की ओर हमारा ध्यान ही नहीं जाता, हम केवल राग के सिन्धु में हूच जाते हैं, उसी प्रकार कविता में भी शब्दों के भिन्न-भिन्न करण एक होकर रस की घारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लँगहाइट में गति आ जाती, हम केवल रस की घारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लँगहाइट में गति आ जाती, हम केवल रस की घारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लँगहाइट में गति आ जाती, हम केवल रस की घारा को ही देख पाते हैं; कर्गों का हमें अस्तित्व हो नहीं मिलता।

जिस प्रकार किसी प्राकृतिक-दश्य में, उसके रङ्ग-विरङ्गे पुष्पों, लाल-हरे-

पीले, छोटे-बड़े तृण-गुल्म-लताम्रां, ऊंची-नीची चवन-विरल वृद्धाविलयों, भाड़ियों, छाया-ज्योति की रेखार्त्रों, तथा पशु-पिद्ध्यों की प्रचुर ध्वनियों का सौन्दर्य-रहस्य उनके एकान्त-संमिश्रण पर ही निर्भर रहता, और उनमें से किसी एक को अपनी मैत्री श्रयवा सम्पूर्णता से श्रलग कर देने पर वह श्रयना इन्द्रजाल खो बैठता है, उसी प्रकार काव्य के शब्द भी परस्पर श्रन्योन्याश्रित होने के कारण एक दूसरे के बल से सशक्त रहते; श्रयनी सङ्कीर्णता की भिल्ली तोड़, तितलों की तरह भाव तथा राग के रंगीन पञ्चां में उड़ने लगते, श्रोर श्रयनी डाल से पृथक होते ही शिशियर की बूँद की तरह श्रयना श्रमूल्य मोती गँवा बैठते हैं।

व्रज-भाषा के अलंकत काल में सङ्गीत के आदर्श का जो अधःपात हुआ, उसका एक मुख्य कारण तत्कालीन किवयों के छुन्दों का चुनाव भा है। किविता तथा छुन्द के बीच बड़ा घनिष्ठ संबंध है; किविता हमारे प्राणों का एड़ात है, छुन्द हुत्कम्पन; किविता का स्वभाव ही छुन्द में लयमान होता है। जिस प्रकार नदी के तट अपने बन्धन से धारा की गित को सुरिक्त रखते,— जिनके बिना वह अपनी ही बन्धन हीनता में अपना प्रवाह खो बैठती है,— उसी प्रकार छुन्द भी अपने नियन्त्रण से राग को स्पंदन-कम्पन तथा वेग प्रवान कर, निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल सजल कलरब भर, उन्हें सबीब बना देते हैं। वाणी की अनियमित साँसें निर्यात्रत हो जातीं, तालयुक्त हो जातीं, उसके स्वर में प्राणायाम, रोंओं में स्कृति छाजाती, गग को असम्बद्ध भद्धारे एक कुत्त में बँध जातीं उनमें परिपूर्णता आ जातो है। छुन्द-बद-शब्द, खुम्बक के पार्श्वर्ती लोहचूर्ण की सरह, अपने चारों श्रोर एक आवर्षण-कृत्र (Magnetic field) तैयार कर लेते, उनमें एक प्रकार का सामंदस्य. एक स्प, एक विन्यस छा जाता, उनमें राग की विधुत्-धारा बहने लगतां, उनके स्वर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति पैदा हो छाती है।

प्रिता हमारे परिपूर्ण क्यों की वाणी है। हमारे जीवन का पूर्णस्य, हमारे खन्तरतम-प्रदेश का स्क्माकाश ही नद्वीतमय है; खपने उत्हर क्यों में हमारा जीवन छन्द ही में बहने सगता; उसमें एक प्रकार की सम्मूर्णता स्वरैक्य तथा संयम आ जाता है। प्रकृति के प्रत्येक कार्य, रात्रि-दिवस की आँख-मिचौनी, षड्ऋतु-परिवर्तन, सूर्य-शिश का जागरण-शयन, ग्रह-उपप्रहों का अश्रान्त नर्तन—स्जन, स्थिति, संहार,—सब एक अनन्त छन्द, एक अख्रखरड-सङ्गीत ही में होता है।

भौगोलिक स्थिति, शीत-ताप, जल-वायु, सम्यता स्रादि के मेद के कारण संसार की भिन्न-भिन्न भाषात्रों के उचारण, सङ्गीत में भी विभिन्नता श्रा जाती है। छन्द का भाषा के उचारण, उसके सङ्गीत के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। संस्कृत का सङ्गीत समास-सन्धि की ऋधिकता, शब्द ऋौर विभक्तियों की अभिन्नता के कारण श्रङ्खलाकार, मेखलाकार हो गया है ; उसमें दीर्घश्वास की ग्रावश्यकता पड़ती है। उसके शब्द एक दूसरे का हाथ पकड़, कन्धे से कन्या मिलाकर मालाकार घूमते, एक के विना जैसे दूसरा रह नहीं सकता ; एक शब्द का उचारण करते ही सारा वाक्य मुँह से स्वयं बाहर निकल आना चाहता; एक कोना पकड़ कर हिला देने से सारा चरण ज़ाड़ीर की तरह हिलने लगता है। शब्दों की इस ग्राभिन्न मैत्री, इस ग्रान्याश्रय ही के कारण संस्कृत में वर्ण-वृत्तों का प्रादुर्भाव हुन्ना, उसका राग ऐसा सान्द्र तथा संबद्ध, है कि संस्कृत के छुन्दों में अन्त्यानुपास की आवश्यकता ही नहीं रहती, उसके लिए स्थान हो नहीं मिलता। वर्णिक छन्दों में जो एक नृपोचित-गरिमा मिलती है, वह 'तुक' के सङ्केतों तथा नियमों के श्रधीन होकर चलना श्रस्वीकार करती है; वह ऐरावत की तरह अपने ही गौरव में भूमती हुई जाती, वुक का ग्रह्कुश उसकी मान-मर्यादा के प्रतिकृत है। जिस प्रकार संस्कृत के सङ्गीत की गरिमा की रचा करने के लिए, उसे पूर्ण विकास देने के लिए,, उसमें वर्ण-वृत्तों की ग्रावश्यकता पड़ी, उसी प्रकार वर्ण-वृत्तों के कारण संस्कृत में अधिकाधिक पर्यायवाची शब्दों की, उसमें पर्यायों की तो प्रचुरता है, पर भावों के छोटे-बड़े चढ़ाव-उतार, उनकी श्रुति तथा मूर्छनाछों, लघु-गुर मेरीं को प्रकट करने के लिए पर्याप्त शब्दों का प्रादुर्भाव न हो सका। वर्णवृत्तों के निर्माण में विशेषतायों तथा पर्यायों से श्रिधिक सहायता मिलने के कारण उपर्युक्त ग्रमाव विशेषणों की भीड़ों से ही पूरा कर लिया गया। यही कारण है कि (ripple, billow, wave, tide) श्रादि वस्तु के सूदम मेदीय

भेद-द्योतक शब्दों के गढ़ने की ग्रार संस्कृत के किन यों का उतना ध्यान नहीं रहा जितना तुल्यार्थ शब्दों के बढ़ाने की ग्रोर।

संस्कृत का सङ्गीत जित्र तरह हिल्जोलाकार मालीपमा में प्रवाहित होता है, उस तरह हिन्दों का नहीं। वह लोज-खहरों का चळ्ळ कलरव, याल-भङ्कारों का छेकानुपास है। उसमें प्रत्येक शब्द का स्वतन्त्र हृतस्पन्दन, स्वतन्त्र श्रंग-भंगी, स्वाभाविक साँसें हैं। हिन्दी का संगीत स्वरों की रिमिक्तिम में वरसता, छनता-छनकता, बुद्बुदों में उबजता, छोटे-छोटे उत्सों के कलरव में उछलता-किलंकता हुआ बहता है। उसके शब्द एक दूसरे के गले लगकर, पर्गों से पग मिलाकर सेनाकार नहीं चलते; बचों की तरह अपनी ही स्वछन्दता में थिरकते-क्दते हैं। यही कारण है कि संस्कृत में संयुक्ताच्य के पूर्व अच्चर को गुरु मानना आवश्यक-सा हो जाता, वह अव्छा भी लगता है; हिन्दी में ऐसा नियम नहीं, और वह कर्ण कटु भो हा जाता है।

हिन्दी का संगीत केवल मात्रिक-छुन्दों हो में आपने स्वामाविक विकास तथा स्वास्थ्य की संम्यूणीता प्राप्त कर सकता, उन्हों के द्वारा उसके चीन्दर्य की रल्ला की जा सकती है। वर्ण-इली को नहरों में उसकी धारा अपना चळल- खुल, अपनी नैस्टिंग मुखरता, कल कल् छुल्छुल्, तथा अपने कोहा, की तुक, कटाल एक साथ हा खो बैठतो, उसका हास्य-हम मरल मुखमुद्रा गम्भोर मीन तथा अवस्था से अधिक प्रींट हो जातो, उसका चळन मुक्ट-भंग दिखनावटी गरिमा से दब जाता है। ऐसा जान पहला है कि उसके चळन-पदों से स्वाभाविक-मृत्य छीन कर किसी ने वलपूर्वक, उन्हें तिपाहियों की तरह विन गिनकर पाँव उठाना विखनाकर, उनकी चळ लता को पद-चालन के व्याचाम की वेड़ी से बाँच दिया है। हिन्दी का संगीत ही ऐसा है कि उसके मुकुमार पद-चोत्र के लिए वर्ण-इल पुराने पीरान के चाँदों के कहीं की तरह बड़े भारी हो जाते हैं, उसको गति शिथन तथा विकृत हो जातो, उसके पदों में वह स्वामाविक न्पुर ध्वनि नहीं रहती।

वंगला के लुन्द मां दिन्दोन विता के सम्मत्यादन नहीं हो सकते; वंगला भाषा का संगीत व्यालाय-प्रवान होने से व्यक्तिपन्तितन्ता है। उन्हरी धारा पहादों नदों की सरह छोड़ों के वहीं से डम्सरी, शहुद्व होंब त सल्लार काटती, मन्द-चिप्र गित बदलती, खरपात के रोड़ों का आघात पाकर फेनाकार शब्द करती, अपनी शब्दराशि को भकोरती, धवेलती, चढ़ती, गिरती, उठती, पड़ती हुई आगे बढ़ती हैं। उसके अच्चर हिन्दी की रीति से हृस्व-दोर्घ के पलड़ों में सूद्म-रूप से नहीं तुले मिलते; उनका मात्रा-काल उचारण की सुविधानुसार न्यूनाधिक हो जाता है। अँगरेज़ी की तरह बँगला में भी स्वरपात (Accent) अधिक परिस्फुट रूप में मिलता है। यदि अँगरेज़ी तथा बंगला के शब्द हिन्दी के छुन्दों में कम्पोज़ कर कस दिये जायँ, तो वे अपना स्वर खो बैठें। संस्कृत के शब्द जैसे नपे-तुले, कटे-छुँटे, (Diamond cut के) होते हैं, यसे बँगला अंगरेज़ी के नहीं, वे जैसे लिखे जाते वैसे नहीं पढ़े जाते। बंगला के शब्द उचारण की धारा में पड़ स्पञ्ज (Sponge) के दुकड़ों की तरह स्वर से फूल उठते, और अंगरेज़ी के शब्दों का कुछ नुकीला भाव उचारण करते समय विलायती मिठाई की तरह मुँह के भीतर ही गल कर रह जाता, वे चिकने-चुपड़े, गोल तथा कोमल होकर बाहर निकलते हैं।

बँगला में, श्राधकतर, श्रच्तर-मात्रिक छन्दों में कविता की जाती हैं। पुराने वैष्णव-किवयों के श्रातिरक्त,—जिन्होंने संस्कृत श्रीर हिन्दी के हस्व-दीर्ध का ढक्क श्रयनाया,—श्रम्यत्र, हस्व-दीर्ध के नियमों पर बहुत कम किवता मिलती है; इस प्रणाली पर चलने से वँगला का स्वाभाविक सङ्गीत विनष्ट भी हो जाता है; रावीन्द्रिक हस्व-दीर्घ में वँगला का प्रकृतिगत राग श्राधक प्रस्कृदित तथा पिरपूर्ण मिलता है; उसके श्रमसार 'ऐ' 'श्रो' तथा संयुक्ताच्चर के पूर्व-वर्ण को छोड़ कर श्रोर सर्वत्र—श्रा, ई, ऊ, श्रु, ए, श्रो में—एक ही मात्रा काल माना जाता; श्रीर वास्तव में, वँगला में इनका टीक-टीक दीर्घ उचारण होता भी नहीं। पर हिन्दी में तो सोने की तोल है, उसमें श्राप रसी भर भी किसी मात्रा की, उचारण की सुविधा के लिए, घटा-बढ़ा नहीं एकते, उसकी श्रावश्यक्ता हो नहीं पढ़ती; इस लिए वँगला-छन्दों की प्रणालियों में डालने से उसके सङ्गीत की रचा नहीं हो सकती।

व्रज्ञभाषा के श्रलङ्कृत काल में "सवैया" श्रीर "कवित्त" का ही बोल-बाला ग्हा; दोहा-चौषाई महात्मा तुलसीदासजी ने हतने ऊँचे उठा दिये, ऐसे चमका दिये, तुलसी की प्रगाद भांक के उद्गारों को बहाते-बहाते उनका स्वर ऐसा तघ गया, ऐसा उज्ज्वल पवित्र तथा परिगात हो गया था कि एक-दो को छोड़, ग्रन्य कवियों को उन पित्रत्र-स्वरों को ग्रपनी शृङ्कार की तन्त्री में चढ़ाने का साहस ही नहीं हुन्ना; उनकी लेखनी-द्वारा वे ऋधिक परिपूर्ण रूप पा भी नहीं सकते ये। इसके त्रातिरिक्त सबैया तथा कवित्त छन्टों में रचना करना श्रासान भी होता है, श्रीर सभी कवि सभी छुन्दों में सकलतापूर्वक रचना कर भी नहीं सकते । छन्दों को अपनी अँगुलियों में नचाने के पूर्व, कांव को छन्दों के सङ्क्षतों पर नाचना पड़ता है; सरकस के नवीन ग्रद्मय-ग्रश्वों की तरह उन्हें साधना उनके साथ-साथ घूमना, दोइना, चक्कर खाना पड़ता है; तव कहीं वे स्वेब्झानुसार, इङ्कित-मात्र पर वर्तुलाकार, श्रगडाकार, श्रायताकार बनाये जा सकते हैं। जिस प्रकार सारेग म आदि स्वर। एक होने पर भी पृथक्-पृथक् वाद्य-यन्त्रों में उनकी पृथक् पृथक् रीति से माधना करनी पहली है, उसी प्रकार भिन्न भिन्न छन्टों के तारों, परदों तथा तन्तु हों से भावना हों का राग जायत करने के पूर्व, भिन्न-भिन्न प्रकार से निहित प्रत्येक की स्वर-योजना ने परिचय प्राप्त कर लेना पड़ता है, तभी छन्दों की तन्त्रियों से कल्पना की सूद्मता, सुकुमारता, उसके बील-तान, श्रालाप भावना की मुरक्रियाँ तथा मीडें स्वच्छन्दता तथा सकलतापूर्वक सङ्घारित की जा सकता है। प्राय: देखा जाता है कि प्रत्येक कांव के अपने विशेष छुन्द होते हैं, जिनमें उसना छाष-सी लग जाती, जिनके ताने-वाने में वह ध्यपने उद्गारों को बुशलतापृषक बुन सकता है। लड़ों बेलों के कवियों में नुसनी को हरिगोतिका, हरिछीभनी की चौपटों, सनेही जी को पट्यदियों में विशेष सफलता प्राप्त हुई है।

िश्वलाचार्य केशावदासजी अपनी समचिद्धका की जिन-जिन एपेंगिट्यों
तथा सुरहों ने तो गये हैं, उनसे अधिकांश उनसे स्पर्गाचित-सी जान पहती
हैं, जिनके रहरों से वे प्रांतया स्थानक न ये। ऐसा जान पहना है. उन्होंने
बन्धपूर्वक शक्यों की भीइ को ठेन, हन्यों के कन्दे भिचका कर स्थानों किया
की पानभी का साने बहाया है; मौनिखिये साहकिलिस्ट की तरह, जिसे माह-कल पर चहने वा वाधिक श्रीक होता है, उनके इन्हों के पहिंच, बैनान ठाक-होल न रहने के कारण, स्थानगाते, व्यावश्यकता ने स्वधिक किताने-इन्हते हुई स्वति हैं: सवैया' तथा किवत्त छन्द भी मुक्ते हिन्दी की किवता के लिए उपयुक्त नहीं जान पड़ते। सवैया में एक ही सगण की आठ बार पुनरावृत्ति होने से, उसमें एक प्रकार की जड़ता, एकस्वरता (Monotony) आ जाती है! उसके राग का स्वरपात बार-बार दो लघु अच्हरों के बाद आने वाले गुरु अच्हर पर पड़ने से सारा छन्द एक तरह की क्वांत्रमता तथा राग की पुनरक्ति ते जकड़ जाता है। किवता की लड़ी में, छन्द की डोरी पर दानों के बीच दी हुई स्वरों की गाँठों तो बड़ी-बड़ी होकर सामने आ जाती हैं, और भावद्योतक शब्दों की गुरियाँ छोटी पड़ उन गाँठों के बीच छिप जाती हैं। चूने के पक्के किनारों के बीच बहती हुई धारा की तरह, रस की स्रोतिस्वनी से अपने वेगानुसार तटों में स्वामाधिक काँट-छाँट करने का अधिकार छीन लिया जाता है; अपने पुष्पगुलम लताओं के कोमल पुलिनों से चुम्बन-आलिङ्गन बदलने, प्रवाह के बीच पड़े हुए रङ्ग-विरङ्गी रोड़ों से फैनिल-हास-परिहास करने विप्र-आवर्तों के रूप में भूगत करने का उसे अवसर ही नहीं मिलता; वह अपने जीवन की विचिन्त्रता (romance), स्वतन्त्रता तथा सवन्छन्दता खो बैठती है।

किवत्त-छुन्द, मुक्ते ऐसा जान पड़ता है, हिन्दी का औरस जात नहीं, पोप्य-पुत्र है; न जाने, यह हिन्दी में कैसे और कहाँ से आ गया; अज्ञर-मात्रिक छुन्द बंगला में मिलते हैं, हिन्दी के उच्चारण-सङ्गात की वे रज्ञा नहीं कर सकते। किवत्त को हम संलापोचित (Colloquial) छुन्द कह सकते हैं; सम्भव हे, पुराने समय में भाट लोग इस छुन्द में राजामहाराजाओं की प्रशंसा करते हों और इसमें रचना-सीन्दर्य पाकर, तत्कालीन किवयों ने धीरे-धीरे इसे साहित्यक बना दिया हो।

हिन्दी का स्वाभाविक सङ्गीत हस्व-दीर्घ मात्राओं को स्पष्टतया उचारित करने के लिए पूरा-पूरा समय देता है। मात्रिक छुन्द में बद्ध प्रत्येक लघु-गुर को उचारण करने में जितना काल तथा विस्तार मिलता, उतना ही स्वाभाविक वार्तालाप में भी साधारणतः मिलता है; दोनों में अधिक अन्तर नहीं रहता। यही हिन्दी के राग की मुन्दरता अथवा विशेषता है। पर कवित्त-छुन्द हिन्दी के इस स्वर और लिपि के सामखस्य को छीन लेता है। उसमें, यति के नियमों के पालनपूर्व क, चाहे अप इक्तीस गुरुश्रदार रख दें, चाहे लघु, एक ही बात

है। छन्द की रचना में अन्तर नहीं आता। इसका कारण यह है कि कवित्त में प्रत्येक अत्तर को, चाहे वह लघु हो या गुरु, एक हो मात्रा काल मिलता है, जिससे छन्द-बद्ध शब्द एक दूसरे को भकोरते हुए, परस्पर टकराते हुए, उचारित होते हैं; हिन्दी का स्वाभाविक संङ्गीत नष्ट हो जाता है। सार्ग शब्दावली जैसे मद्यपान कर लड्खड़ाती हुई, अहती, खिचती, एक उत्तेजित तथा विदेशी स्वरपात के साथ बोलती है। कवित्त-छन्द के किसी चरण के अधिकांश शब्दों को किसी प्रकार मात्रिक छन्द में बाँध दीजिए, यथा—

''क्लन में केलिन में कछारन में कुझन में क्यारिन में किलित कज़ीन किलबन्त हैं''—इस लड़ी को यों सोलह मात्रा के छुन्द में रख दीजिए।

"सु-कूलन में केलिन में (श्राँर) कछारन कुज़न में (सब ठाँर) किलत-क्यारिन में (कल) किलकन्त बनन में बगर्यो (विपुल) वसन्त ।"

स्रव दोनों को पढ़िये, स्नौर देखिए कि इन्हीं 'कूलन केलिन' स्नादि शब्दों का उचारण-सद्गीत इन छन्दों में किस प्रकार भिन्न भिन्न हो जाता है; कवित्त में परकीय, मात्रिक छन्द में स्वकीय, हिन्दी को स्नपना उचारण मिलता है।

इस श्रानियन्त्रित छन्द में नायक-नायिकाओं, तथा श्रलहारों का विशापन-माथ येने में रेवन स्याही का ही श्राधिक श्रप्रथ्य नहीं हुआ। तत्मानीन कविता का राग भी शब्द-प्रवान हो गया। धाणी के स्वाभाविक स्वर छोर महात का विकाश तो यक गया, उसकी पृति अनुप्रासी तथा श्रलहारों की श्रीवकता से करनी पदी। कवित्त-छन्द में जब तक श्रलहारों की भरमार न हो तब तक वह सजता भी नहीं; श्रपनी कुल-वधू की तरह दो एक नये प्रामूचण उपहार पाकर ही यह प्रसन्नता से प्रदीम नहीं हो उठता, गणिका को तरह श्रनेकानेम यक्त-भूगण पेंट लेने पर ही कही श्रपने साथ रसालांग बहने देता है।

्भाषा नारण पर है कि सायम्बद्धीत के मूल तस्तु स्वर है, न कि रवहान ; शिस प्रकार मिलार में साम का रूप प्रषट करने के लिए केवल 'स्वर के तार' पर ही कर-सहालका किया साता और शेष नार केवल स्वर-पृति के लिए, सुरूप सार को महायता देने भर के लिए भाइतीक किये जाते, उसी सवैया तथा किवत्त छन्द भी मुक्ते हिन्दी की किवता के लिए उपयुक्त नहीं जान पड़ते। सवैया में एक ही सगण की आठ बार पुनरावृत्ति होने से, उसमें एक प्रकार की जड़ता, एकस्वरता (Monotony) आ जाती है। उसके राग का स्वरपात बार-बार दो लघु अच्चरों के बाद आने वाले गुरु अच्चर पर पड़ने से सारा छन्द एक तरह की कुत्रिमता तथा राग की पुनरुक्ति से जकड़ जाता है। किवता की लड़ी में, छन्द की डोरी पर दानों के बीच दी हुई स्वरों की गाँठों तो बड़ी-बड़ी होकर सामने आ जाती हैं, और भावद्योतक शब्दों की गुरियाँ छोटी पड़ उन गाँठों के बीच छिप जाती हैं। चूने के पक्के किनारों के बीच बहती हुई धारा की तरह, रस की स्रोतिस्वनी से अपने वेगानुसार तटों में स्वाभाविक काँट-छाँट करने का अधिकार छीन लिया जाता है; अपने पुष्पगुरुम लताओं के कोमल पुलिनों से चुम्बन-आलिङ्गन बदलने, प्रवाह के बीच पड़े हुए रङ्ग-विरङ्गी रोड़ों से फेनिल-हास-परिहास करने ज्ञिप-आवर्तों के रूप में भूपात करने का उसे अवसर ही नहीं मिलता; वह अपने जीवन की विचिन्नता (romance), स्वतन्त्रता तथा स्वच्छन्दता खो बैठती है।

किन्त-छुन्द, मुक्ते ऐसा जान पड़ता है, हिन्दी का श्रौरस जात नहीं, पोच्य-पुत्र है; न जाने, यह हिन्दी में कैसे श्रौर कहाँ से श्रा गया; श्रचर-मात्रिक छुन्द बंगला में मिलते हैं, हिन्दी के उच्चारण-सङ्गात की वे रचा नहीं कर सकते। किन्त को हम संलापोचित (Colloquial) छुन्द कह सकते हैं; सम्भव है, पुराने समय में भाट लोग इस छुन्द में राजामहाराजाश्रों की प्रशंसा करते हों श्रोर इसमें रचना-सौन्दर्य पाकर, तत्कालीन किन्यों ने घीरे घीरे इसे साहित्यिक बना दिया हो।

हिन्दी का स्वाभाविक सङ्गीत हस्व-दीर्घ मात्राश्चों को स्पष्टतया उचारित करने के लिए पूरा-पूरा समय देता है। मात्रिक छन्द में बद्ध प्रत्येक लघु-गुरु को उचारण करने में जितना काल तथा विस्तार मिलता, उतना ही स्वाभाविक वार्तालाप में भी साधारणतः मिलता है; दोनों में ग्राधिक ग्रन्तर नहीं रहता। यही हिन्दी के राग की सुन्दरता ग्रथवा विशेषता है। पर कवित्त-छन्द हिन्दी के इस स्वर ग्रीर लिपि के सामखस्य को छोन लेता है। उसमें, यित के नियमों के पालनपूर्व क, चाहे ग्राप इकत्तीस गुरुश्र च्हार रख दें, चाहे लघु, एक ही वात

है। छुन्द की रचना में अन्तर नहीं आता। इसका कारण यह है कि किवत्त में प्रत्येक अत्तर को, चाहे वह लघु हो या गुरु, एक ही मात्रा काल मिलता है, जिससे छुन्द-बद्ध शब्द एक दूसरे को भाकोरते हुए, परस्पर टकराते हुए, उचारित होते हैं; हिन्दी का स्वामाविक संङ्गीत नष्ट हो जाता है। सारी शब्दावली जैसे मद्यपान कर लड़खड़ाती हुई, अड़ती, खिचती, एक उत्तेजित तथा विदेशी स्वरपात के साथ बोलती है। किवत्त-छुन्द के किसी चरण के अधिकांश शब्दों को किसी प्रकार मात्रिक छुन्द में बाँध दीजिए, यथा—

''क्लन में केलिन में कछारन में कुझन में क्यांरिन में किलित कलीन किलकन्त है''—इस लड़ी को यों सोलह मात्रा के छन्द में रख दीजिए।

"सु-कूलन में केलिन में (श्रीर) कछारन कुञ्जन में (सब ठौर) किलित-क्यारिन में (कल) किलकन्त वनन में बगर्यो (विपुल) वसन्त।"

स्रव दोनों को पढ़िये, स्रौर देखिए कि इन्हीं 'कूलन केलिन' स्राद्धि शब्दों का उचारण-सङ्गीत इन छन्दों में किस प्रकार भिन्न भिन्न हो जाता है; कवित्त में परकीय, मात्रिक छन्द में स्वकीय, हिन्दी को स्रपना उच्चारण मिलता है।

इस अनियन्त्रित छन्द में नायक-नायिकाओं, तथा अलङ्कारों का विज्ञापन-मात्र देने में केवल स्याही का ही अधिक अपन्यय नहीं हुआ, तत्कालीन कविता का राग भी शब्द-प्रधान हो गया। वाणी के स्वाभाविक स्वर ओर सङ्कोत का विकाश तो रुक गया, उसकी पूर्ति अनुप्रासों तथा अलङ्कारों की अधिकता से करनी पड़ी। कवित्त-छन्द में जब तक अलङ्कारों की भरमार न हो तब तक वह सजता भी नहीं; अपनी कुल-वधू की तरह दो एक नये आभूपण उपहार पाकर ही वह प्रसन्नता से प्रदीस नहीं हो उठता, गिणका की तरह अनेकानेक वस्त्र-भूषण ऐंठ लेने पर ही कहीं अपने साथ रसालायं करने देता है।

इसका कारण यह है कि काव्य-सङ्गीत के मूल तन्तु स्वर हैं, न कि व्यञ्जन ; जिस प्रकार सितार में राग का रूप प्रकट करने के लिए केवल 'स्वर के तार' पर ही कर-सञ्जालन किया जाता श्रीर शेष तार केवल स्वर-पूर्ति के लिए, मुख्य तार को सहायता देने भर के लिए भङ्गारित किये जाते, उसी यकार किवता में भी भावना का रूप स्वरों के संमिश्रण, उनकी यथोचित मैत्री पर ही निर्भर रहता है; ध्वनि-वित्रण को छोड़ जिसमें राग व्यञ्जन-प्रधान रहता, यथा— "धन धमड नम गरजत घोरा" श्रम्यत्र व्यञ्जन-सङ्गीत भावना की श्रिमिव्यक्ति को प्रस्फुटित करने में प्रायः गौण रूप से सहायता-मात्र करता है। जिस छुन्द में स्वर-सङ्गीत की रच्चा की जा सकती, उसके सङ्घाच-प्रसार को यथावकाश दिया जा सकता है, उसमें राग का स्वामाविक-स्फुरण, भाव तथा वाणी का सामंजस्य पूर्ण-रूप से मिलता है; जहाँ राग केवल व्यञ्जनों की डोरियों में भूलता, वहाँ अलङ्कारों की मनक के साथ केवल 'हिंडोरे' की ही रमक सुनाई पड़ती है। कवित्त का राग व्यञ्जन-प्रधान है, उसमें स्वर श्रथवा मात्राश्रों के विकास क लिए श्रवकाश नहीं मिलता। नीचे कुछ उदाहरण देकर इसे स्पष्ट करूँ गा—

"इन्द्रधनु-सा ग्राशा का छोर ग्रानिल में ग्राटका कभी ग्राछोर"

इस मात्रिक छुन्ट में 'सा श्राशा का' इन चार वर्णों में 'श्रा' का प्रस्तार स्त्राशा के छोर को फैलाकर इन्द्रधनुष की तरह अनिल में अछोर श्रटका देता है; द्वितीय चरण में 'श्रा' की पुनरावृत्ति भी कल्पना को इस काम में सहायता देती है; उसी प्रकार,

> "कभी अचानक भूतों का-सा प्रकटा विकट महा-आकार"

इन चरणों में स्वर के प्रस्तार-द्वारा ही भूतों का महा ग्राकार प्रकट होता है; 'क' 'ट' श्रादि व्यञ्जनों की ग्रावृत्ति उसे भीषण बनाने में सहायता-मात्र . देती है; पुन:—

> "इमें उड़ा जेता जब द्रुत दल-बल-युत घुस बातुल-चोर"

इसमें लघु श्रद्धारों की श्रावृत्ति ही वातुल-चोर के दल वल युत घुसने के लिए मार्ग बनाती है। यदि श्राप उपर्युक्त चरणों में किसी एक को कवित्त-छन्द में बाँच कर पढ़ें, यथा—

''इन्द्रधनु-सा आशा का छोर अनिल में अटका कभी अछोर'' इसे, ''इन्द्रधनु-सा आशा का छोर अटका अछोर अनिल में, (अनिल के अञ्चल आकाश में) ''

इस प्रकार रख कर पढ़ें, तो प्रत्येक की कड़ी अलग अलग हो जाने तथा स्वरों का प्रस्तार इक जाने के कारण राग के आकाश में कल्पना का अछोर इन्द्र-धनुष नहीं बनने पाता। उसी प्रकार—''अरी सांलल की लोल-हिलोर,'' इस पद में 'ई' तथा 'ओ' की आवृत्ति जिस प्रकार 'हिलोर' को गिराती और उठाती, तथा ''पल पल परिवर्तित प्रकृति-वेश'' इस चरण में लघु-मात्राओं का समुदाय अथवा स्वरों का सङ्कोच, गिलहरी की तरह दौड़ कर जिस प्रकार प्रकृति के वेश को पल पल परिवर्तित कर देता, किवत्त-छन्द की Pressing Machine में कस जाने पर उपर्युक्त वाक्यों के पन्ने उस प्रकार स्वच्छन्दता-पूर्वक स्वराकाश में नहीं उद सकते, क्योंकि वह छन्द हिन्दी के उच्चारण-सङ्गीत के अनुकूल नहीं है।

किवता विश्व का अन्तरतम सङ्गीत है, उसके आनन्द का रोम-हास है; उसमें हमारी स्ट्मतम हिए का ममें प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्यन्दन अधिक गम्भीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्द-वद भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाअत्, प्रवल तथा परिपूर्ण रहती है। राग ध्विन-लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव-जगत् में कल्पना करती, वह कार्य शब्द-जगत् में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके सङ्गीत को, अपनी उन्मुक्त भङ्गारों के पञ्जों में उड़ने के लिए प्रशान्त चेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिखर-वद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभाविक बन्धनों से कुण्टित है, उड़ने की चेष्टा में छट्पटा कर गिर पड़ता हो, तो उस भाषा में छन्दवद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण-सङ्गीत के अनुकृत होने चाहिएँ। जिस प्रकारी पतङ्ग होर के लघु-गुरु संकेतों की सहायता से और भी ऊँची ऊँची उड़त जातों है, उसी प्रकार किवता का राग भी छन्द के इङ्गितों से हम तथा प्रभावित

होकर श्रपनी ही उन्मुक्ति में अनन्त की श्रोर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा सङ्गीत को जो यथेष्ट छेत्र नहीं प्राप्त होता उसी की पूर्ति के लिये काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है; किवता में भावों के प्रगाह-सङ्गीत के साथ भाषा का सङ्गीत भी पूर्ण-परिस्फुट होना चाहिए, तभी प्रगाह-सङ्गीत के साथ भाषा का सङ्गीत भी पूर्ण-परिस्फुट होना चाहिए, तभी दोनों में स्वरैक्य रह सकता है। पद्य को हम गद्य की तरह नहीं पढ़ते, यदि ऐसा करें तो हम उसके साथ अन्याय ही करेंगे। पद्य में वाणी का रोश्रॉ रोश्रॉ सङ्गीत में सन कर, रस में डूबे हुए किशमिश की तरह, फून उठता है; सरों में किसी हुई वीणा को तरह उसके तार, किसी अज्ञात वायवीय-स्पर्श से अपने अग्राप, अनवरत अङ्गारों में काँपते रहते हैं; पावस की श्राधियारों में जुगुनुश्रों की तरह अपनी ही गित में प्रभा प्रसारित करते रहते हैं।

अब कुछ तुक की बातें होनी चाहिएँ। तुक राग का हृद्य है, जहाँ उसके प्राणों का स्पन्दन विशेष-रूप मे सुनाई पड़ता है। राग की समस्त छोटी बड़ी नाड़ियाँ मानों श्रन्त्यानुपास के नाड़ी-चक्र में केन्द्रित रहती, जहाँ से नवीन वर्ण तथा शुद्ध रक्त ग्रहण करके छुन्द के शरीर में स्फूर्ति सञ्चार करती रहती हैं। जो स्थान ताल में 'सम' का है, वही स्थान छन्द में तुक का वहाँ पर राग शन्दों की सरल-तरल ऋजु-कुञ्चित 'परनों' में घूम-फिर कर विराम ग्रह्ण करता, उसका सिर जैसे अपनी हो स्पष्टता में हिल उठता है। जिस प्रकार अपने च्रारोह-च्रवरोह में रागवादी स्वर पर वार वार ठहर कर च्रपना रूप-वि**रो**ष व्यक्त करता है, उसी प्रकार वाणी का राग भी तुक की पुनरावृत्ति से स्वष्ट तथा परिपुष्ट होकर लययुक्त हो जाता है। तुक उसी शर्वद में अच्छा लगता है जो पट-विशेष में गुँथी हुई भावना का आधार-स्वरूप हो। प्रत्येक वाक्य के प्राण शब्द विशेष पर निहित अथवा अवलम्बित रहते हैं, शेष शब्द उसकी पूर्ति के लिए, भाव को स्पष्ट करने के ज़िए, सहायक-मात्र होते हैं। उस शब्द को हटा देने से सारा वाल्य अर्थ-शूर्य, हृदय-हीन सा हो जाता है। वाक्य की डाल में, ग्रपने ग्रन्य सहचरों की इरीतिमा में सुसजित, यह शब्द नोइ की तरह छिपी रहता है, जिसके भीतर से भावना की कोकिला बोल उठती, ख्रीर वाक्य की प्रत्येक पत्र उसके राग को अपनी ममेर ध्वनि में प्रति-ध्वनित कर परिपुष्ट करता है। इसी शब्द-सम्राट् के भाल परतुक का मुक्कुट शोभा देता है। इसका कारण

यह है कि श्रन्त्यानुप्रासवाला शब्द राग की श्रावृत्ति से सशक्त्र होकर हमारा ध्यान श्राकिषत करता रहता है, श्रतः वाक्य का प्रधान शब्द होने के कारण वह भाव के हृदयंगम कराने में भी सहायता दे सकता है।

हमें अपनो दिन-चर्या में भी, प्रायः एक प्रकार का तुक मिलता है, जो उसे संयमित तथा सीमाबद्ध रखता: जिसकी ग्रोर दिन की छोटी-मोटी कार्य-कारिगी शक्तियाँ आकर्षित रहती हैं। जब हम उस सीमा को असावधानी के कारण उल्लङ्घन कर बैठते हैं, तब हमारे कार्य हमें तृप्ति नहीं देते, हमारे हृद्य में एक प्रकार का असन्तोष जमा हो जाता; हम अपनी दिन-चर्या का केन्द्र खो बैठते. ऋौर स्वयं अपनी ही आँखों में वेतुके से लगते हैं। एक और कारण से भी हम अपने जीवन का तुक खो बैठते हैं - जब हम अधिक कार्य-व्यय ग्रथवा भाराकान्त रहते, उस समय काम-काज का ऐसा ताप, किया का ऐसा स्पन्दन-कम्पन रहता है कि हमें अपनी स्वाभाविक दिन-चर्या में बरते जाने वाले शिष्टाचार-व्यवहार के लिए जीवन के स्वतन्त्र च्यों में प्रत्येक कार्य के साथ जो एक ग्रानन्द की सृष्टि मिल जाती, उसके लिए ग्रवकाश ही नहीं मिलता; हमारे कार्य-प्रवाह में तीव गति रहतो, हमारा जीवन एक श्रश्रान्त-दौड़-सा, कुछ समय के लिए, बन जाता। यहां Blank Verse अथवा अतुकान्त कविता है। इसमें कर्म (Action) का प्राधान्य रहता है; दिन की उजवल ज्योति में काम काज का ऋधिक प्रकाश रहता है, उसमें हमें तुक नहीं मिलता; प्रभात ग्रौर संध्या के ग्रवकाशपूर्ण घाटों पर हमें इस तुक के दर्शन मिलते हैं; प्रत्येक पटार्थ में एक सोने की भावपूर्ण, शान्त संगीतमय छाप सी लग जाती, यहां गीति-काव्य है।

हिन्दी में रोला छन्द श्रन्त्यानुप्रास हीन कविता के लिए विशेष उपयुक्त जान पड़ता है, उसकी साँसों में प्रशस्त जीवन तथा स्पन्दन मिलता है। उसके तुरही के समान स्वर से निर्जीव-शब्द भी फड़क उठते हैं। ऐसा जान पड़ता है, उसके राजपथ में मेला लगा है, प्रत्येक शब्द 'प्रवाल-शोभा इव पाद्यानां' तरह-तरह के संकेत तथा चेष्टाएँ करता, हिलता-डुलता श्रागे बढ़ता है।

भिन्न-भिन्न छन्दों की भिन्न-भिन्न गति होती है, और तदनुसार वे रस-विशेष की सृष्टि करने में भी सहायता देते हैं। रघुवंश में 'अन्नविलाप' का वैतालीय छुन्द करण रस की श्रवतारणा के लिए कितना उपयुक्त है ! उसके स्वर में कितनी कातरता, दीनता तथा व्याकुलता भरी है ! जैसे श्रधिक उद्देग के कारण उसका कण्ठ गद्गद् हो गया हो, भर गया हो। यदि विहाग-राग की तरह उस छुन्द का चित्र भी कहीं होता तो उसकी श्रांखों में श्रवश्य श्रांसुश्रों का समुद्र उमड़ता हुश्रा मिलता। मालिनी-छुन्द में भी करण श्राह्वान श्रव्छा लगता है।

हिन्दी के प्रचलित छुन्दों में पीयूष-वर्षण, रूषमाला, सखी श्रीर प्लवंगम छुन्द करण रसं के लिए मुक्ते विशेष उपयुक्त लगते हैं। पीयूष-वर्षण की ध्वनि से कैसी उदासीनता टपकती है ! मरुभूमि में बहने वाली निर्जन तिट्नी की तरह, जिसके किनारे पत्र-पुष्पों के श्रंगार से विहीन, जिसकी धारा लहरों के चञ्चल कलरव तथा हास-परिहास से विञ्चत रहती, यह छुन्द भी, वैषव्यविश में, श्रकेलेपन में सिष्ठकता हुश्रा श्रान्त जिस गित से, श्रपने ही श्रश्रु जल से सिक्त धीरे-धीरे बहता है। हिरगीतिका छुन्द भी करुणरस के लिए श्रव्छा है।

रोला और रूपमाला दोनों छन्द चौबीस मात्रा के हैं; पर इन दोनों की यात्रा में कितना अन्तर है ? रोला जहाँ बरसाती नाले की तरह अपने पथ के काबटों को लाँघता तथा कलनाट करता हुआ आगे बढ़ता है, वहाँ रूपमाल दिन भर के काम-धन्धे के बाद अपनी ही थकावट के बोभ से लदे हुए किसा की तरह, चिनता में हुआ हुआ, नीची हाँए किये, दोले पाँवों से जैसे घर के ओर आता है।

राधिका-छुन्द् में ऐसा जान पड़ता है, जैसे इसकी कीड़ा-प्रियता अपने ही परदों में 'गत' वजा रही हो। जैसे परियों की टोली परस्पर हाथ पकड़ चञ्चल नूपुर नृत्य करती हुई, लहरों की तरह अंग-मीगयों में उठती-भुकती, कीयल केएठ-स्वरों से गा रही हो। इस छुन्द् में जितनी ही अधिक लग्न-मात्राएँ रहेंगी, इसके चरणों में उतनी ही मधुरता तथा नृत्य रहेगा।

सोलइ मात्रा का ग्राग्ल-छन्द भी निर्भाषणों की तरह कल-कल छल छल करता हुग्रा बहता है। इसकी तथा चौदह मात्रा के सखी-छन्द की गीत में कितना ग्रन्तर है! सखी-छन्द के प्रत्येक चरण में ग्रात्यानुपास ग्रन्छ। नहीं लगता, दूर-दूर तुक रखने से यह अधिक करुण हो जाता है; अन्त में मगण के बदले भगण अथवा नगण रखने से इसकी लय में एक प्रकार का स्वरभक्त आ जाता है, जो करुणा का स्व्यार करने में सहायता देता है। पन्द्रह मात्रा का चापाई छुन्द अनमोल मोतियों का हार है; बाल-साहित्य के निए इससे उपयुक्त छुन्द मुक्ते कोई नहीं मिलता। इसकी ध्वनि में बच्चों की साँसें, बच्चों का कएठ रव मिलता है; बच्चों की ही तरह यह चलने में इधर-उधर देखता हुआ, अपने को भूल जाता है। अरिह्न भी बाल-कल्यना के पङ्कों में खूब उड़ता है।

हिन्दी में मुक्त-कान्य का प्रचार दिन-दिन बढ़ रहा है; कोई इसे रबर-कान्य कहते हैं; कोई कङ्कारू। ग्राज, सौभाग्य ग्रथवा दुर्भाग्यवश, हिन्दी में सर्वत्र 'स्वछुन्द-छुन्द' ही की छटा दिखलाई पड़ती है। यह 'स्वछुन्द-छुन्द' ध्विन ग्रथवा लय (Rhythm) पर चलता है। जिस प्रकार जलीव पहाड़ से निर्भर-नाद में उतरता, चढ़ाव में मन्द गित, उतार में चिप्र वेग धारण करता, ग्रावश्यकतानुसार ग्रपने किनारों को काटता छाँटता, ग्रपने लिए श्रुज-कुञ्चित पथ बनाता हुग्रा ग्रागे बढ़ता है, उसी प्रकार यह छुन्द भी कल्पना तथा भावना के उत्थान-पतन, ग्रावर्तन-विवर्तन के ग्रनुरूप सङ्कुचित-प्रसारित हाता, सरल-तरल, हस्वदोर्घ गित बदलता रहता है।

इस मुक्त-छन्द की विशेषता यह है कि इसमें भाव तथा भाषा का सामझस्य पूर्ण रूप से निभाया जा सकता है। हरिगीतिका, पद्धिर, रोला ग्रादि छन्दों में प्रत्येक चरण की मात्राएँ नियमित रूप से बद्ध होने के कारण भावना को छन्द के ग्रानुसार ले जाना, किसी प्रकार खींच-खाँच कर उसके ढाँचे में फिट कर देना पढ़ता है; कभी पाद-पूर्ति के लिए ग्रानावश्यक शब्द भी रख देने पड़ते हैं। विकट साम्यवादियों की तरह ये छन्द बाह्य-समानता चाहते हैं। मुक्त-काव्य ग्रान्तिक-ऐक्य, भाव-जगत् के साम्य को ढूँढ़ता है। उसमें छन्द के चरण भावनानुकूल हस्व-दीर्घ हो सकते हैं। क्वाटरों (Quarters) में रहनेवाले बाबुग्रों की तरह, भावना को परतन्त्रता के हाथों बने हुए घरों के ग्रानुसार, ग्रापनी खाने पीने, उठने बैठने, सोने रहने की सुविधा को, कुछ हने गिने कमरों ही में येन केन प्रकारेण ठूँस-ठँस कर जीवन निर्वाह नहीं

करना पड़ता; वह अपनी स्वतन्त्र-इच्छा, स्वाभाविक-रुचि के अनुरूप, अपनी आत्मा के सुविधानुसार अपना निकेतन बनाता है, जिसमें उसका जीवन अपने कुटुम्ब के साथ स्वेच्छानुसार हाथ पाँव फ़ैला कर सुखपूर्वक रह सके।

इस प्रकार की किवता में श्रंगों के गठन (Solidity of expression) की श्रोर विशेष ध्यान रखना पड़ता है। इसमें चरण इसलिए घटाये बढ़ाये जाते हैं कि काव्य सम्बद्ध, संयिमन रहे; उनकी शरीरयष्टि न गणेश जी की तरह स्थूल तथा मांसल हो, न ब्रनमाया को विरिह्णों के सहश श्रस्पष्ट श्रास्थ-पञ्जर। जहाँ छन्द के पद भावानुसार नहीं जाते, श्रौर मोहनश श्रपनी सजावट ही के लिए घटते-बढ़ते, चोन की सुन्दरियों श्रथना पाश्चात्य महिलाश्रों की तरह केवल श्रपने चरणों को छोटा रखने के लिए लोहे के तंग जूते (Tight shoes), कमर को पतली रखने के लिए चुस्त-पेटी पहनने लगते, वहाँ उनके स्वामाविक-सीन्दर्य का विकास तो इक ही जाता है, कविता श्रस्वस्थ तथा लद्य-अष्ट भी हो जाती है।

(5)

काव्य में प्राकृतिक दृश्य

लें ०--पं० रामचन्द्र शुक्त, अध्यापक काशी-विश्वविद्यालय

'हर्य' शब्द के श्रंतर्गत, केवल नेत्रों के विषय का हो नहीं, श्रन्य ज्ञाने दियों के विषयों का भी (जैसे शब्द, गंध, रस) प्रहण समक्षता चाहिए। ''लहकती हुई मंजरियों से लदी श्रोर वायु के क्षकोरों से हिलती हुई श्राम की डाली पर काली कोयल वैठी मधुर क्क सुना रहो है'' इस वाक्य में यद्यि का, शब्द श्रीर गंध, तीनों का विवरण है, पर इसे एक हश्य ही कहेंगे। बात यह है कि कल्पना द्वारा श्रन्य विषयों को श्रपेद्धा नेत्रों के विषयों का ही सबसे श्रिक श्रानयन होता है, श्रीर सब विषय गीण-रूप से श्राते हैं। बाह्य करणों के सब विषय श्रांतःकरण में 'चित्र-रूप' से प्रतिविध्वत हो सकते हैं। इसी प्रतिविध्व को हम 'हश्य' कहते हैं।

यह तो स्पष्ट है कि 'प्रतिविम्ब' या 'हश्य' का ग्रहण 'म्रिभिघा' द्वारा ही होता है। पर 'श्रभिधा' द्वारा ग्रहण एक ही प्रकार का नहीं होता। हमारे यहीं -त्र्याचार्यों ने संकेत-ग्रह के जाति, गुर्ण, क्रिया त्रौर यहच्छा, ये चार विषय तो बताये, पर स्वयं संकेत-ग्रह के दो रूपों का विचार नहीं किया। श्रिभिघा द्वारा ग्रह्ण दो प्रकार का होता है—विंब-ग्रह्ण ग्रौर त्र्रार्थ-ग्रह्ण। किसी ने कहा 'कमल'। ग्रव इस 'कमल' पद का ग्रहण कोई इस प्रकार भी कर सकता है कि ललाई लिए हुए सफ़ोद पँखाइयों ऋौर नाल ऋादि के सहित एक फूल का चित्र स्रांत:करण में थोड़ी देर के लिए उपस्थित हो नाय ; स्रोर इस प्रकार भी कर सकता है कि कोई चित्र उपस्थित न हो, केवल पद का अर्थ-मात्र समक्त कर काम चलाया जाय। व्यवहार में तथा शास्त्रों में इसी दूखरे प्रकार के संकेत-ग्रह से काम चलता है। वहाँ एक-एक पद के वाच्यार्थ के रूप पर ग्रहते चलने की फ़रसत नहीं रहती। पर काव्य के दृश्य-चित्रण में संकेत-प्रह पहले प्रकार का होता है। उसमें कवि का लच्य 'बिंब-प्रहण' कराने का रहता है, केवल त्र्रार्थ ग्रह्गा कराने का नहीं। वस्तुत्रों के रूप श्रौर त्रासपास की परिस्थिति का ्रव्योरा जितना ही स्पष्ट या स्फुट होगा, उतना ही पूर्ण विव-म्रहण होगा, स्प्रौर श्रौर उतना ही श्रन्छा दृश्य-चित्रण कहा जायगा।

'विंब-प्रह्णा' कराने के लिये चित्रण काव्य का प्रथम विधान है; 'जो 'विभाव' में दिखाई पड़ता है। काव्य में 'विभाव' मुख्य समसना चाहिए। मानों के प्रकृत ग्राधार या विषय का कल्पना द्वारा पूर्ण ग्रौर यथातथ्य प्रत्यच्ची-करण किव का पहला सबसे ग्रावश्यक काम है। यों तो जिस प्रकार विभाव ग्रामान ग्रादि में हम कल्पना का प्रयोग पाते हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्प्रेचा ग्रादि ग्रावंकारों में भी; पर जब कि रस ही काव्य में प्रधान वस्तु है, तब उसके संयोजकों में कल्पना का जो प्रयोग होता है, वही ग्रावश्यक ग्रौर प्रधान ठहरता है, इन संयोजकों में इसका ग्राधार खड़ा करनेवाला जो विभावन व्यापार है, वही कल्पना का सबसे प्रधान कार्य-चेत्र है। किन्तु वहाँ उसे यों ही उझन भरना नहीं होता; उसे ग्रानुभृति या रागात्मिका वृत्ति के ग्रादेश पर चलना पड़ता है। उसे ऐसे स्वल्प खड़े करने पड़ते हैं, जिनके द्वारा रित, हास, शोक, क्रोध इत्यादि का स्वयं ग्रानुभव करने के कारण किव लानता है कि श्रोता या

पाठक भी उनका वैसा ही अनुभव करेंगे। अपनी अनुभृति की न्यापकता के कारण मनुष्य-मात्र की अनुभूति तथा उनके विषयों को अपने हृदय में रखनें-वाले ही ऐसे स्वरूपों को अपने मन में ला सकते हैं, और कवि कहे जाने के श्रिधिकारी वन सकते हैं।

किसी भाव के संवंध में दो पत्त होते हैं —

- .. (१) स्त्रालंबन (भाव का विषय)
 - (२) ग्राश्रय (भाव का ग्रम्भव करनेवाला)

इनमें से प्रथम तो मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, वृत्त, नदी, पर्वत त्रादि सृष्टि का कोई भी पदार्थ हो सकता है। किंतु दूसरा हृदय-संपन्न मनुष्य हो होता है । प्राचीन कविगण इन दोनों का स्वरूप प्रतिष्ठित करने में — इनका विव-ग्रहरण कराने में — कल्पना का पूरा-पूरा उपयोग करते थे। वाल्मीकीय रामायण को मैं प्राचीन त्रार्थ-काव्य का ग्रादर्श मानता हूँ । उसमें राम के रूप, गुण, शील, स्वभाव तथा रावण की विरूपता, अनीति, अत्याचार आदि का पूरा चित्रण तो मिलता ही है, साथ ही अयोध्या, चित्रकूट, दंडकारण्य ग्रादि का चित्र भी पूरे ब्योरे के साथ सामने त्राता है। इन स्थलों के वर्णन में हमें हाट, बाट, वृत्त, वन, पर्वत, नदी, निर्भार, ग्राम, जनपद इत्यादि न जाने कितने · पदार्थी का प्रत्यचीकरण मिलता है।

साहित्य के ग्राचार्यों की दृष्टि में वन, उपवन, ऋतु ग्रादि शृङ्गार के 'डद्दीपन' मात्र हैं ; वे केवल नायक या नायिका को हँसाने या रुलाने के लिये है। जब यही बात है, तब फिर इनका संश्लिष्ट चित्रण करके श्रोता को विव-ग्रह्णा कराने से क्या प्रयोजन ! उनके नाम गिनाकर ग्रर्थ प्रह्ण करा दिया, वस, हो गया। पर सोचने की बात है कि क्या प्राचीन कवियों ने इनका वर्णन इसी रूप में किया है ? क्या विश्व-हृद्य वाल्मोिक ने वनों ग्रीर निद्यों ग्रादि का वर्णन इसी उद्देश्य से किया है ? क्या महाकवि कालिदास ने कुमारसंभव के श्रारंभ में ही हिमालय का जो विशद वर्णन किया है, वह केवल शृङ्गार के उद्दीपन की दृष्टि से ? कभी नहीं । ये वर्णन पहले तो प्रसंग-प्राप्त हैं, ग्रयीत् ग्रालंबन की परिस्थित को ग्रांकित करनेवाले हैं। इनके विना ग्राश्रय ग्रीर श्रालंबन शूर्य में खड़े मालूम होते हैं। इस पर यों ग़ीर की जिए। राम ग्रीर लद्मण के दो चित्र आपके सामने हैं। एक में केवल दो मूर्तियों के अतिरिक्त और कुछ नहीं है, और दूसरे में पयस्विनी के द्रुमलताच्छादित तट पर, पर्ण-कुटी के सामने, दोनों भाई बैठे हैं। इनमें से दूसरा चित्र परिस्थित को लिए हुए है, इससे उसमें हमारे भावों के लिये अधिक विस्तृत आलंबन है। हमारी परिस्थित हमारे जोवन का आलंबन है, अतः उपचार से वह हमारे भावों का भी आलंबन है। उसी परिस्थित में—उसी संसार में—उन्हीं हश्यों के बीच, जिनमें हम रहते हैं, राम-लद्मण को पाकर हम उनके साथ तादातम्य-संबंध का अधिक अनुभव करते हैं, जिससे 'साधारणोकरण' पूरा-पूरा होता।है।

पर प्राकृतिक वर्णन केवल श्रंग-रूप से ही हमारे भावों के श्रालंबन नहीं हैं, स्वतंत्र-रूप में भी हैं। जिन प्राकृतिक दृश्यों के बीच हमारे स्रादिम पूर्वन रहे, त्रौर स्रव भी मनुष्य-नाति का स्रिधकांश (नो नगरों में नहीं स्रा गया है) अपनी आयु व्यतीत करता है, उनके प्रति प्रेम-भाव, पूर्व-साहचर्च के प्रभाव से, संस्कार या वासना के रूप में, इमारे ग्रांतःकरण में निहित है। उनकें दर्शन या कान्य श्रादि में प्रदर्शन से हमारी भीतरी प्रकृति का जो श्रन-रंजन होता है; वह ग्रस्वीकृत नहीं किया जा सकता। इस ग्रनुरंजन को केवल किसी दूसरे भाव का आश्रित या उत्तेजक कहना अपनी जड़ता का ढिंढोरा पीटना है। जो प्राकृतिक दृश्यों को केवल कामोद्दीपन की सामग्री सम्भते हैं, उनकी रुचि भ्रष्ट हो गई है, श्रीर संस्कार-सापेच है। मैंने पहाड़ों पर या जंगलों में घूमते समय बहुत-से ऐसे साधु देखे हैं, जो लहराते हुए हरे-भरे जंगलों, स्वच्छ शिलाओं पर चाँदी-से दलते हुए भरनों, चौकड़ी भरते हुए हिरनों ग्रीर जल को भुककर चूमती हुई डालियों पर कलरव कर रहे विहंगों को देख मुग्य हो गए हैं। काले मेघ जब अपनी छाया डालकर चित्रकूट के पर्वतों को नील-वर्ण कर देते हैं, तब नाचते हुए नीलकंडों (मोरों) को देखकर सम्पताभिमान के कारण शरीर चाहे न नाचे, पर मन अवश्य नाचने लगता है। इसमें कोई संदेह नहीं कि ऐसे दृश्यों को देखकर हर्ष होता है। हर्प एक संचारी भाव है। इसिलिये यह मानना पड़ेगा कि उसके मूल में रित-भाव वर्तमान है, श्रीर वह रतिभाव उन दृश्यों के प्रति है।

रीति-मंथों की बदौलत रस-दृष्टि परिमित हो जाने से उसके संयोजक

विषयों में से कुछ तो 'उद्दीपन' में डाल दिए गए और कुछ 'भावचेत्र' से ही निकाले जाकर 'अलंकार' के हाते में हाँक दिए गए। इसी व्यवस्था के अनुसार वस्तुओं के स्वाभाविक रूप और क्रिया का वर्णन 'स्वभावोक्ति' अलंकार हो गया। जैसे लड़कों का खेलना, चीते का पूँछ पटककर भत्पटना, हाथी का गंड स्थल रगड़ना इत्यादि। पर मैं इन्हें प्रस्तुत विषय मानता हूँ; जिन पर अप्रस्तुत विषयों का उत्प्रेचा आदि द्वारा आरोप हो सकता है। वात्सल्य रित भाव के प्रदर्शन में यदि बच्चे की कीड़ा का वर्णन हो, तो क्या वह अलंकार मात्र होगा ? प्रस्तुत वर्ण्य विषय अलंकार नहीं कहा जा सकता। वह स्वयं रह के संयोजकों में से है; उसकी शोभा-मात्र बढ़ानेवाला नहीं। में अलंकार के केवल वर्णन-प्रणाली-मात्र मानता हूँ; जिसके अंतर्गत करके चाहे किसी वर्ष्ट का वर्णन किया जा सकता है। वस्तु-निर्देश अलंकार का काम नहीं। सारांश यह कि 'स्वभावोक्ति' अलंकार नहीं है, और इसी से उसका ठीक-ठीक लच्चण भी स्थिर नहीं हो सका है।

मनुष्य, शेष प्रकृति के साथ ग्रापने रागात्मक संबंध का विच्छेद करने से, ग्रापने ग्रानंद की व्यापकता को नष्ट करता है। बुद्धि की व्याप्ति के लिये मनुष्य को जिस प्रकार विस्तृत ग्रोर ग्रानेक-रूपात्मक चोत्र मिला है, उसी प्रकार "भावों" (मन के वेगों) की व्याप्ति के लिये भी। ग्राव यदि, ग्रालस्य या प्रमाद के कारण मनुष्य इस द्वितीय चोत्र को संकुचित कर लेगा, तो उसका ग्रानंद पशुग्रों के ग्रानंद से विशाल किसी प्रकार नहीं कहा जा सकेगा। ग्रातः यह सिद्ध हुग्रा कि वन, पर्वत, नदी, निर्भर, पशु, पची, खेत-बारी इत्यादि के प्रति इमारा प्रेम स्वामाविक है, या कम-से-कम वासना के रूप में ग्रांत:करण में निहित है।

प्रेम की प्रतिष्ठा दो प्रकार से होती है—(१) सुन्दर रूप के अनुभव द्वारा,
आर (२) काहचर्य द्वारा । सुन्दर रूप के आधार पर जो प्रेम-भाव या लोभ
(मेरे मानस-कोश में दोनों का अर्थ प्रायः एक ही निकलता है) प्रतिष्ठित
होता है, उसका हेतु संलद्द्य होता है; और, जो केवल साहचर्य के प्रभाव से
अंकुरित और पल्लवित होता है, वह एक प्रकार से हेतु-ज्ञान-शून्य होता है।
यदि हम किसी किसान को उसकी भोपड़ी से हटाकर, किसी दूर देश में ले

जाकर, राजमवन में टिका दें, तो वह उस भोगड़ी का, उसके छुप्पर पर चढ़ी हुई कुम्हड़े की बेल का, सामने के नीम के पेड़ का, द्वार पर वँधे हुए चौपायों का ध्यान करके ग्राँस बहाएगा। वह यह कमी नहीं समभता कि मेरा भोपड़ा इस राजभवन से सुंदर था; परंतु फिर भी भोपड़े का प्रेम उसके हृदय में बना हुग्रा है। यह प्रेम रूप-सौंदर्यगत नहीं है; सचा, स्वाभाविक ग्रोर हेतु-ज्ञान-शूर्य प्रेम है। इस प्रेम को रूप-सौंदर्यगत प्रेम नहीं पहुँच सकता।

इससे यह स्पष्ट है कि ग्रापने सुल विलास के त्राथवा शोभा ग्रौर सजावट की ख्रपनी रचनाओं के ख्रादर्श को लेकर जो प्रकृति के चेत्र का ख्रवलोकन करते हैं, ख्रौर ख्रपना प्रेमानंद केवल इन शब्दों में प्रकट करते हैं कि "ख्रहा-हा ! यह मैदान कैसा वेजवूटेदार कालोन की तरह फैला हुआ है, पेड़ किस प्रकार यहाँ से वहाँ तक एक पंक्ति में चले गए हैं, लताश्रों का कैशा सुंदर मंडप-सा वन गया है, कैसी शोतज, मंद, सुगंघ हवा चल रही है", उनका प्रेम कोई प्रेम नहीं—उसे श्रधूरा सममता चाहिए। वे प्रकृति के सच्चे उपासक नहीं। ू वे तमाशबीन हैं, ऋौर केवल अनोखापन, सजावट या चमत्कार देखने निकल ते हैं। उनका हृदय मनुष्य-प्रवर्तित व्यापारों में पड़कर इतना कुंठित हो। गया है कि उसमें, उन सामान्य प्राकृतिक प्रिस्थितियों में, जिनमें अत्यंत श्रादिम काल में मनुष्य-जाति ने ग्रपना जीवन व्यतीत किया था, तथा उन प्राचीन मानव-व्यापारों में, जिनमें वन्य दशा से निकत्तकर वह अपने निर्वाह अरे रत्ता के लिये लगी, लीन होने को चृत्ति दन गई। अयवा यों कहिए कि उनमें करोड़ों पीढ़ियों को पार करके श्रानेवालो श्रांतस्संशावर्तिनी वह श्रव्यक्त स्मृति नहीं रह गई, जिसे वासना या संस्कार कहते हैं। वे तड़क-भड़क, सजावट, रंगों की चमक-दमक, कलाश्रों की वारीकी पर भले ही मुग्ब हो सकते हों, पर सच्चे सहृदय नहीं कहे जा सकते।

कंकरीले टीलों, असर पटपरों, पहाड़ के अबड़-खावड़ किनारों या वबूल करोंदे के भाड़ों में क्या आकर्षित करनेवाली कोई वात नहीं होती ? जो फ़ारस को चाल के बाग़ीचों के गोल चोखूंटे कटाव, सोधो-सोधी रिवशें, मेहँदी के बने भहें हाथी-घोड़े, काट-छाँटकर सुडौल किए हुए सरो के पेड़ों की फ़तारें, एक पंक्ति में फूले हुए गुलाव आदि देखकर ही वाह-वाह करना जानते हैं, उनका साथ सङ्चे भावुक सहृद्यों को वैसा ही दु:खदायी होगा, जैसा सजनों को खलों का। हमारे प्राचीन पूर्वज भी उपवन और वाटिकाएँ लगाते थे। पर उनका ग्रादर्श कुछ ग्रीर था। उनका ग्रादर्श वही था, जो ग्रव तक चोन ग्रीर योरप में थोड़ा बहुत बना हुन्ना है। ग्राजकल के पाकों में हम भारतीय ग्रादर्श की छाया पाते हैं। हमारे यहाँ के उपवन वन के प्रतिरूप ही होते थे। जो वनों में जाकर प्रकृति का शुद्ध स्वरूप ग्रीर उसकी स्वच्छंद कीड़ा नहीं देव सकते थे; वे उपवनों में ही जाकर उसका थोड़ा बहुत ग्रन्भव कर लेते थे। दे सर्वत्र ग्रपने को ही नहीं देखना चाहते थे। पेड़ों को मनुष्य को क्षवायद करते देखकर ही जो मनुष्य प्रसन्न होते हैं, वे ग्रपना ही रूप सर्वत्र देखना चाहते हैं; ग्रहंकार वश ग्रपने से वाहर प्रकृति की ग्रोर देखने की इच्छा नहीं करते।

काव्य का जो चरम लह्य सर्वभूत को आत्मभूत कराके अनुभव कराना है (दर्शन के समान केवल ज्ञान कराना नहीं), उसके साधन में भी अहंकार का त्याग ग्रावर्यक है। जब तक इस ग्रहंकार से पीछा न छूटेगा, तब तक प्रकृति के सब रूप मनुष्य की श्रनुभूति के भीतर नहीं आ सकते। खेद है कि फ़ारस की उस महफ़िली शायरी का कुसंस्कार भारतीयों के हृदय में भी इधर बहुत दिनों से जम रहा है, जिसमें चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरगिस श्रादि का ही कुछ वर्णन विलास की सामग्री के रूप में होता है-कोह, बयावान ग्रादि वा उल्लेख किसी भारी विपत्ति या दुर्दिन के ही प्रसंग में मिलता है। फ़ारस में क्या ग्रौर पेड़-दौदे नहीं होते ? पर उनसे वहाँ के शायरों को कोई मतलव नहीं । ग्रलबुर्ज-जैसे सुंदर पहाड़ का विशद वर्णन किस फ़ारसी-काव्य में है । पर इघर वालमीकि को देखिए। उन्होंने प्राकृतिक दृश्यों के वर्णन में केवल मंजिरियों से छाए हुए रसालों, सुर्राभत सुमनों से लदी हुई मालती-लतार्थों, मकरंट-पराग-पूरित सरोजों का ही वर्णन नहीं किया, इंगुदी, ख्रंकोट, तेंरू, बबुल और बहेड़े आदि जंगली पेड़ों का भा पूर्ण तल्लीनता के साथ वर्णन किया है। इसी प्रकार योरप के किवयों ने भी अपने गाँव के पास से बहते हुए नाले के विनारे उगने वाली काड़ी या घार तक का नाम ग्राँखों में ग्रांस भरकर लिया है। इससे स्पष्ट है कि मनुष्य को उसके न्यापार-गर्त से बाहर

प्रकृति के विशाल स्त्रौर विस्तृत चेत्र में जाने की शक्ति फ़ारस की परिमित काव्य-पद्धति में नहीं है—भारत स्त्रौर योरप की पद्धति में है।

स्वामाविक सहृद्यता केवल अद्भुत, अन्ठी, चमत्कार-पूर्ण, विशद या असाधारण वस्तुओं पर मुग्व होने में हो नहीं है। जितने आदनो मंहावाट, गुलमर्ग आदि देखने जाते हैं, वे सब प्रकृति के सच्चे आराधक नहीं होते; आधिकांश केवल तमाश्रवीन होते हैं। केवल असाधारणत्व के साचात्कार की यह रुच्च स्थूल और भद्दो हैं. और हृद्य के गहरे तलों से संवंध नहीं रखती। जिस कचि से प्रेरित होकर लोग आतश्रवाज़ी, जलूस वग़ैरह देखने दौड़ते हैं, यह वही रुच्च है। काव्य में इसी असाधारणत्व और चमत्कार की ओड़ी रुच्च के कारण बहुत-से लोग अतिश्वोक्ति-पूर्ण अशक्त वाक्यों में ही काव्यत्व समक्तने लगे। कोई विहारी के विरह-वर्णन पर सिर हिलाता है, कोई 'यार' को कमर गायब होने पर वाह-वाह करता है। कालिदास ने अत्यंत प्राकृतिक ढंग से रथ को धूल के आगे निकाला, तो भूषण ने घोड़े को छोड़े हुए तीर से एक तीर आगे कर दिया। पर मुवातग़ा नहीं हद से ज्यादा बढ़ा कि मज़ाक हुआ। खेद है कि उर्दू की शायरी ऐसे ही मज़ाक की सूरत में आ गई।

'श्रन्ठी बात' सुनने की उत्कंठा रखने वाले जब काव्य-रिवक सममे जाने लगे तब नारायण पण्डित-जैसे लोगों को सर्वत्र ऋद्भुत रस दिखाई देने लगा। उन्होंने कह ही डाला कि—

> रसे सारश्चमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते। तचमत्कारसारत्वे सर्वत्राप्यद्भुतो रसः॥

भावों का उत्कर्ष दिखाने के लिए काव्य में कहीं-कहीं ग्रसाधारणस्व श्रवश्य श्रपेलित होता है, पर उतनो ही मात्रा में, जितनी से प्रकृत भाव दबने न पाए। इस उत्कर्ष के लिए कहीं-कहीं श्रसाधारणस्व पहले श्रालंबन में श्राधिष्ठत होकर भाव के उत्कर्ष का कारण-स्वरूप होता है। पर यह कहा जा चुका है कि भावों के उत्कर्ष के लिए भी सर्वत्र श्रालंबन का श्रसाधारणस्व श्रपेलित नहीं हाता। साधारण से साबारण वस्तु हमारे गंभीर से गंभीर भावों का श्रालंबन हो सकती है। साहचर्य-जन्य प्रेम कितना बर्लंबान् होता है, उसमें बृत्तियों को तक्कीन करने की कितनी शक्ति होती है, यह सब लोग जानते हैं; पर वह श्रमाधारणत्व पर अवलंबित नहीं होता। जिनका हमारा लड़कपन में साथ रहा है, जिन पेड़ों के नीचे, जिन टीलों पर, जिन नदी-नालों के किनारे, हम अपने साथियों को लेकर बैठा करते थे, उनके प्रति हमारा प्रेम जीवन-भर स्थायी होवर बना रहता है। श्रतः चमत्कारवादियों की यह समक्त ठीक नहीं कि जहीं श्रमाधारणत्व होता है, वहीं रस का परिपाक होता है, श्रम्यत्र नहीं।

प्रसंग-प्राप्त साधारण, श्रसाधारण सभी वस्तुश्रों का वर्णन किन का कर्तव्य है। काव्य-त्नेत्र श्रजायबखाना या नुमाइशगाइ नहीं है। जो सचा किन है, उसके द्वारा श्रांकत साधारण वस्तुएँ भी मन को तल्लीन करने वाली होती हैं। साधारण के बीच में यथास्थान श्रसाधारण की योजना करना सहृदय श्रोर कला-कुशल किन का ही काम है। साधारण, श्रसाधारण, श्रनेक बस्तुश्रों के मेल से एक विस्तृत श्रोर पूर्ण चित्र संघठित करने वाले ही किन कहे जाने के श्रधिकारी हैं। साधारण के बीच में ही श्रसाधारण की प्रकृत श्रिमव्यक्ति हो स्वती है। साधारण से ही श्रसाधारण की सत्ता है। श्रतः केवल वस्तु के श्रसाधारणत्व या व्यंजन-प्रणाली के श्रसाधारणत्व में ही काव्य समक्त बैठना श्रव्छी समक्तदारी नहीं।

सारांश यह कि केवल श्रमाधारणत्व-दर्शन की रुचि सची सहदयता की पहचान नहीं है। शोभा श्रोर मैंदर्य की भावना के साथ-साथ, जिनमें मनुष्य-जाति के उस समय के पुराने सहचरों की वंश-परंपरागत स्मृति वासना रूप में बनी हुई है, जब वह प्रकृति के खुले च्लेत्र में विचरती थी, वे ही पूरे सहदय कहे जा सबते हैं। पहले कह श्राप हैं कि वन्य श्रीर ग्रामीण, दोनों प्रकार के जीवन प्राचीन हैं, दोनों पेड़-पौदों, पशु-पिच्चिं, नदी-नालों श्रीर पर्वत-मैदानों के बीच व्यतीत होते हैं, श्रतः प्रकृति के श्रिष्ठक रूपों के साथ संबंध रखते हैं। हम पेड़-पौदों श्रीर पशु-पिच्चिं से सम्बन्ध तोड़कर नगरों में श्रा दसे; पर उनके बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर वक्त पास न रख कर पक्ष घरे में बन्द करते हैं, श्रीर कभी-कभी मन बहलाने को उनके पास चले काते हैं। हमारा साथ उनसे भी छोड़ते नहीं बनता। कबूतर हमारे घर के छुजों में सुख से सोते हैं—

तां कस्यांचिद्भवनवलभौ सुप्तपारावतायां नीत्वा रात्रिं चिरविलसनात्खिन्नविद्युत्कलन्नः।

गौरे हमारे घर के भीतर आ बैठते हैं, बिल्ली अपना हिस्सा या तो भ्याऊँ-म्याऊँ करके माँगती है या चोरी से ले जाती है, कुत्ते घर की रखवाली करते हैं और वासुदैवजी कभी-कभी दोवार फोड़कर निकल पड़ते हैं। बस्सात के दिनों में जब सुर्खी-चूने की कड़ाई की पर्वा न करके हरी-हरी धास पुरानी छत पर निकल पड़ती है, तब मुक्ते उसके प्रेम का अनुभव होता है। वह मानों हमें दूँद्ती हुई आती है, और कहती है कि तुम मुक्तसे क्यों दूर-दूर भागे फिरते हो ?

वनों, पवेतों, नदी-नालों, कछारों, पटपरों, खेतों, खेतों की नालियों, घास के बीच से गई हुई दुरियों, इल-बैलों, भोपड़ों श्रीर अम में लगे हुए किसानों इत्यादि में जो श्राकर्षण हमारे लिए है, वह हमारे श्रंतःकरण में निहित वासना के कारण है, असाधारण चमत्कार या अपूर्व शोभा के कारण नहीं। जो केवल पावस की हरियाली श्रीर वसंत के पुष्प-हास के समय ही वनों श्रीर खेतों को देखकर प्रसन्न हो सकते हैं, जिन्हें केवल मंज्री-मंडित रसालों, प्रफ़ल्ल कदंबों ख्रौर सघन मालती-कुल्लों का ही दर्शन प्रिय लगता है, मीष्म के खुले हुए पटपर खेत झौर मैदान शिशिर की पत्र-विहीन नंगी वृद्धा-वली और भाइ-वबूल आदि जिनके हृदय को कुछ भी स्पर्श नहीं करते, उनकी प्रवृत्ति राजसी समभानी चाहिए। वे केवल श्रपने विलास या सुख की सामग्री प्रकृति में हूँ ढ़ते हैं। उनमें उस 'सत्त्व' की कमी है, जो सत्ता-मात्र के **राथ एकीकरण की श्रनुभूति द्वारा लीन करके श्रात्मसत्ता के विभुत्व का** श्राभास देती है। संपूर्ण सत्ता, क्या भौतिक क्या श्राध्यातिमंक, एक ही परम सत्ता या परम भाव के श्रंतर्गत है। श्रतः ज्ञान या तर्क-बुद्धि द्वारा हम जिस म्राह्रैत भाव तक पहुँचते हैं उसी भाव तक इस 'सत्त्व' गुगा के बल पर हमारी रागातिमका वृत्ति भी पहुँचती है। इस प्रकार ख्रांततः दोनों वृत्तियों का समन्वय हो जाता है। यदि हम ज्ञान द्वारा धर्वभूत को श्रात्मवत् जान सकते हैं, तो रागात्मिका इति द्वारा उसका श्रनुभव भी कर सकते हैं। तर्क-बुद्धि से हारकर परम शानी भी इस 'स्वानुभूति' का आश्रय लेते हैं। श्रतः परमार्थ-दृष्टि से

दर्शन ग्रीर कान्य, दोनों, ग्रंतःकरण की भिन्न-भिन्न वृत्तियों का ग्राश्रय लेकर, एक ही लच्य की ग्रोर ले जाने वाले हैं। इस न्यापक दृष्टि से कान्य का विवे-चन करने से लच्चण ग्रंथों में निर्दिष्ट संकीर्णता कहीं-कहीं बहुत खटकती है। वन, उपवन, चाँदनी इत्यादि को दांपत्य रित के उद्दीपन-भात्र मानने से संतोष नहीं होता।

पहले कहा जा चुका है कि रस के संयोजक जो विभाव श्रादि हैं, वे ही कल्पना के प्रधान चेत्र हैं। किव का पूर्ण विकास उन्हीं में देखना चाहिए। पर वहाँ कल्पना को कवि की अनुभूति के आदेश पर चलना पड़ता है, उसकी श्रेष्ठता कवि की सहदयता से सम्बन्ध रखती है, ग्रतः उस कृतिमता के काल में, जिसमें कविता केवल अभ्यासगम्य समभी जाने लगी, कल्पना का प्रयोग काव्य का प्रकृत स्वरूप संगठित करने में कम होकर ग्रालंकार श्रादि वाह्य श्राडंवर फैलाने में श्रिषिक होने लगा। पर विभावन द्वारा जब वस्तु-प्रतिष्ठा पूर्ण रूप से हो ले, तव आगे और कुछ होना चाहिए। विभाव वस्तु-चित्र-मय होता है; अतः जहाँ वस्तु श्रोता या पाठक के भावों का श्रालंबन होती है, वहाँ श्रकेला उसका पूर्ण चित्रण ही काव्य कहलाने में समर्थ हो सकता है। पिछलो कवियों में इस वस्तु-चित्र का विस्तार क्रमशः कम होता गया । प्राकृतिक दृश्यों के चित्रण में वाल्मीकि, कालिदास, भवभूति न्नादि सच्चे कवियों की कल्पना ऐसे रूपों की योजना करने में, ऐसी वस्तुएँ इकट्टी करने में, प्रयुक्त होती थीं, जिनसे किसी स्थल का चित्र पूरा होता था, श्रीर जो श्रोता के भाव का स्वयं त्रालंबन होती थीं। वे जिन हश्यो को श्रांकत कर गए हैं, उनके ऐसे व्योरों को उन्होंने सामने रक्खा है, जिनसे एक भरा-पुरा चित्र समने आता है। ऐसे दृश्य अंकित करने के लिए प्रकृति के सूचम निरीच्या की त्रावश्यकता होती है, उसके स्वरूप में इस प्रकार तल्लीन होना पहता है कि एक-एक न्योरे पर ध्यान जाय। उन्हें इस बात का अनुभव रहता था कि कल्पना के सहारे चित्र के भीतर एक एक वस्तु ग्रीर व्यापार का संशिलप्ट-रूप में भरना जितना जरूरी है, उतना उपमा श्रादि हूँ हुना नहीं । इसी से उनके चित्र मरे-पूरे हैं। श्रीर इचर के कवियों ने जहाँ परम्परा-पालन के लिए ऐसे चित्र खींचे भी हैं, वहाँ वे पूर्ण चित्र क्या, चित्र भी नहीं हुए हैं, उनके

चित्र (यदि चित्र कहे जा सकें) ऐसे ही हुए हैं, जैसा किसी चित्रकार का श्रध्रा छोड़ा हुआ चित्र; जिसमें कहीं एक रेखा यहाँ लगी है, कहीं वहीं; कहीं कुछ रङ्ग भरा जा सका है, कहीं जगह खालों है। चित्रकला के प्रयोगों द्वारा इस बात की परीचा हो सकती है। वालमीकि के वर्षावर्णन को लीजिए, श्रीर जो-जो वस्तुएँ आती जायँ, उनकी आकृति ऐसी सावधानी से अंकित करते चलिए कि कोई वस्तु छूटने न पावे। फिर गोरवामी तुलसीदासजी का भागवत से लिया गया वर्षा-वर्णन लेकर ऐसा ही कीजिए, श्रीर दोनों चित्रों को इस बात का ध्यान रखकर मिलाइए कि ये किष्किधा की पर्वत-स्थलों के चित्र हैं।

त्रादि-किव का कैसा सूदम प्रकृति-निरीक्षण है, वस्तुत्रों त्रौर व्यापारों की कैसी संश्लिष्ट योजना है, उन्होंने किस प्रकार एक-एक पेचीले व्यौरे पर ध्यान दिया है, यह दिखाने के लिए नीचे कुछ पद्य दिए जाते हैं—

व्यामिश्रितं सर्जकदंबपुष्पैर्नवं जलं पर्वतघातुताम्रम् ।

मयूरकेकाभिरनुप्रयातं

शैलापगाः शोधतरं वहंति ॥

रसाकुलं षट्पदसिनकारः

प्रभुज्यते जंबुफलं प्रकामम् ।

श्रनेकवर्णे पवनावधूतं

भूमौ पतत्याम्रफलं विपक्वम् ॥

मुक्तासकाशं सिललं पत्तहै

सुनिर्मलं पत्रपुटेषु लग्नम् ।

हृष्टा विवर्णव्छदना विहंगाः

सुरेन्द्रदन्तं तृषिताः पिवंति ॥

^{*}पर्वत की नदियों सर्ज और करंद के फूलों से मिश्रित पर्वत-धातुओं (गिरू) से लाल, नए गिरे जल से कैसी शीधता से दह रही हैं, जिनके साथ मोर दोल रहे हैं। रस से भरे, भीरों के समान, काले-काले वामुन के फलों को लोग खा रहे हैं। अनेक रंग के पके आम के फल वायु के भोंके से टूटकर भृमि पर गिरते हैं। प्यासे

त्रव पंचवटी में लद्मण हेमंत का कैसा हश्य देख रहे हैं, उसका एक छोटा-सा नमूना लीकिए—

श्रवश्यायनिपातेन किंचित्प्रक्लिन्नशाद्धला।
वनानां शोभते भूमिर्निविष्टतहणातपा॥
स्पृशंस्तु विपुलं शीतमुदकं द्विरदः मुखम्।
श्रात्यंततृषितो वन्यः प्रतिमंहरते करम्॥
श्रवश्याय तमोनद्धा नीहारतममावृताः।
प्रमुप्ता इव लच्यंते विपुष्पा वनराजयः॥
वाष्पमंछन्नमलिला हतविज्ञेयमारमः।
इिमार्ज्ञ बिल्लोरैः सरितो भाति मंप्ति म्॥
वराजर्जरितैः पद्मैः शीर्णेकेसरकर्शिकैः।

नालशेषेहिंमध्वस्तैर्न भौति कमलाकराः॥ (अरख्य १६ सर्ग)

महाकित कालिदास ने भी जहाँ स्थल-वर्णन को सामने रखकर हरय श्रंकित किया है वहाँ उनका निराच्या अत्यंत सूच्म है—

> श्रामेखलं संचरतां घनानां छायामघःसानुगतां निषेन्य । उद्देजिता वृष्टिभिराश्रयंते ' श्रृङ्गाणि यस्यातपवंति सिद्धाः ॥

पची, जिनके पंख पानी से विगड़ गए हैं, मोती के समान इंद्र के दिए हुए जल की, जो पत्तों की नोक पर लगा हुआ है, हपित होकर पी रहे हैं।

† वन की भूमि, जिसकी हरी-हरी घास पाला गिरने से कुछ-कुछ गोला ही गई है, नई धूप पड़ने से कैसी शोमा दे रही हैं। श्रत्यन्त प्यासा जंगली हाथी वहुत शोतल जल के स्पर्श से श्रपनी सूंड़ सिकोड़ता है। विना फूल के वन-समूह कुहरे के शंपकार में सोए से जान पड़ते हैं। नदियाँ, जिनका जल कुहरे से ढका हुआ है श्रीर जिनमें के सारस पड़ी केवल शब्द से जाने जाते हैं, हिम से श्रार्द्र वालू के तटों से ही पहचानी जाती है। कमल, जिनके पत्ते जीएं होकर मड़ गए हैं, जिनकी केसर और किएंका ट्रट-फूटकर दिवरा गई हैं, पाले से ध्वस्त होकर नालमात्र खड़े हैं।

क्षोलकंद्भः करिभिर्विनेतुं
विघष्टितानां सरलद्रुमाणाम् ।
यत्र स्नुतन्तीरतया प्रसूतः
सानृनि गंधः सुरभीकरोति।।
भागीरथीनिर्भरधीकराणां
वोढा मुहूःकंषितदेवदारः।
यद्वासुरन्विष्टमृगैः किरातैरासेन्यते भिन्नशिखंडिनर्हैः ॥

उपमाएँ देने में कालिदास ऋदितीय सममे जाते हैं, पर वस्तु-चित्र को उपमा श्रादि का श्रिधक बोम लादकर उन्होंने भद्दा नहीं किया। उनका मेघदूत—विशेष कर पूर्वमेघ—तो यहाँ से वहाँ तक एक मनोहर चित्र ही है। ऐसा कान्य तो संस्कृत क्या, किसी भाषा में भी शायद ही हो। जिनमें ऐतिहासिक सहदयता है, देश के प्रकृत स्वरूप के साथ जिनके हृदय का सामंजस्य है, मेघदूत उनके लिए भावों का भरा-पूरा मंडार है। जिसकी रुचि श्रष्ट हो गई है, जो सर्वत्र उपमा, उत्मेचा ही दूँदा करते हैं, जो 'श्रान्टी उक्तियों" पर ही वाह-वाह किया करते हैं, उनके लिए चाहे उसमें कुछ भी न हो।

कालिदास ने वन-श्री, पुर की शोभा श्रादि का ही वर्णन एक-एक व्योरे पर दृष्टि ले जाकर नहीं किया, उजाड़ खँड़हरों का भी ऐसा ही वर्णन किया है, उनका ऐसा स्वरूप सामने रक्खा है, जिसे श्रतीत स्वरूप के साथ

^{*} मेदला तक घूमनेवाले मेधों के नीचे के शिद्धरों में प्राप्त छाया को सेवन करके यृष्टि से बंधे हुए सिद्ध लोग जिसके धूपवाले शिद्धरों का सेवन करते हैं। जिस (हिमालय) में क्योलों की खुजली मिटाने के लिए दाथियों के द्वारा रगड़े गए सरल (सलई) के पेड़ों से टपके हुए दूध से उत्पन्न सुगंध शिद्धरों को सुगंधित करती है। गड़ा के भरने के क्यों को ले जानेवाला, वार-वार देवदारु के पेड़ों को कँगनेवाला, मयूरों की पूछों को द्वितरानेवाला जिसका पढ़न मूर्गों के दूदनेवाले किरातों द्वारा सेवन किया जाता है।

मिलाने पर कहणा का उत्पन्न होना स्वामाविक है। कुश जब कुशावती में जाकर राज्य करने लगे, तब अयोध्या उजड़ गई। एक दिन रात को अयोध्या की अधिदेवता स्त्री का रूप धरकर उनके पास गई, और अयोध्या की होन दशा का अत्यंत मर्मस्पर्शी शब्दों में वर्णन किया। उस प्रसंग के केवल दो श्लोक नीचे दिए जाते हैं; जिनसे सारे वर्णन का अनुमान पाठक कर लेंगे—

कालांतरश्यामसुघेषु नक्तम्

इतस्ततो रूढतृणांकुरेषु ।

त एव मुक्तागुगाशुद्धयोऽपि

इम्यें षु मूर्व्छेति न चंद्रपादाः ॥

रात्रावनाविष्कृतदी्पभास:

कांतामुखश्रीवियुता दिवापि । तिरस्मियंते कृमितंतुजालै-

विच्छिन्नधूमप्रसरा गवाचाः ॥ †

भाव-मूर्ति भवभूति ने यद्यपि शब्दालंकार की श्रोर श्रिष्ठक दिलाई, पर प्रकृति के रूप-माधुर्य की श्रोर उनका पूर्ण ध्यान रहा । नाटक में स्थल- विश्वा के लिए पूर्ण श्रवकाश न होने पर भी उन्होंने बीच-बीच में उसकी को भत्तक दिखाई, उससे वन्य प्राकृतिक हश्यों का गूढ़ श्रनुराग लिखत होता है। खेद है कि जिस कल्पना का उपयोग मुख्यत: पदार्थों का रूप संबद्धित करने, प्राकृतिक व्यापारों को प्रत्यक्त करने श्रीर इस प्रकार किसी हश्य-खंड के ब्योरे पूरे करने में होना चाहिए था, उसका प्रयोग निस्त्रले कवियों ने उपमा, उत्प्रेचा, हप्टांत श्रादि की उद्धावना करने में ही श्रिष्ठक किया। महाकि माच प्रवंध-रचना में जैसे कुशल थे, वैसे ही उसके पद्धाती भी थे; पर उनकी प्रवृत्ति

[†] समय के फेर से काले पड़े हुए चृनेवाले मंदिरों में, जिनमें इधर-उधर घास के श्रंहर उमें हैं, रात्रि के समय मोतों की माला के समान वे चन्द्र-किरणें अन प्रकाश नहीं करतीं। रात्रि में दीपक के प्रकाश से रहित, और दिन में लियों के मुख की किति से शुन्य, जिनमें से धुणैं का निकलना दंद हो गया है, ऐसे भरोखे मकड़ियों की जालों से डक गए हैं।

हम प्रस्तुत वस्तु-विन्यास की श्रोर कम श्रीर श्र लंकार-योजना की श्रोर श्रविक पाते हैं। उनके हश्य-वर्णन में वाल्मीकि श्रादि प्राचीन कवियों का सा प्रकृति का रूप-विश्लेषण नहीं है, उपमा, उत्प्रचा, दृष्टांत, श्रथींतर-न्यास श्रादि की भरमार है। उदाहरण के लिये उनके प्रभात-वर्णन से कुछ श्लोक दिए जाते हैं—

श्रहणाजलजराजी मुन्धहस्ताग्रणदा
बहुलमधुपमाला कजर्लेदीवराज्ञी।
श्रनुपति विरावे: पत्रिणां व्याहरंती
रजनिमचिरजाता पूर्वसंध्या सुतेव ॥
विततपृथुवरत्रातुल्यरूपैर्मयूखैः
कलश इव गरीयान् दिग्भिराकृष्यमाणः।
कृतचपलविद्यालापकोलाहलाभिर्जलिमिजलमध्यादेष उत्तार्यतेऽर्कः॥
विज्ञाति विषयमच्णामंशुमाली न यावत्
तिमिरमखिलमस्तं तावदेवाऽद्योन।
परपरिभवितेजस्तन्वतामाशु कर्तुः
प्रभवति हि विपन्तोन्छेद मग्रेसरोऽपि ॥
॥

इस वर्णन में यह स्पष्ट लिस्ति होता है कि कवि को दृश्य की एक-सूद्म

^{, *} अध्य कमल-रूपी कोमल हाथ पैरवाली, मधुपमाला-रूपी कञ्जल-युक्त कमलनेत्रवाली, पिट्यों के कलरव-रूपी रोदनवाली यह प्रमात-वेला संघोजात वालिका के
समान राजि-रूपी अपनी माता की त्रोर लवकी त्रा रही है। जिस प्रकार घड़ा खींचते
समय खियां जुळ कोलावल करती हैं, उसी प्रकार पिचयों के कोलाहल से पूर्ण दिशारूपी रिजयां, दर तक फेली हुई किरण-रूपी रिस्सयों से सूर्य-रूपी घड़े को बॉधकर,
यहे भारी बलश के समान समुद्र के मीतर से खींचकर जगर निकाल रही है। सूर्य के
उदय होने से पहले ही सूर्य के साथी श्रुष्ण ने सारा अधकार इर कर दिया; वैरियों
यो नष्ट करनेवाले रवामियों के आगे चलनेवाला सेवक भी शबुद्धों को मार मगाने मैं
समर्थ होता है।

न्वस्तु श्रीर व्यापार प्रत्यक्त करके चित्र पूरा करने की उतनी चिंता नहीं है, जितनी कि श्रद्भुत-श्रद्भुत उपमाश्रों श्रादि के द्वारा एक कौतुक खड़ा करने की। पर काव्य कौतुक नहीं है, उसका उद्देश्य गंभीर है।

पाश्चात्य काव्य-समीज्ञक किसी वर्णन के ज्ञातृपन्न (Subjective) श्रीर ज्ञेय-पन्न (Objective) — श्रयवा विषयि-पन्न श्रीर विषय-पन्न — दो पन्न लिया करते हैं। जो वस्तुएँ बाह्य प्रकृति में हम देख रहे हैं, उनका चित्रण ज्ञेय-पन्न के श्रंतर्गत हुश्रा, श्रीर उन वस्तुश्रों के प्रभाव से हमारे चित्त में जो भाव या श्राभास उत्पन्न हो रहे हैं, वे ज्ञातृगन्न के श्रंतर्गत हुए। श्रतः उपमा, उत्प्रेन्चा श्रादि के श्राधिक्य के पन्नपाती कह सकते हैं कि पिछले कियों के हश्य वर्णन ज्ञातृपन्न प्रधान हैं। ठीक हैं; पर वस्तु-विन्यास प्रधान कार्य है। यदि वह श्रव्छी तरह बन पड़ा, तो पाठक के हृद्य में हश्य के सींदर्य, भीषणता, विशालता इत्यादि का श्रनुभव थोड़ा-बहुत श्राप-से-श्राप होगा। वस्तुश्रों के संबंध में इन भावों का ठीक-ठीक श्रनुभव करने में सहारा देने के लिए कित कहीं बीच-बीच में श्रयने श्रंतःकरण की भी भत्नक दिखाता चले, तो यहाँ तक ठीक है।

यह भालक दो प्रकार की हो सकती है— भावमय और अपर-वस्तुमय। कैसे, िकसी ने कहा— "तालान के उस किनारे पर खिले कमल कैसे मनोहर लगते हैं!" यहाँ कमलों के दर्शन से सौंदर्य का को भान चित्त में उदित हुआ, वह बाज्य द्वारा स्पष्ट कह दिया गया। यही नात यदि यों कही जाय कि "तालान के उस किनारे पर खिले कमल ऐसे लगते हैं, मानों प्रभात के गगन-तट पर की ललाई," तो सौंदर्य का भान स्पष्ट न कहा जाकर दूसरी ऐसी वस्तु सामने ला दी गई, जिसके साथ भी वैसे ही सौंदर्य का भान लगा हुआ है। एक में भाव वाज्य द्वारा प्रकट किया गया दूसरे में अलंकार-रूप गुणीभूत ज्यंग्य द्वारा। इससे स्पष्ट है कि हश्य-वर्णन करते समय किन उपमा, उत्पेत्ता आदि द्वारा वर्ण्य वस्तुओं के मेल में जो दूसरी वस्तुएँ रखता है वह केवल भान को तीन करने के लिए। अतः ये दूसरा वस्तुएँ एसी होनी चाहिएँ, जिनसे प्रायः सन मनुष्यों के चित्त में वे ही भाव उदित होते हों जो वर्ण्य वस्तुओं से होते हैं। यों ही खिलवाह के लिए वार-वार प्रसंग-प्राप्त वस्तुओं से श्रोता या पाठक का

ध्यान हटाकर दूसरी वस्तुओं की ओर ले जाना, जो प्रसंगानुकूल भाव उद्दीस करने में भी सहायक नहीं, काब्य के गांभीर्य और गौरव को नष्ट करना है, उसकी मर्यादा विगाइना है। इसी प्रकार बात बात में 'श्रहाहा! कैसा मनोहर है! कैसा श्राहाद-जनक है!' ऐसे भावोद्गार भी भद्देपन से खाली नहीं, श्रीर काव्य-शिष्टता के विरुद्ध हैं। तात्पर्य यह कि भावों की श्रनुभूति में सहायता देने के लिए केवल कहीं-कहीं उपमा, उत्प्रेचा श्रादि का प्रयोग उतना ही उचित है, जितने से बिंब ग्रहण करने में, हश्य का चित्र हृद्यंगम करने में, श्रीता या पाठक को बाधा न पड़े।

जहाँ एक न्यापार के मेल में दूसरा न्यापार रक्खा जाता है, वहाँ या तो (क) प्रथम न्यापार से उत्पन्न भाव को अधिक तीव्र करना होता है, जैसे हिलती हुई मंजरियाँ मानों भौरों को पास बुला रही हैं; अथवा (ख) द्वितीय न्यापार का सृष्टि के बीच एक गोचर प्रतिरूप दिखाना, जैसे—

''बुंद-श्रघात सहं गिरि कैसे । खल के बचन, संत सह जैसे ।''

दूसरी अवस्था में प्रस्तुत हर्य स्वयं सृष्टि या जीवन के किसी रहस्य का ग़ीच्नर प्रतिविववत् हो जाता है। अतः उस प्रतिविव का प्रतिविव प्रहण करने में कल्पना उत्साह नहीं दिखाती। इसी से जहाँ हर्य-चित्रण इष्ट होता है, वहाँ के लिए यह अवस्था अनुकूल नहीं होती।

वालमीकिनी भी बीच-बीच में उपमाएँ देते गए हैं; पर उससे उनके सूच्म-निरीच्ण में कसर नहीं श्राने पाई है। वर्षों में पर्वत की गेरू से मिलकर निर्यों की घारा का लाल होकर बहना, पर्वत के ऊपर से पानी की मोटी घारा का काली शिलाश्रों पर गिरकर छितराना, पेड़ों पर गिरे वर्षों के जल का पिचयों की नोकों पर से बूँद-बूँद टपकना श्रौर पिचयों का उसे पीना, हेमंत में फमलों के नाल-मात्र का खड़ा रहना श्रौर उसके छोर पर केसर का छितराना, ऐसे-ऐसे व्यापारों को वह समने लाते चले गए हैं। सुंदर-कांड के पाँचवें सर्ग में जो छोटा-सा ''चंद्र-नामा'' है, वह इसके विरोध में नहीं उपस्थित किया जा सकता; क्योंकि वह एक प्रकार की स्तुति या वर्णन-मात्र है। वहाँ कोई हश्य-चित्रण नहीं है।

विषयी या शाता श्रपने चारों श्रोर उपस्थित वस्तुश्रों को कभी-कभी किस

प्रकार अपने तत्कालीन भावों के रंग में देखता है, इसका जैसा सुंदर उदाहरण आदि-किन ने दिया है, वह वैसा अन्यत्र कहीं कदाचित् ही मिले। पंचवटी में आश्रम बनाकर हेमंत में जब लद्दमण एक-एक वस्तु और प्राकृतिक व्यापार का निरीक्षण करने लगे, उस समय पाले से ध्र्षली पड़ी हुई चाँदनी उन्हें ऐसी दिखाई पड़ी, जेसी धूप से साँवली पड़ी हुई सीता —

> ज्योत्स्ना तुषारमिलना पौर्णमास्यां न राजते। सीतेव चातपश्यामा लद्द्यते न तु शोमते॥

इसी प्रकार सुग्रीव को राज्य देकर माल्यवान् पर्वत पर निवास करते हुए, सीता के विरह में व्याकुल, भगवान् रामचंद्र को वर्षा आने पर ग्रीष्म की धूप से संतप्त पृथ्वी जल से पूर्ण होकर सीता के समान श्रीसू बहाती हुई दिखाई देती हैं, काले-काले बादलों के बीच में चमकती हुई बिजली रावण की गोद में छुटपटाती हुई वैदेही के समान दिखाई पड़ती है, श्रीर फूल हुए श्राजुन के चुलों से युक्त तथा केतकी से सुगंधित शैल ऐसा लगता है, जैसे शत्रु से रहित होकर सुग्रीव श्रीप्येक की जलधारा से सींचा जाता हो। यथा—

> एषा धर्मपरिक्लिष्टा नवनारिपरिष्णुता। धीतेन शोकसंतमा मही वाष्पं निमुंचित ॥ नीलमेधाश्रिता निचुत्स्फुरंती प्रतिभाति माम्। स्फुरंती रावणस्यांके वैदेहीन तपस्विनी॥ एप फुल्लार्जनः शेलः केतकीरिधवासितः। सुग्रीन इन शांतारिष्ठीराभिरभिषिच्यते॥

ऐसा श्रनुमान होता है कि कालिदास के समय से या उसके कुछ पहले ही से, दृश्य-वर्णन से संबंध में किवयों ने दो मार्ग निकाले। स्थल-वर्णन की सूच्मता कुछ दिनों तक वैसी हो बनी रही, पर ऋतु-वर्णन में चित्रण उतना श्रावश्यक नहीं समका गया, जितना कुछ ह्नी-गिनी वस्तुश्रों का कथन-मात्र करके मार्वो के उद्दीपन का वर्णन। जान पड़ता है, ऋतु-वर्णन वैसे ही फुट-कल पद्यों के रूप में पढ़े जाने लगे, जैसे बारहमासा पढ़ा जाता है। श्रतः उनमें श्रनुप्रास श्रीर शब्दों के माधुर्य श्रादि का ध्यान श्रिषक रहने लगा।

कालिदास के ऋतु-संहार और रघुवंश के नवें सर्ग में सिन्नविष्ट वसंत-वर्णन से हसका कुछ ग्राभास मिलता है। उक्त वर्णन के श्लोक इस ढंग के हैं—
कुसुमजनम ततो नवपल्लवा-

स्तदनु षट्पदकोकिलकूजितम् । इति यथाक्रममाविरभून्मधु-द्रुमवतीमवतीर्यं वनस्थलीम् ॥

रीति-ग्रंथों के अधिक वनने और प्रचार पाने से क्रमशः यह ढंग ज़ोर पकड़ता गया। प्राकृतिक वस्तु व्यापार का सूच्म-निरीच्चण धीरे-धीरे कम होता गया। किस ऋतु में क्या-क्या वर्णन करना चाहिए, इसका आधार 'प्रत्यच्च' अनुभव नहीं रह गया, 'आप्त-शब्द' हुआ। वर्ण के वर्णन में जो कदंब, कुटज, इंद्रवधू, मेघ-गर्जन, विद्युत इत्यादि का नाम लिया जाता रहा, वह इसलिए कि भगवान् भरत मुनि की आशा थी—

कदंबिनवकुटजैः शाह्रलैः स्येंद्रगोपकैः। मेघैवितिः सुखस्पशें: प्रावृट्कालं प्रदर्शयेत्॥

कहना नहीं होगा कि हिन्दी के किवयों के हिस्से में यही श्राया। गिनी गिनाई वस्तुश्रों के नाम लेकर श्रियं-प्रहण-मात्र कराना श्रिधकतर उनका काम हुश्रा, सूचमरूप-विवरण श्रीर श्राधार-श्रावेय की संश्लिप्ट योजना के साथ विव-प्रहण कराना नहीं।

ऋतु-वर्णन की यह प्रथा निकल ही रही थी कि कवियों को भी श्रौरों की देखा-देखी दंगल का शौक पैदा हुशा। राज-सभाश्रों में ललकार कर टेढ़ो-मेढ़ी विकट समस्याएँ दी जाने लगीं, श्रौर किव लोग उपमा, उत्प्रेचा श्रादि की श्रद्भत-श्रद्भत उक्तियों द्वारा उनकी पूर्ति करने लगे। ये उक्तियाँ जितनी ही वे-सिर-पैर की होतीं, उतनी ही वाहवाही मिलती। काश्मीर के मंखक किव जब श्रपना श्रीकरठचिरत काव्य काश्मीर के राजा की सभा में ले गए, तब वहाँ कन्नौज के राजा गोविन्दचंद्र के दूत सुहल ने उन्हें यह समस्या दी—

एतद्वभुकचानुकारि किरणं राजद्रुहोऽद्वःशिर-रहेदामं वियतः प्रतीचि निपतत्यन्धौ रवेर्मएडलम्। श्रर्थात्—नेवले के बालों के सहशा पिछली किरगों को प्रकट करता हुआ सूर्य का यह बिंब, चंद्रमा का द्रोह करनेवाले दिन के कटे हुए सर के समान, श्राकाश से पश्चिम-समुद्र में गिरता है।

इसकी पूर्ति मंखक ने इस प्रकार की-

एषापि द्युरमा प्रियानुगमनं प्रोद्दामकाष्ठोत्थिते- ' संध्याग्नो विरचय्यतारक मिषडजातास्थि शेषस्थितिः।

अर्थात्—दिशाओं में उत्पन्न संध्या-रूपो प्रचंड अग्नि में अपने प्रिय-तम का अनुगमन करके आकाश की श्रो (शोभा) भी तारों के बहाने (रूप में) अस्थ-शेष हो गई। (काष्ठोत्थिते = काष्ठा + उत्थिते और काष्ठा + उत्थिते (काष्ठा = दिशा; काष्ठा = मकड़ी)। मतलब यह कि सती हो जानेवाली आकाश-श्रो की जो हिड्डियाँ रह गईं, वे ही ये तारे हैं।

को कल्पना पहले भावों श्रोर रसों की सामग्री जुटाया करती थी, वह बाजीगर का तमाशा करने लगी। होते-होते यहाँ तक हुश्रा कि ''पिपीलिका नृत्यित विद्यमध्ये'' श्रोर ''मोम के मंदिर माखन के मुनि बैठे हुतासन श्रासन भारे'' की नौवत श्रा गई।

कहाँ ऋषि-किव का पाले से धुँघले चंद्रमा का मुँह की भाप से अंवें दर्भण के साथ मिलान, श्रीर कहाँ तारे श्रीर हिंड ह्याँ! खैर, यहाँ दोनों का रक्ष तो सफ़द है ! श्रागे चलकर तो यह दशा हुई कि दो-दो वस्तुश्रों को लेकर संग रूपक बाँघते चले जाते हैं, वे किसी बात में परस्पर मिलती-जुलती भी हैं या नहीं, इससे कोई मतलव नहीं, संग रूपक की रस्म तो श्रदा हो रही है । दूसरी बात विचारने की यह है कि संध्या समय श्रस्त होते हुए सूर्य को देख मंखक कि के हृदय में किसी भाव का उदय हुश्रा या नहीं, उनके कथन से किसी भाव की व्यंजना होती है या नहीं! यहाँ श्रस्त होता हुशा सूर्य 'श्रालंबन' श्रीर किब ही श्राश्रय माना जा सकता है। पर मेरे देखने में तो यहाँ किब का हृदय एकदम तटस्थ है । उससे सारे वर्णन से कोई मतलव ही नहीं । उसमें रित, शोक श्रादि किसी भाव का पता नहीं लगता । ऐसे पद्मों को काव्य में परिगणित देख यदि कोई ''वाक्य रसात्मकं काव्यम्'' की व्यांत में संदेह कर बैठे, तो उसका क्या दोप ! ''ललाई के बीच सूर्य का विव

समुद्र के छोर पर हूना, श्रीर तारे छिटक गए", इतना ही कथन यदि प्रधान होता, तो वह दृश्य किन श्रीर श्रोता दोनों के रित भान का श्रालंबन होकर कान्य कहला भी सकता था; पर श्रलंकार से एकदम श्राकांत हो कर वह कान्य का स्वरूप हो खो बैठा । यदि किहिए कि यहाँ श्रलंकार द्वारा उक्त दृश्य-रूप वस्तु न्यंग्य है, तो भी ठीक नहीं; क्योंकि 'विभाव' न्यङ्ग नहीं हुश्रा करता । 'विभाव' में शब्द-चित्र द्वारा उन वस्तुश्रों के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है, जो भानों को श्राश्रय, श्रालंबन श्रीर उद्दोपन होती हैं। जब यह वस्तु-प्रतिष्ठा हो लेती है, तब भानों के न्यापार का श्रारम्भ होता है। मुक्तक में वहाँ नायकनायिका का चित्रण नहीं होता, वहाँ उनका ग्रहण 'श्राचेप' द्वारा होता है, न्यंजना द्वारा नहीं।

हश्य-वर्णन में उपमा उत्प्रेचा त्रादि का स्थान कितना गौण है, इसकी मनोविज्ञान की रीति से भी परीचा हो सकती है। एक पर्वत-स्थली का हश्य वर्णन करके किसी को सुनाइए। फिर महीने-दो-महीने पीछे उससे उसी हश्य का कुछ वर्णन करने के लिए कहिए। श्राप देखेंगे कि उस संपूर्ण हश्य की सुसंगत योजना करनेवाली वस्तुओं श्रीर व्यापारों में से वह बहुतों को कह जायाा, पर श्रापकी दी हुई उपमाश्रों में से शायद ही किसी का उसे स्मरण हो। इसका मतलब यही है कि उप वर्णन के जितने श्रंश पर हृदय की तल्ली-नता के कारण पूरा ध्यान रहा, उसका संस्कार बना रहा; श्रीर इसिलिये संकेत पाकर उसकी तो पुनरद्वावना हुई, शेष श्रंश छूट गया।

उपन्यास

लेखक-श्रीयुत प्रेमचन्द जी

उपन्यास की परिभाषा विद्वानों ने कई प्रकार ते को है, लेकिन यह कायदा है कि को चीज जितनी हो सरल होती है उसकी परिभाषा उतनी ही मुश्किल होती है। कविता की परिभाषा त्राज तक नहीं हो सकी। जितने विद्वान् हैं उतनी ही परिभाषाएँ हैं। किन्हीं दो विद्वानों को रार्वे नहीं निल्तीं। उपन्यास के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। इसकी कोई ऐसी परिभाषा नहीं है जिसपर सभी लोग सहमत हों। मैं उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र मात्र समभता हूँ। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना श्रौर उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है। किन्हीं भी दो श्रादिमयों की सूरतें नहीं मिलतीं, उसी भाँति श्रादिमयों के चरित्र भी नहीं मिलते। जैसे सब ब्रादिमयों के हाथ, पाँव, ब्राँखें, कान नाक, मुँह होते हैं, पर इतनी समानता पर भी उनमें विभिन्नता मौजूद रहती है उसी मौति सब श्रादिमयों के चरित्रों में भी बहुत कुछ, समानता होते हुए कुछ, विभिन्नतायें होती हैं। यही चरित्र-सम्बन्धी समानता ऋौर विभिन्नता—ऋभिन्नत्व में भिन्नत्व ऋौर विभिन्नत्व में त्रभिन्नत्व—दिखाना उपन्यास का मुख्य कर्च व्य है। संतान-प्रेम मानव चरित्र का एक व्यापक गुरा है। ऐसा कौन प्रारागी होगा जिसे अपनी संतान प्यारी न हो। लेकिन इस संतान-प्रेम की मात्रायें हैं, उसके भेद हैं। कोई तो संतान के लिए मर मिटता है, उसके लिए कुछ छोड़ जाने के लिए श्राप नाना प्रकार के कष्ट फेलता है, लेकिन धर्मभी दता के कारण श्रनुचित रीति से धन-संचय नहीं करता । उसे शंका होती है कि कहीं इसका परिगाम इमारी संतान के लिए बुरा न हो। कोई श्रौचित्य का लेश मात्र भी विचार नहीं करता, जिस तरह भी हो कुछ धन-संचय करना अपना ध्येय समभता है। चाहे इसके लिए उसे दूसरों का गला ही क्यों न काटना पड़े। वह संतान-प्रेम पर अपनी आतमा को भी बिलदान कर देता है। एक तीसरा संतान-प्रेम वह है जहाँ संतान की सचिरित्रता प्रधान कारण होती है, जब कि पिता संतान का कुचरित्र देखकर उससे उदासीन हो जाता है, उसके लिए कुछ छोड़ जाना या कर जाना व्यर्थ समभता है। ग्रागर ग्राप विचार करेंगे तो इसी संतान-भ्रेम के अगिएत भेद श्रापको मिलेंगे। इसी भाँति श्रन्य मानवी गुर्णों की भी मात्राएँ श्रीर मेद हैं। इमारा चरित्राध्ययन जितना हीं सूदम, जितना ही विस्तृत होगा, उतनी ही सफलता से हम चरित्रों की चित्रण कर सर्केंगे। संतान-प्रेम की एक दशा यह भी है जब पुत्र को कुमार्ग पर चलते देखकर पिता उसका घातक शत्रु हो जाता है। वह भी संतान-प्रेम ही है जब पिता के लिए पुत्र घी का लढ्डू होता है, जिसका टेढ़ापन उसके

स्वाद में बाधक नहीं होता। वह संतान-प्रम भी देखने में आता है नहाँ शराबी, जुवारी पिता पुत्र-प्रेम के वशीभूत होकर यह सारी बुरी आदतें छोड़ देता है।

श्रव यहाँ प्रश्न होता है कि उपन्यासकार को इन चरित्रों का श्रध्ययन करके उनको पाठक के सामने रख देना चाहिये, उसमें श्रपनी तरफ से काट-छाँट, कमोबेशी कुछ न करनी चाहिए, या किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए चिरित्रों में कुछ परिवर्तन भी कर देना चाहिए।

यहीं से उपन्यासकारों के दो गरोह हो गए हैं। एक आदर्शवादी दूसरा यथार्थवादी । यथार्थवादी चरित्रों को पाठक के सामने उनके यथार्थ, नग्न रूप में रख देता है। उसे इससे कुछ मतलव नहीं कि सचिरित्रता का परिगाम बुरा होता है, या कुचरित्रता का परिगाम अन्छा। उसके चरित्र श्रपनी कमजोरियाँ या खूवियाँ दिखाते हुए श्रपनी जीवन-लीला समास करते हैं, च्रीर चूंकि संसार में सदैव नेकी का फल नेक छौर बदी का फल बद नहीं होता, बल्कि इसके विपरीत हुआ करता है, नेक आदमी धक्के खाते हैं, यातनायें सहते हैं, मुनोबर्त के तते हैं, अमानित होते हैं। उनकी नेकी का फल उलटा मिलता है। बुरे श्रादमी चैन करते हैं, नामवर होते हैं, यशस्वी बनते हैं, उनकी बदी का फल उलटा मिलता है। प्रकृति का नियम विचित्र है। यथार्थवादी अनुभव को वैदिशों में लकड़ा होता है। और चूँ कि संवार में बुरे चरित्रों की ही प्रधानता है, यहाँ तक कि उज्ज्वल से उज्ज्वल चरित्र में भी कुछ न कुछ दारा भव्या रहते हैं, इसित्र यथार्थवाद इमारी दुर्वलतास्रों, हमारी विषमतास्रों स्रौर हमारी क्रूरतास्रों का नग्न वित्र होता है। बास्तव में यथार्थवाद इमको निराशाबादो बना देता है, मानव-चरित्र पर से इमारा विश्वास उठ जाता है. हमको श्रपने चारों तरफ़ बुराई ही दुराई नज़र श्राने लगती है। इसमें संदेह नहीं कि समान की कुप्रथा की छोर उसका ध्यान दिलाने के लिए यपार्थवाद ग्रत्यन्त उपयुक्त है, क्योंकि इसके विना बहुत संभव है कि इम उस बुराई को दिलाने में श्रत्युक्ति से काम लें श्रीर चित्र को उससे कहीं काला दिखार्ये जितना वह वास्तव में है। लेकिन अब वह दुर्वजतात्रों का चित्रण करने में शिष्टता की चीमाओं से आगे वढ़ जाता है, तो वह आपतिवनक हो जाता है। पिर मानव स्वभाव को एक विशेषता यह मो है कि वह दिस हुन स्रोर तुद्रता स्रोर कपट से घरा हुस्रा है, उसी की पुनरावृत्ति उसके चित्त को प्रसन्न नहीं कर सकती। वह योड़ी देर के लिए ऐसे संसार में उड़कर पहुँच जाना चाहता है जहाँ उसके चित्त को ऐसे कुत्सित मावों से नजात मिले, वह भूल जाय कि मैं चिन्ताओं के बंधन में पड़ा हुआ हूँ; जहाँ उसे सजन, सहदय, उदार प्राणियों के दर्शन हों, जहाँ छल ख्रौर कपट, विरोध ख्रौर वैमनस्य का ऐसा प्राधान्य न हो । उसके दिल में ख्याल होता है कि जब हमें किस्से-कहानियों में भी उन्हीं लोगों से सावक़ा है जिनके साथ ग्राठों पहर व्यवहार करना पड़ता है तो फिर ऐसी पुस्तक पढ़ें ही क्यों ? ऋँघेरी कोठरी में काम करते-करते जब इस थक जाते हैं तो इच्छा होती है कि किसी बाग़ में निकलकर निर्मल स्वच्छ वायु का श्रानन्द उठाएँ। इस कमी को श्रादर्शवाद पूरा करता है। वह हमें ऐसे चरित्रों से परिचित कराता है जिनके हृदय पवित्र होते हैं, जो स्वार्थ श्रौर वासना से रहित होते हैं, जो साधु प्रकृति के होते हैं। यद्यपि ऐसे चरित्र व्यव-हार-कुशल नहीं होते, उनकी सरलता उन्हें सांसारिक विषयों में घोखा देती है, लेकिन काइयेपन से ऊवे हुए प्राणियों को ऐसे सरल, ऐसे व्यावहारिक ज्ञान-विहीन चरित्रों के दर्शन से एक विशेष आनन्द होता है। यथार्थवाद यदि इमारी श्रांखें खोल देता है तो श्रादर्शवाद हमें उठाकर किसी मनोरम स्थान में पहुँचा देता है। लेकिन नहाँ त्रादर्शवाद में यह गुण है, वहाँ इस बात की भी शङ्का है कि हम ऐसे चरित्रों को न चित्रित कर वैठें जो सिद्धांतों की मूर्ति मात्र हों। किसी देवता की कामना करना मुश्किल नहीं है, लेकिन उस देवता में प्राण-प्रतिष्ठा करनी मुश्किल है।

इसिलए वही उपन्यास उच्चकोटि के सममें जाते हैं जहाँ यथार्थ और , ग्रादर्श का समावेश हो गया हो । उसे ग्राप ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं । ग्रादर्श को सजीव बनाने ही के लिए यथार्थ का उपयोग होना चाहिये और ग्रच्छे उपन्यास की यही विशेषता है । उपन्यासकार की सबसे बड़ी विभूति ऐसे चिरित्रों की सृष्टि करनी है जो ग्रपने सद् व्यवहार ग्रोर सद् विचार विभूति ऐसे चिरित्रों की सृष्टि करनी है जो ग्रपने सद् व्यवहार ग्रोर सद् विचार से पाठक को मोहित कर ले । जिस उपन्यास के चिरित्रों में यह गुगा नहीं है वह से पाठक को मोहित कर ले । जिस उपन्यास के चिरित्रों में यह गुगा नहीं है वह से बाई का है । चिरित्र को उत्कृष्ट ग्रोर ग्रादर्श बनाने के लिए यह ज़रूरी नहीं दो कोई का है । चिरित्र को उत्कृष्ट ग्रोर ग्रादर्श बनाने के लिए यह ज़रूरी नहीं कि यह निर्दाप हो । महान् से महान् पुरुषों में भी कुछ न कुछ कमजोरियाँ होती हैं। चरित्र को सजीव बनाने के लिए उसकी कमजोरियों का दिग्दर्शन कराने से कोई हानि नहीं होती। यही कमजोरियाँ उस चरित्र को मनुष्य वना देती हैं। निर्दोष चरित्र तो देवता हो जायगा ख्रौर हम उसे समभ ही न सकेंगे। ऐसे चरित्र का इमारे ऊपर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता। इमारे प्राचीन साहित्य पर त्रादशों की छाप लगो हुई है। हमारा प्राचीन साहित्य केवल मनोरंजन के लिए न था। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन के साथ श्रात्मपरिष्कार भी था । साहित्यकार का काम केवल पाठकों का मन बहलाना नहीं है। यह तो भाटों ऋौर मदारियों, विदूषकों ऋौर मसलरों का काम है। साहित्यकार का पद इससे कहीं ऊँचा है। वह इमारा पथ-प्रदर्शक होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है, हममें सद्भावों का संचार करता हैं, हमारी दृष्टि को फैलाता है। कम से कम उसका यही उद्देश्य होना चाहिये। इस मनोरथ को सिद्ध करने के लिये ज़रूरत है कि उसके चरित्र Positive हों, जो प्रलोभनों के त्रागे. िंर न मुकाएँ; बल्कि उनको परास्त करें, जो वासनात्रों के पंजे में न फँसे ; बल्कि उनका दमन करें, जो किसी विजयी सेनापित की भाँ ति रात्रुःश्रों का संहार करके विजय-नाद करते हुए निकलें। ऐसे ही चरित्रों का हमारे ऊपर सबसे श्रीवक प्रभाव पड़ता है।

साहित्य का सबसे जंचा श्रादर्श यह है कि उसकी रचना केवल कला की पूर्ति के लिये की जाय। कला के लिए कला के सिद्धान्त पर किसी को श्रापित नहीं हो सकती। वह साहित्य चिरायु हो सकता है जो मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों पर श्रवलंबित हो। ईर्षा श्रौर प्रेम, कोध श्रौर लोभ, भिक्त श्रौर विराग, दुख श्रौर लजा ये सभी हमारी मीलिक प्रवृत्तियों हैं। इन्हीं की छुटा दिखाना साहित्य का परम उद्देश्य है। विना उद्देश्य के तो कोई रचना हो ही नहीं सकती। जब साहित्य की रचना किसी सामाजिक, राजनैतिक श्रौर धार्मिक मत के प्रचार के लिये की वाती है, तो वह श्रपने ऊंचे पद से गिर जातो है। इसमें कोई संदेह नहीं। लेकिन श्राज-कल परिस्थितियाँ हतनो तीन गित से बदल रही है, हतने नए-नए विचार पैदा हो रहे हैं कि कदाचित् श्रव कोई लेखक साहित्य के श्रादर्श को प्यान में रख हो नहीं सकता। यह बहुत मुश्किल है कि लेखक पर इन

परिस्थितियों का ग्रसर न पड़े, वह उनसे ग्रांदोलित न हो। यही कारण है कि ग्राजकल भारतवर्ष में ही नहीं, यूरप के बड़े-बड़े विद्वान् भी ग्रपनी रचना द्वारा किसी न किसी बाद का प्रचार कर रहे हैं। वे इसकी परवा नहीं करते कि इससे हमारी रचना जीवित रहेगी या नहीं। अपने मत की पुष्टि करना ही उनका ध्येय है। इसके सिवाय उन्हें कोई इच्छा नहीं। मगर यह क्योंकर मान लिया जाय कि जो उपन्यास किसी विचार के प्रचार के लिये लिखा जाता है उसका महत्व च्रिक होता है। ह्युगो का 'ला मिज़रेबुल' टालस्टाय के अनेक ग्रंथ, डिकेन्स की कितनी ही रचनाएँ विचार-प्रधान होते हुए साहित्य की उच कोटि की हैं त्रौर त्रव तक उनका त्राकर्षण कम नहीं हुत्रा। त्राज भी शा, वेल्स श्रादि बड़े-बड़े लेखकों के ग्रंथ प्रचार ही के उद्देश्य से लिखे जा रहे हैं। इमारा खयाल है कि कुशल साहित्यकार कोई विचार-प्रधान रचना भी इतनी सुन्दरता से करता है कि उसमें मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों का संघर्ष निभता रहे। कला के लिए कला का समय वह होता है जब देश सम्पन श्रौर सुखी हो। जन हम देखते हैं कि हम भौति-भौति के राजनैतिक श्रीर समाजिक बंधनों में जकड़े हुए हैं, जिधर निगाइ उठती है, दुख श्रीर दरिद्रता के भीषण दश्य दिखाई देते हैं, विपत्ति का करण-ऋन्दन सुनाई देता है, तो कैसे संभव है कि किसी विचारशील प्राणी का हृदय न दहत उठे। हाँ, उपन्यासकार को इसका प्रयत ग्रवश्य करना चाहिये कि उसके विचार परोच्च रूप से व्यक्त हों, उपन्यास की स्वाभाविकता में उस विचार के समावेश से कोई विघ्न न पड़ने पाए, वरना उपन्यास नीरस हो जायगा।

डिकेंस इंगलैंड का बहुत प्रसिद्ध उपन्यासकार हो गुजरा है। 'पिकविक'
' पेपर्स' उसकी एक ग्रमर, हास्य-रस-प्रधान रचना है। "पिकविक" का नाम एक
शिकरम गाड़ी के मुसाफिरों की ज्ञान से डिकेंस के कान में ग्राया। वस, नाम
के ग्रमुरूप हो चरित्र, ग्राकार, वेप सब की रचना हो गई। "साइलस मारिनर"
भी ग्रंग्रेजी का एक प्रसिद्ध उपन्यास है। जार्ज इलियट ने, जो इसको लेखिका
है, लिखा है कि ग्रपने बचपन में उन्होंने एक फेरी लगाने वाले जुलाहे की
पीठ पर कपड़े के यान लादे हुए कई बार देखा था। वह तस्वीर उनके हृदयपट पर ग्रंकित हो गई थी ग्रीर समय पर इस उपन्यास के रूप में प्रकट हुई।

"स्कारलेट लेटर" भी इथर्न की बहुत ही सुंदर, मर्मस्पर्शिनी रचना है। इस पुस्तक का बीजाङ्कर उन्हें एक पुराने मुकदमे की मिसिल से मिला। भारतवर्ष में अभी उपन्यारंकारों के जीवन-चरित्र लिखे नहीं गए, इसलिए भारतीय उपन्यास-साहित्य से कोई उदाहरण देना कठिन है। 'रङ्गभूमि' का बीजांकर हमें एक श्रंघे भिखारी से मिला, जो हमारे गांव में रहता था। एक जरा-सा इशारा, जरा-सा बीज, लेखक के मस्तिष्क में पहुँचकर इतना विशाल वृत्त वन जाता है कि लोग उस पर श्राश्चर्य करने लगते हैं। "एम० ऐंडूज़िह्म" र रखयार्ड किपलिङ्ग की एक उत्कृष्ट काव्य-रचना है। किपलिंग साहव ने ग्रपने ं एक नोट में लिखा है कि एक दिन एक इंजीनियर साहब ने रात को श्रपनी जीवन-कथा सुनाई थी। वही उस काव्य का स्त्राधार थी। एक स्त्रीर प्रिस्ट उपन्यासकार का कथन है कि उसे अपने उपन्यासों के चरित्र अपने पड़ोसियों में मिले । वह घंटों अपनी खिड़की के सामने बैठे लोगों को ग्राते जाते सूद्रम दृष्टि से देखा करते ऋौर उनकी बातों को ध्यान से सुना करते थे। 'जेन श्रायर" भी स्रंग्रेजी उपन्यास के प्रेमियों ने स्रवश्य पढ़ी होगी। दो लेखिकार्स्रों े में इस विषय पर बहस हो रही थी कि उपन्यास की नायिका रूपवती होनी चाहिए या नहीं। 'जेन ऋायर' की लेखिका ने कहा, मैं ऐसा उपन्यास लिखूंगी जिसकी नायिका रूपवती न होते हुए भी श्राकर्षक हिंगी। इसका फल था 'जेन ग्रायर'।

वहुषा लेखकों को पुस्तकों से अपनी रचनाओं के लिए ग्रंकुर मिल जाते हैं। हालकेन का नाम पाठकों ने सुना है। ग्राप की एक उत्तम रचना का अनुवाद हाल ही में "अमरपुरी" के नाम से हुग्रा है। ग्राप लिखते हैं कि मुक्ते वाइविल से प्लाट मिलते हैं। "मेटरलिंक" वेलिंजयम के जगत्-विख्यात नाटककार हैं। उन्हें वेलिंजयम का शेक्सपियर कहते हैं। उनका "मोनावोन" नामक ड्रामा ब्राउनिंग की एक किवता से प्रेरित हुग्रा था ग्रार "मेरी मैगडालेन" एक जर्मन ड्रामा से शेक्सपियर के नाटकों का मूल स्थान खोज खोज कर कितने ही विद्वानों ने "डाक्टर" की उपाधि प्राप्त कर ली है। कितने वर्तमान ग्रोपन्यासिकों ग्रोर नाटककारों ने शेक्सपियर से सहायता ली है, इसकी खोज करके भी कितने ही लोग "डाक्टर" वन सकते हैं। "तिलरम

"होशरबा" पारसी का एक बृहत् पोथा है, जिसके रचियता अकबर के दरबार वाले फैजी कहे जाते हैं, हालाँकि हमें यह मानने में संदेह है। इस पोथे का उर्दू में भी अनुवाद हो गया है। कम से कम २०००० पृष्ठों की पुस्तक होगी। स्व० बाबू देवीकीनंदन खत्री ने चंद्रकान्ता और चन्द्रकान्ता-संतित का बीजांकुर ''तिलश्म होशरबा" से ही लिया होगा, ऐसा अनुमान होता है।

संसार-साहित्य में कुछ ऐसी कथाएँ हैं जिन पर हजारों बरसों से लेखक-गण श्राख्यायिकाएँ लिखते श्राए हैं श्रीर शायद हजारों वर्षों तक लिखते नायँगे । इमारी पौराखिक कथाओं पर कितने नाटक और कितनी कथाएँ रची गई है, कौन नहीं जानता। यूरोप में भी यूनान की पौराणिक गाथा कवि-कल्पना के लिए एक अशेष आधार है। 'दो भाइयों की कथा,' जिसका पता पहले मिश्र देश के तीन हजार वर्ष पुराने लेखों से मिला था, फ्रांस से भारत-वर्ष तक एक दर्जन से ऋषिक प्रसिद्ध भाषाश्ची के साहित्य में समाविष्ट हो गई है। यहां तक कि दाइविल में उस कथा की एक घटना ज्यों की त्यों मिलती है। किन्तु यह सममता भूल होगी कि लेखकगण त्रालस्य या कल्पनाशक्ति के श्रभाव के कारण प्राचीन कथाश्रों का उपयोग करते हैं। बात यह है कि नए कथानक में वह रस, वह आकर्षण नहीं होता जो पुराने कथानकों में पाया जाता है। हाँ, उनका कलेवर नवीन होना चाहिए। 'शक्तला' पर यदि कोई उपन्यास लिखा जाय, तो वह कितना मर्मस्पर्शी होगा, यह बताने की जरूरत नहीं । रचनाशक्ति योड़ी बहुत सभी प्राणियों में रहती है । जो उसमें ग्रम्यस्त हो चुके हैं, उन्हें तो फिर िफ्फिक नहीं रहती, कलम उठाया श्रीर लिखने लगे, लेकिन नए लेखकों को पहले कुछ लिखते समय ऐसी भिभक होती है मानो वे दरिया में कृदने जा रहे हों। बहुधा एक तुच्छ-सी घटना उनके मस्तिष्क पर प्रेरक का काम कर जाती हैं। किसी का नाम सुनकर, कोई स्वप्न देखकर, कोई चित्र देखकर उनकी कल्पना जाग उठती है। किसी व्यक्ति पर किस प्रेरगा का सबसे ऋघिक प्रभाव पड़ता है, यह उस व्यक्ति पर निर्मर है। किसी की कल्पना दृश्य विषयों से उमरती है, किसी की गंध से, किसी की श्रवण से, किसी की नए, सुरम्य स्यान की सैर से इस विषय में यथेष्ट महायता मिलती है। नदी के तट पर श्रकेले भ्रमण करने से बहुधा नई-नई कल्पनाएँ जाग्रत होती हैं। ईश्वरदत्त

शक्ति मुख्य वस्तु है। जब तक यह शक्ति न होगी उपदेश, शिचा, श्रम्यास सभी निष्फल जायगा। मगर यह प्रकट कैसे हो कि किसमें यह शक्ति है, किसमें नहीं। कभी इसका सबूत मिलने में बरसों गुजर जाते हैं श्रीर बहुत परिश्रम नष्ट हो जाता है। श्रमेरिका के एक पत्र-संपादक ने इसकी परीचा करने का एक नया ढंग निकाला है। दल के दल युवकों में से कीन रल है श्रीर जमेद- वार को वह दुकड़ा देकर उस नाम के संबन्ध में ताबड़तोड़ प्रश्न करना शुरू करता है—उसके बालों का रंग क्या है ? उसके कपड़े कैसे हैं ? कहां रहती है ! उसका बाप क्या काम करता है ? जीवन में उसकी मुख्य श्रमिलापा क्या है ? यदि युवक महोदय ने इन प्रश्नों के संतोष-जनक उत्तर न दिए, तो वह उन्हें श्रयोग्य समक्त कर बिदा कर देता है। जिसकी कल्पना इतनी शिथिल हो, वह उसके विचार में उपन्यास-लेखक नहीं वन सकता। इस परीचा-विभाग में नवीनता तो श्रवश्य है, पर श्रामकता की मात्रा श्रिक है।

लेखकों के लिए एक नोटबुक का रहना बहुत आवश्यक है। यद्यपि इन पंक्तियों के लेखक ने कभी नोटबुक नहीं रक्खी. पर इसकी जरूरत की वह स्वीकार करता है। कोई नई चीज, कोई अनोखी स्रत, कोई सुरम्य दृश्य देखकर नेटबुक में दर्ज कर लेने से बड़ा काम निकलता है। यूरोप में लेखकों के पास उस वक्त तक नोटबुक अवश्य रहती है जब तक उनका मित्तरक इस योग्य नहीं बनता कि हर एक प्रकार की चीज़ों को अलग-अलग खानों में संग्रहीत कर लें। बरसों के अभ्यास के बाद यह योग्यता प्राप्त हो बाती है, इसमें संदेह नहीं, लेकिन आरंभ-काल में तो नोटबुक का रखना परमावश्यक है। यदि लेखक चाहता है कि उसके दृश्य सबीव हों, उसके वर्णन स्वामाविक हों, तो उसे अनिवार्यतः इससे काम लेना पड़ेगा। देखिए, एक उपन्यासकार के नोटबुक का नमूना—

श्रगस्त २१, १२ बजे दिन, एक नौका पर एक श्रादमी रूपाम वर्ण 'सुक्तेद बाल' श्राँखें तिरस्त्री, पलकें भारी, श्रोठ ऊपर को उठे हुए श्रीर मोटे, मूँसें ऐंटी हुईं। सितम्बर १, समुद्र का हरूप, बादल रूपाम श्रीर स्वेत पानी में सूर्य का प्रतिविम्ब काला, इरा चमकीला, लहरें फेनदार, उनका ऊपरी भाग उजला। लहरों का शोर, लहरों के छींटे से माग उड़ती हुई।

उन्हीं महाशय से जब पूछा गया कि आप को कहानियों के प्लाट कहाँ
मिलते हैं ? तो आपने कहा—चारों तरफ़ । अगर लेखक अपनी आँखें खुली
रक्खें, तो उसे हवा में से भी कहानियाँ मिल सकती हैं। रेलगाड़ी में, नौकाओं
पर, समाचार-पत्रों में, मनुष्यों के वार्तालाप में, और हजारों जगहों से सुंदर
कहानियों बनाई जा सकती हैं। कई सालों के अभ्यास के बाद देखभाल
स्वाभाविक हो जाती हैं, निगाह आप ही आप अपने मतलब की बात छांट
लेती है। दो साल हुआ, मैं एक मित्र के साथ सैर करने गया। बातों ही बात
में यह चरचा छिड़ गई कि यदि दो के सिवा संसार के और सब मनुष्य मार
डाले जायँ तो क्या हो ? उस अंकुर से मैंने कई सुन्दर कहानियाँ सोच निकालीं।

इस विषय में तो उपन्यास-कला के सभी विशारद सहमत हैं कि उपन्यासों के लिए पुस्तकों से मसाला न लेकर जीवन ही से लेना चाहिए। वालटर बेसेंट श्रापनी ''उपन्यास-कला'' नामक पुस्तक में लिखते हैं:—

"उपन्यासकार को अपनी सामग्री आले पर रक्खी हुई पुस्तकों से नहीं, उन मनुष्यों के जीवन से लेनी चाहिए जो उसे नित्य ही चारों तरफ़ मिलते रहते हैं। मुक्ते पूरा विश्वास है कि अधिकांश लोग अपनी आँखों से काम नहीं लेते। कुछ लोगों को यह शंका भी होतो है कि मनुष्यों में जितने अच्छे नमूने ये वे तो पूर्वकालीन लेखकों ने लिख डाले, अब हमारे लिए क्या बाकी रहा। यह सत्य है, लेकिन अगर पहले किसी ने चूढ़े कंजूस, उड़ाऊ युवक, जुआरी, शराबी, रंगीन युवती आदि का चित्रण किया है, तो क्या अब उसी वर्ग के दूसरे चरित्र नहीं मिल सकते ? पुस्तकों में नए चरित्र न मिलें, पर जीवन में नवीनता का अभाव कभी नहीं रहा।"

हेनरी जेम्स ने इस विषय में जो विचार प्रकट किए हैं, वह भी देखिए--

ग्रगर किसी लेखक की बुद्धि कल्पना-कुशल है तो वह स्ट्रमतम भावों से जीवन को व्यक्त कर देतां है, वह वायु के स्पंदन को भी जीवन प्रदान कर सकती है। लेकिन कल्पना के लिए कुछ ग्राधार ग्रवश्य चाहिए। जिस तक्या लेखिका ने कभी सैनिक छावनियाँ नहीं देखीं उससे यह कहने में कुछ, भी अनीचित्य नहीं है कि आप सैनिक जीवन में हाथ न डालें। मैं एक अंग्रेज उपन्यासकार को जानता हूँ जिसने अपनी एक कहानी में फांस के प्रोटेस्टेंट युवकों के जीवन का अच्छा चित्र खोचा था। उस पर साहित्यिक संसार में बड़ी चर्चा रही। उससे लोगों ने पूछा, आपको इस समाज के निरीक्षण करने का ऐसा अवसर कहाँ मिला (फांस रोमन कैथोलिक देश है और प्रोटेस्टेंट वहाँ साधारणतः नहीं दिखाई पड़ते) मालूम हुआ कि उसने एक बार, केवल एक बार, कई प्रोटेस्टेंट युवकों को बैठे और बातें करते देखा था। वस, एक बार का देखना उसके लिए पारस हो गया। उसे वह आधार मिल गया जिस पर कल्पना अपना विशाल भवन निर्माण करती है। उसमें वह ईश्वरदत्त शक्ति मौजूद थी, जो एक इख से एक योजन की खबर लाती है और जो शिल्पों के लिए वड़े महत्व की वस्तु है।

मि॰ जी॰ के॰ चेस्टरटन जास्सी कहानियाँ लिखने में बड़े प्रवीण हैं। श्रापने ऐसी कहानियाँ लिखने का जो नियम बताया है वह बहुत शिचाबद है। हम उसका श्राशय लिखते हैं।

कहानी में जो रहस्य हो उसे कई भागों में बाँटना चाहिए। पहिसे छोटी सी बात खुले, फिर उसते कुछ वड़ी और अंत में मुख्य रहस्य खुल जाय। लेकिन हर एक भाग में कुछ न कुछ रहस्योद्धाटन अवश्य होना चाहिए, जिसमें पाठक की इच्छा सब कुछ जानने के लिए बलवती होती चली जाय। इस प्रकार की कहानियों में इस बात का ध्यान रखना परमावश्यक है कि कहानी के अंत में रहस्य खोलने के लिए कोई नया चरित्र न लाया जाय। जास्त्री कहानियों में यही सब से बड़ा दोप है। रहस्य के खुलने में जभी मज़ा है कि वही चरित्र अपराधी सिद्ध हो जिस पर कोई मूलकर भी न सन्देह कर सकता था।

उपन्यास-कला में यह बात भी बड़े महत्व की है कि लेखक क्या लिखें और क्या छोड़ दे। पाटक भी कल्पनाशील होता है। इसलिए वह ऐसी बात पढ़ना पसंद नहीं करता जिनकी वह खासानी से कल्पना कर एकता है। इसलिए वह यह नहीं चाहता कि लेखक सब कुछ खुद कह डाले छोर प की कल्पना के लिए कुछ भी बाकी न छोड़े। वह कहानी का खाका मात्र चाहता है, रंग वह अपनी अभिक्चि के अनुसार भर लेता है। कुशल लेखक वही है जो यह अनुमान कर ले कि कौन सी बात पाठक स्वयं सोच लेगा और कौन सी बात उसे लिखकर स्पष्ट कर देनी चाहिए। कहानी या उपन्यास में पाठक की कल्पना के लिए जितनी ही अधिक सामग्री हो उतनी ही वह कहानी रोचक होगी। यदि लेखक आवश्यकता से कम बतलाता है तो कहानी आश्यहीन हो बाती है, ज्यादा बतलाता है तो कहानी में मज़ा नहीं आता। किसी चरित्र की रूप-रेखा या किसी हश्य को चित्रित करते समय हुलियानवीसी करने की ज़रूरत नहीं। दो-चार वाक्यों में मुख्य-मुख्य बातें कह देनी चाहिएँ। किसी हश्य को तुरत देखकर उसका वर्णन करने से बहुत सी अनावश्यक बातों के आजाने की सम्मावना रहती है। कुछ दिनों के बाद अनावश्यक बातों के आजाने की सम्मावना रहती है। कुछ दिनों के बाद अनावश्यक बातें आप ही आप मिस्तष्क से निकल जाती हैं, केवल मुख्य बातें स्मृति पर अंकित रह जाती हैं। तब उस हश्य के वर्णन करने में अनावश्यक बातें न रहेंगी। आवश्यक और अनावश्यक कथन का एक उदा-हरण देकर हम अपना आशय और स्पष्ट करना चाहते हैं।

दो मित्र संध्या समय मिलते हैं। सुविधा के लिए हम उन्हें राम ऋौर

राम—गुडईवर्निग श्याम, कहो ग्रानन्द तो है ?
श्याम—हलो राम ! तुम ग्राज किघर भूल पड़े ?
राम—कहो क्या रङ्ग ढङ्ग है ? तुम तो भले ईद के चाँद हो गए ।
श्याम—मैं तो ईद का चाँद न था; हाँ, ग्राप गूलर के फूल भले ही
हो गए ।

राम—चलते हो संगीतालय की तरफ ? श्याम—हाँ चलो।

लेखक यदि ऐसे बचों के लिए कहानी नहीं लिख रहा है जिन्हें ग्रिमवादन -की मोटी-मोटी वार्ते बताना ही उसका ध्येय है तो वह केवल इतना हो लिख देगा— 'ग्रिमवादन के पश्चात् दोनों मित्रों ने संगीतालय की राह ली।" (१०)

रंगमंच

लेखक—डा = रामकुमार वर्मा, एम० ए०, पी० एच-डी० प्रयाग-विश्वविद्यालय

जिस प्रकार शिशु श्रपने दोनों हाथ फैलाकर चन्द्र-खिलौना माँगता है, श्रसम्भव घटनात्रों के श्रस्तित्व के लिये हठ करता है, उसी प्रकार नाट्यशाला में बैठी हुई जनता मझ से एक श्रसम्भव सुख लूटना चाहती है, ं पात्रों से अनुचित श्रोर कठिन श्रभिनय माँगती है। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का श्रभिनय जनता की रुचि के श्रनुसार होना चाहिये: किन्तु इसका तात्वर्ये यह नहीं है कि जनता की गिरी हुई आकांक्ताओं और साधारण रुचि के भ्रनुसार ही पात्रों का श्रभिनय हो। पात्रों में कत्ता की उत्कृष्टता हो सकती है, पर यह नहीं कहा जा सकता कि जनता उस उत्कृष्ट कला के रूप की उत्कृष्ट रूप से प्रशंसा अथवा सराहना कर सकेगी अथवा नहीं। जिस समय विविध विचारों में हूबी हुई; कला के रूप की विभिन्न कल्पनाएँ करती हुई, जनता नाटयशाला में प्रवेश करती है, उस समय सञ्चालकों को इस बात का टर मदैव ही बना रहता है कि उनका नाटक दर्शकों द्वारा प्रशंकित होगा श्रयवा नहीं । उस समय वे जनता की रुचि को पहचानना चाहते हैं । यदि उनकी कला दर्शकों को पखंद थ्रा गई तब तो उनकी सोने की थैली का वज़न बढ़ जाता है, श्रन्यथा धन-न्यय करने पर भी उनके सिर गालियों का बोक्त पदता है। ऐसी स्थिति में नाटककार श्रीर सञ्जातक दर्शकों की दिन के पीछे ऐसे दौदते हैं जैसे एक रद्धीन तितलों के पीछे उत्सुक ग्रीर मोले गलक। यदि उन्हें यह शात हो जाय कि जनता के हृदय की माँग क्या है तो नाट्यशालार्श्वों की संख्या श्रमावस की रात से तारों की भाँति बढ़ जाय। लोग चाहते क्या है, यहां उमकता तो कठिन प्रश्न है। रिकत ने एक स्थान पर लिखा है कि जनता एक वच्चे के छमान है। जिस प्रकार एक शिशु श्रपने विचारों के इन्द्रघतुप में विविधि भावनात्रों का रहा भरा करता है और कुछ चर्णों के बाद उसे मिटा देता है, उसी प्रकार सनता किसी

समय एक प्रकार के विचारों में पूर्ण रूप से संलग्न होकर उन्हीं विचारों को इन्द्रधनुष के समान मिटा देती है। जो चीज़ एक समय उसे प्रिय थी वहीं दूसरे समय उसे प्रिय हो जाती है। ऐसी स्थित में नाटक के सञ्चालक वेचारे क्या करें। जो नाट्यसामग्री एक बार दर्शकों के हृदय में विष्त्रव मचा चुकी थी वही सामग्री कुछ दिनों के बाद धूल में फेंक दी जाती है। इसके मुख्यतः दो कारण हैं—प्रथम तो शिशु के समान जनता की अपरिमार्जित बुद्धि और दिताय जनता की धार्मिक प्रवृत्ति।

भारतीय नाटक का जन्म घर्म की गोद में हुआ था। उसी के सहारे नाटक में जीवन की शक्तियाँ श्राई श्रीर उसी ने उसका श्रास्तत्व संसार में रहने दिया। ग्रीस के मुखान्त नाटक जिस प्रकार डायोनीसस की पूजा के रूप से प्रारम्भ हुए, उसी प्रकार भारतीय नाटक का भी धर्म से बड़ा गहरा सम्बन्ध है। भारतीय नाटक ऋौर मञ्ज की उत्पत्ति के विषय में ई० पी० हारविज रचित ''दी इिएडयन थियेटर'' में लिखा है —''एक बार सभी देवता मिलकर ब्रह्मा के पास गये श्रीर उन्होंने उनसे श्रपने मनोरज्जन की सामग्री माँगी। ब्रह्मा ने ऋकू से नृत्य, साम से गान, यजुरू से ऋभिनय ऋौर ऋथर्व से भाव लेकर एक् नाट्यवेद की रचना की। पहला रङ्गमञ्ज बनाने के लिये विश्वकर्मी बुलाया राया और उसने इन्द्रभवन में एक विशाल मञ्ज का निर्माण किया। उस मञ्ज के ऊपर प्रथम बार इन्द्रध्वज त्यौहार के अवसर पर समवकार के रूप में अमृत-मन्यन का त्राभिनय किया गया, उसके बाद डिम के रूप में त्रिपुर-दाह का । नाटक में ऋपने पुत्र शिष्यों के साथ भरतमुनि ने तथा गन्धर्व ऋौर ऋप्सराश्रों ने श्रभिनय किया था। राजा नहुष ने पहली बार पृथ्वी पर रङ्गमञ्च की स्थापना की ग्रीर ग्रमिनय कराने के लिये उन्होंने स्वर्गीय देवाङ्गनाग्रों, ग्रन्सराग्रों ग्रीर गन्धर्वी को पृथ्वी पर आने के लिये बाध्य किया था। यह बात कहाँ तक सत्य त्र्ययवा त्र्यक्तय है, यह तो नहीं कहा जा सकता; किन्तु हमारे पूर्व-प्रन्थों के इस वर्णन से यही तीन बार्ते निष्कर्ष के रूप में मिलती हैं :--

⁽१) नाटक के तत्व इमारे वेदों में वर्तमान हैं।

⁽२) घार्मिक श्रवसर पर ही इमारे यहाँ नाटकों के ग्रामिनय हुआ करते थे।

(३) स्रो-पुरुष समान रूप से भाग लिया करते ये; क्योंकि उस समय नाटक एक धार्मिक संस्था के रूप में माने जाते थे।

नाटक की इस परम्परागत कथा ने ही भारतीयों के हृदय में घर्म श्रीर नाटक का ऐसा एकीकरण कर दिया कि सारी जनता के हृदय में नाटकों में घर्मतत्व देखने की उत्करठा-सी उत्पन्न हो गई। यही कारण है कि पुराने नाटकों में घर्म का तत्व न्यापक रूप से पाया जाता है। जब भारतीयों के हृदय एक बार घर्ममय नाटकों में मिल गये, तब उनसे यह कैसे श्राशा की जा सकती थी कि वे एक बार ही घर्म के वातावरण से निकलकर श्रन्य प्रकार के नाटकों की श्रोर श्रपनी श्रांख उठा सकेंगे। भारतीय जनता की यही इनि बो इस समय धर्म श्रीर वर्तमान-कालीन सम्यता की सर्वतोन्युखी प्रवृत्ति के बीच में उलभी है—किसे प्रहण करें श्रीर किसे त्यागे—वर्तमान मञ्च-सञ्चालकों की श्रमुविधा का कारण वन रही है।

जनता की धार्मिक प्रवृत्ति पर प्रकाश डालने के पश्चात् उसकी श्रपरिमार्जित बुद्धि पर विचार की जिये । हिन्दी में श्रच्छे नाटकों की संख्या प्रातःकालीन तारों की माँति चहुत ही कम है। ऐसी स्थित में जब कि जनता की

यह श्रवसर ही नहीं दिया जाता कि वह श्रच्छे-श्रच्छे नाटकों को देखकर श्रानी
प्रवृत्तियों श्रीर भावनाश्रों का मार्जन कर सके, तब उससे परिमार्जित कचि की
श्राशा करना वैसा ही है जैसा किसी भूखो भिखारिणी से विविध व्यञ्जनों की
स्वादोत्कृष्टता का पता पूछना । जब दर्शक-मएडली नाटक के चास्तिवक तत्वों
को जानती ही नहीं तब, ऐसी स्थिति में, वह किस प्रकार श्रपनी रुच्चि हो
सुधार सकती है!

श्रभी उस दिन प्रयाग के विश्वम्भर-पैलेस में न्यू श्रलफोड धियेट्रिकत कम्पनी श्राई थी। नाटक या 'गरोग्र-जन्म'। में भी एक श्रालोचक को ईतियत से वहाँ गया था। श्रादि से श्रन्त तक देख लेने पर मुक्ते शात हुशा कि स्था-लक श्रथवा नाटककार ने नाटक के श्रादशों को पाने भी चेप्टा तो नहीं की, वरन् जनता को श्रपरिमाजित कचि में गुदगुदी पैदा करने को कोशिश को है। रस्यों की जगमगाहट श्रीर पदों की "फटनटाहत" ही नाट्यशाल हा श्रंग बन गई थी। जनता के हृदय में कौत्हल-वर्दक भावनाश्रों हो जागरित करने

की विधियाँ जुटाई गई थीं। सती का सीता के रूप में श्रकस्मात् परिवर्तित हो जाना, शिव के काष्ट्रनिर्मित नन्दी का अपने पैरों पर खड़े हो जाना, मञ्ज पर दच प्रजापति का सिर काटा जाना, कामदेव का पुष्पवाण से उजही हुई प्रकृति में पीले श्रीर गुलाबी फूलों का श्रकस्मात् प्रादुर्भाव कर देना, मञ्च पर ग्णेश का सिर काटकर उनके शरीर में हाथी का सिर जोड़ देना आदि कितनी ही घटनाएँ दर्शकों के हृदय में आश्चर्य और कौत्हल उत्पन्न करनेवाली थीं। कयानक का पता नहीं था कि मञ्ज किसी जादूगर की दूकान है बहाँ च्रा-च्राण में आश्चर्यजनक परिवर्तन होता रहता है। कथावस्तु रास्ता भूलकर न जाने कहाँ पिछड़ गई थी, पर कीत्हलवर्द्धक घटनाएँ एक-एक कर मञ्ज पर आती जाती थीं, मानों नाटक के स्ञालक ने अपना 'कमाल' दिखलाने के लिये ही प्रयाग की सारी जनता की आमिन्त्रित किया हो ! बीच में सिनेमा का प्रयोग भी या ग्रौर उसके ग्रन्तिम दृश्य का जोड़ मञ्ज के ग्रभिनय से दिखताया गया था। दर्शकों के हाथ रुक न सके। मुख के शब्दों के साथ-साथ हाथों ने मी तालियों के शब्द से सराहना की। सारा पैलेस' करतल-ध्विन से गूँ व गया। ''स्प्लेन्डिड'', ''सुपर्य'', ''ऐक्सीलेन्ट'' श्रीर ''ख़ूब-ख़ूब'' के शब्दों के शोर में तालियों का शोर मिल गया। नाटक के समाप्त होने पर मैंने दर्शकों से, जो पैलेस से इर्प, प्रशंसा ग्रौर उत्साह की मुद्रा से निकल रहे थे, पूञ्जा-नाटक कैं हुत्रा ? सवों ने प्रशंसा से सिर हिलाकर कहा-"कमाल है !" यह थी जनता की रुचि !

डन्लू० ए० डारलिङ्गटन ने श्रङ्करेज़ी में एक किताब लिखी है। उसका नाम है—"लिटरेचर इन दि थियेटर" उसमें उन्होंने लिखा है कि नाटक के तीन तत्व हैं—कथा-वस्तु, शैली श्रीर चरित्र। उन नाटकों में, जो जनता में श्राहत हैं, कथा-वस्तु का तो श्रधिक विस्तार रहता है, पर दो पैसे के मूल्य का चरित्र, श्रीर शैली का प्रायः श्रभाव रहता है। जो नाटक साहित्यिक नाटकों की श्रेणी में श्राता है श्रीर जो श्रिभिनेताश्रों द्वारा 'रही' कहा जाता है, उसमें शैली की उत्कृष्ट मात्रा रहती है, कुछ चरित्र-चित्रण, श्रीर कथानक प्रायः श्रत्य सा रहता है। श्रादर्श नाटकों में ये वार्त विस्तार से पाई जाती हैं। नाट्यशाल का जो विद्यार्थी है, यदि वह मन लगाकर नाटकों का रङ्गमञ्च पर श्रथ्ययन करें

न्त्रीर यदि वह नाटकों के बाह्य न्त्रीर ग्रन्तरतम रूप पर विचार करे तो कुन्न हो दिनों में उसे कथावस्तु में श्रानन्द नहीं श्रावेगा। नाटकों को श्रविक संख्या में देखकर उसे कथानक की त्रोर से वैशो हो श्रव्याच हो जायगी जैशी कि एक बहुत मिठाई खानेवाले कां मिठाई खाने के पश्चात् मिठाछ से हा नाती है। इसका एक कारण है। अनेक नाटकों का कथानक आपत में मिलता जुलता सा है। कहते हैं, संसार में केवल सात कथानकों का हो अस्तित्व है। भिन्न-भिन्न नाटक, कविता, उपन्यास के कथानक उन्हों सात कथानकों के रूप में यत्र-तत्र परिवर्तित कर बनाये जाते हैं। ऐसी हियति में बहुत सम्भव है-सम्भव क्या, सत्य ही है कि अनेक नाटकों का कथानक एक-दूबरे से बहुत मित्रता जुलता हो । इसी साहश्य के कारण नाट्यशास्त्र के विद्यार्थी का ध्यान स्वभावतः पुनरिक्तमय कथावस्तु की स्रोर से इटकर चरित्र चित्रण की विभिन्नता स्रो श्रथवा शैलो की रीतियों की स्रोर श्राकृष्ट होता है। यहाँ तक कि यदि नाटक में विशेष कथा-वस्तुन भो हा तो उसे इस बात को विस्तान हागा। यह तो नाटक की, श्रधिक रोचक त्रोर विवित्र विवारों से युक्त, शैला को श्रार ध्यान देगा। इसोलिये जनता, जिसे नाटक के कथा-पाहरय का कम ज्ञान है, शैजी न्त्रीर चरित्र की श्रपेद्धा कथावस्तु की श्रोर श्रधिक श्राकर्षित होगी। दूवरी श्रीर नाटकों का मनन करनेवाला विद्यार्थी, जिसे कथा-सहस्य का शान है, कथा-वस्त को छोर ध्यान हो न देगा। इसलिये को नाटक हार जनता की प्रसंसा चाहते हैं वे चरित्र-चित्रण श्रीर शैलां की श्रीर कन ध्यान देकर कथावस्त की श्रोर हो श्राधक ध्यान दें। उनके नाटकी में उपन्यामी के समान कहानियाँ हो। ु दर्शकों का ध्यान श्राकर्षित करने के लिये उनके पास काफ़ो "मसाला" हो, तभी वे जनता की प्रशंसा के पात्र वन सकते हैं, ग्रन्यथा नहीं।

डारिल द्वरन के इस मत से में पूर्ण रूप से सहमत इसलिये नहीं हैं कि वह पाश्चात्म जनता ग्रथवा दर्शकों की रुचि देख रहा है और में पूर्वीय जनता को चिच पर प्यान दे रहा हूँ। मैं यह मानता हैं कि दर्शकों को, जो समान रूप से नाटक के तत्वों को नहीं जानते, चिरत्रचित्रण और शैला पर्टन्द नहीं, किन्दु फेवल क्यावस्तु या कहानी ही भारतीय दर्शक-हुन्दों का मनोरझन नहीं बर सकती। पाठकों की बात दूसरी है। वे एक कीने में बैटकर ग्रयने ही

घ्यान के संसार में पात्रों की कल्पना करके कथावस्तु का श्रानन्द लूट सकते हैं, पर दर्शकों के साथ बात ही दूसरी हो बाती है। इन्चि परिष्कृत न होने के कारण वे कुछ तमाशा देखना चाहते हैं। श्रातप्व कहानी के साथ ही यदि श्राश्चर्य-जनक घटनाश्रों का भी समावेश हो तो दर्शकों का कौत्हल और प्रसन्ता दुगुनी बद् जायगी श्रीर उनके मुख से 'वाह-वाह' की ध्विन श्रवश्य निकल श्रावेगी। इसलिये कौत्हल-वर्द्धक घटनाश्रों का श्रास्तत्व कहानी के साथ-साथ जरूरी है। तभी नाटककार को प्रशंसा का पुरस्कार मिल सकता है। केवल कहानी द्वारा ही दर्शक-हृदय नहीं समभाया या बहलाया जा सकता।

रंगमञ्ज की जनता के विषय को छोड़कर श्रव रंगमञ्ज की विवेचना करना त्रावश्यक है। नाटकों का त्रास्तित्व मैं रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध से ही सार्थक समभता हूँ। पूर्वकाल में भी, जब नाटक शैशवावस्था में था, नाच श्रीर वार्तीलाप नाटक के अनिवार्य सहायक थे। सत्रहवीं शताब्दी में इक्कलैएड में नाटकों की सूचना वात्रगण नाटक के वस्त्र पहन कर घूम-घूम कर दिया करते थे। नाटक छौर स्राभिनय ये दो ऐसी वस्तुएँ हैं जो एक-दूसरे से खलग नहीं की जा सकतीं। मेरे विचार से किसी भी भौति नाटकों की उत्कृष्टता का निर्ण्य बिना मझ के सम्पर्क के नहीं हो सकता। यदि नाटक प्राण है तो मझ उसका शरीर। जो नाटक मञ्ज पर खेले जाने पर अपना बहुत सा सौन्दर्य खो देते हैं वे चाहे साहित्य की दृष्टि से कितने ही ग्रन्छे क्यों न लिखे गये हों, पर ग्रन्छें नाटकों की श्रेशी में रखने के सर्वथा श्रनुपयुक्त हैं। रङ्गशाला में नाटक का महत्त्व मञ्ज पर खेले जाने पर है, साहित्यिक ख्याति से नहीं। वहाँ नाटक प्रथमतः श्राभनय करने की वस्तु है, फिर साहित्य की उज्जवल रल-राशि । यह एकान्त सत्य है, पर इसका रूपर ज़शाला के महारिययों ने बहुत विकृत कर दिया है। वे समभते हैं कि रङ्गमञ्ज का श्रिभनय एक बात है श्रीर साहित्य दुसरी बात । नाट्यमञ्ज पर श्राभनय होनेवाली चीज साहित्य हो ही नहीं सकती । बात यह है कि नाटक वस्तुतः कथोपकथन में ही लिखे जाते हैं श्रीर इसलिये साधारण बोलचाल की ही भाषा उनमें प्रयुक्त होती है। साधारण बोलचाल की भाषा, जो साधारण जनता में प्रचलित है, साहित्य का खरूप कभी प्रहरा नहीं कर सकती। उसकी बोलचाल का अविकल संप्रह साहित्य

नहीं कहा जा एकता । इसके विपरीत जब नाटक के पात्र साहित्यक भाषा का प्रयोग करने लगते हैं तो वे जीवन की सावारण भाषा से बहुत दूर पड़ जाते हैं और उनके शब्द और वाक्य उपहासास्पद ख्रोर ख्र-नाटकीय हो जाते हैं। ख्रतएव यह निश्चय है कि जो वस्तु मञ्च पर कही जाता है वह साहित्य नहीं है छौर जो साहित्य मञ्च पर लाया जाता है वह नाटकीय नहीं है। ख्रतः यह स्पष्ट है कि नाट्यवस्तु और साहित्य में ख्राकाश-पाताल का ख्रन्तर है। वे कहते हैं कि नाटक बोलने ख्रीर ख्रिभिनय करने को वस्तु है ख्रीर साहित्य पढ़ने तथा मनन करने की। कला के ये दो रूप एक-दूसरे से बिल्कुल विपरीत हैं।

लगभग चौदह वर्ष हुए, मिस्टर ई० छी० मान्टेग्यू ने इसको बड़ा खांज की थो। अन्त में उनके कथन का तात्पर्य यहां था कि नाटक जितने हा अधिक साहित्यिक होंगे उतने हो अधिक ने रङ्गमञ्ज के अयाग्य और जितने हो अधिक ने रङ्गमञ्ज के योग्य उतने हो अधिक ने अ-साहित्यिक होंगे। यही सिद्धान्त अमेरिका के एक प्रसिद्ध अभिनेता मिस्टर जेम्स के० हैकेट ने प्रदर्शित किया है। उन्होंने मिस्टर हार्स्लिंगटन को एक पत्र में लिखा है—

'''ग्यामिन्त हानेवाले (श्रष्ठाहित्यिक) श्रीर श्रामिनीत न हाने वाले (साहित्यिक) नाटक के विषय में जो विचार हैं वे एकान्त सत्य हैं श्रीर श्रमुभवं। मनुष्य उसमें राङ्का न करेगा। इसके बाद उन्होंने श्रमने कालेब के दिनों की घटना का जिक्र किया, जब वे वक्तृता का पदक लेने को कोशिश कर रहे थे। वक्तृता देनेवालों के लिये यह श्रावश्यक था कि वे प्रथम विक्तृता लिखकर श्रमें की विभाग में उसकी एक प्रति दे दें। कुछ सप्ताह के बाद मुक्ते भोक्तेसर साहब ने बुनाया श्रीर भत्येना पूर्ण शन्दों में कहा—'मिस्टर हैकेट, मुक्ते द्वमत यह श्राशा नहीं थो। तुमने तो ऐसा खराब लिखा है कि उसे सुवारा पहने की विवयत ही नहीं होतो। यह पंक देने लायक चोज़ है। यदि दुगरारा निर्णायक में होता तो तुम्हें सून्य देता।''

मैंने उत्तर दिया—"प्रोफ्तेषर साहब, यह वक्तृता कहने या मुनने की बख है; सीचने-सम्भने या श्रध्ययन करने की सामग्रा नहीं। यकृता श्रोर साहत्य ये होनों भिज्ञ-भिज्ञ विषय हैं। एक के द्वारा हम अवस्थ-शिक्त की उत्तर करते हैं, दूसरे से मनन श्रोर श्रभ्ययन-शक्ति की !"

इसी प्रकार नाटक और साहित्य में अन्तर है। नाटक खेलने और बोलने की वस्तु है, साहित्य मनन करने की। न तो नाटक साहित्य हो सकता है और न साहित्य नाटक हो। नाटककार यही तो भूल करते हैं कि वे नाटक को प्रका- शित करा के साहित्य के समान पढ़ने और अध्ययन करने की वस्तु बना देते हैं।

नाटक को साहित्य से भिन्न स्थान देने के लिये मंचवालों का दूसरा विरोध यह है कि नाटक का कोई अवतरण साहित्यक दृष्टि से चाहे कितना ही सुन्दर और मनोहर क्यों न हो, पर मञ्च के अनुसार परीक्षा लेने पर यह जात हो जायगा कि उसमें नाटकीय तत्त्व बिलकुल नहीं है। उन अवतरणों में किवता का ध्यान अधिक रखा जाता है, नाटक का नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि अमुक अवतरण काव्य की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है, किन्तु वह नाटक के कार्य-व्यापार को आगे बढ़ाने में कितनी सहायता देता है! ऐसे अवतरण केवल साहित्य के लिये मिण हैं, पर मञ्च के लिये निरर्थक काँच के दुकड़े। इसिलये साहित्यक नाटक मञ्च से बहुत दूर जा गिरते हैं।

प्रत्येक मञ्च का कार्य-कर्ता इस बात से सहमत है कि नाटक में सीन्दर्य क्योर सजावट रहना स्निनवार्य है। वह सीन्दर्य या तो बाह्य हो या स्नान्तरिक। मिति-भौति के रंग-विरंगे कपड़े, तरह-तरह के हर्यमय परें, प्रकाश स्नादि स्नी बाह्य सीन्दर्य की वस्तुएँ हैं। इनका रहना वर्तमान रंगमञ्च में स्निनवार्य-सा है। क्या मञ्च-महाश्य उत्तर दे सकते हैं कि स्ननेक प्रकार के वस्त्राभूषण, परदे स्नौर प्रकाश नाटकीय कथा के कौन से भाग हैं! यदि वे नाटकीय कथा के भाग नहीं हैं, स्नथवा नाटकीय कार्य-व्यापार को स्नाग नहीं बढ़ाते तो नाटक में उनका स्नास्तत्व क्यों हैं! में इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दे सकता हैं कि उपर्युक्त वस्तुएँ यद्यपि नाटकीय कथा-वस्तु में कोई स्थान नहीं रखतीं, तथापि वे दो कार्य करती हैं, जिनसे उनका मद्य पर रहना सार्यक स्नौर क्यावज्यकीय हो जाता है। प्रथम तो वे दशकों की सौन्दर्योपासक भावना की वृत्ति करती हैं स्नौर दूसरे पर्दे की श्रोट में रहने वाले कथानक पर दर्शकों की कत्ताशिक को दौड़ा कर तत्कालीन हश्य को स्नप्रत्यक्त रूप से दिखाती हैं। दशका गण विना बाह्य सौन्दर्यों के नाटक के रूप को उसी प्रकार स्नवित्त से देखेंने लिस प्रकार महिता वाह्य सौन्दर्यों के नाटक के रूप को उसी प्रकार स्नवित्त से देखेंने लिस प्रकार महिताया हा रोगी कहवी कुनैन को देखता है। ठीक बाह्य

सौन्दर्य की भौति सुन्दर साहित्यिक अवतरण नाटक का आन्तरिक सौंदर्य है। साहित्यिक अवतरण भी जनता की सौंदर्योपासक भावना की तृप्ति करते हैं। और साथ-साथ कथानक के वातावरण का निर्माण भी।

साहित्यिक नाटककारों का कथन है कि नाटककार को दर्शकों से क्या मतलब १ वह मञ्ज के चौखटे में ग्रपने नाटक का चित्र क्यों कस दे । उसे तो कला-रूप से नाटक की रचना और उसी की उत्कृष्टता से काम है। दर्शकों श्रौर मझ का विषय तो मझ-सञ्चालक का है। सच्चे कलाकार से श्रीर दर्शकों से - क्या सम्बन्ध ? उस नाटककार को, जो सची कला के रूप की श्रवतारणा करता है, इन साधारण भांभारों से क्या सरोकार ? उसके उत्कृष्ट श्रादर्श के सामने दर्शक-वृन्दों श्रीर मञ्ज का मामला रखना उसे स्वर्ग से खींचकर नरक में गिराना है ! श्रात्म-प्रदर्शन के लिए हो उसकी कला है । वह तो 'स्वान्त:-सुखाय" लिखता है। उसे क्या पड़ी है जो वह दर्शकों को-चाहे वे अक्छे हों, या बुरे हों--रिभाने के लिये करे ! इस प्रश्न का उत्तर विलियम श्रार्चर ने अपनी प्ले मेिकंग (Play Making) पुस्तक में बड़ी श्रच्छी तरइ से ें दिया है। वे लिखते हैं, जो कलाकार इसी तरह साचना पसन्द करते हैं उनसे मुक्ते कुछ नहीं कहना है। उन्हें पूरा श्रिधकार है कि वे चाहे जिस प्रकार ं अपने नाटकों में (जो शायद ही नाटक कहे जा सकते हैं!) अध्ययन या श्रीभ-नथ रखें, श्रपना श्रात्म-प्रदर्शन करें। किन्तु जो नाटककार वास्तव में श्रात्म-पदर्शन करना चाहता है उसे मञ्ज की स्त्रावश्यक वहायता लेनी ही पड़ेगी। एक चित्रकार चाहे "स्वान्तः मुखाय" मुन्दर चित्र खींचे, मूर्तिकार मूर्ति बनाये, गायनाचार्य गीत गाये, किन्तु नाटककार बिना मञ्ज के सहयोग के ब्राह्म-प्रदर्शन कर ही नहीं सकता। विना मञ्ज के श्रास्तित्व के नाटक के कुछ मानं। नहीं रोते। वह जीवन का ऐसा प्रदर्शन है जो मझ के वातावरण में ही हो सकता है, अन्य स्थान पर नहीं । इसीलिए तो उपन्यात श्रीर नाटक में बढ़ी भिन्नता रै। एक का दिग्दर्शन हृदय पर होता है, दूसरे का मझ पर।

श्रवएव श्रव इम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि रहामञ्च श्रौर साहित्य ने इस नहीं, वरन् शुद्ध सन्धि है। हमारे हिन्दी नाटककारों को मञ्च को श्रावर्यक-हाझों को ध्यान में रखकर ही नाटक लिखना चाहिए। मञ्च की श्रवहेलना इसी प्रकार नाटक और साहित्य में अन्तर है। नाटक खेलने और बोलने की वस्तु है, साहित्य मनन करने की। न तो नाटक साहित्य हो सकता है और न साहित्य नाटक हो। नाटककार यही तो भूल करते हैं कि वे नाटक को प्रकार्शित करा के साहित्य के समान पढ़ने और अध्ययन करने की वस्तु बना देते हैं।

नाटक को साहित्य से भिन्न स्थान देने के लिये मंचवालों का दूसरा विरोध यह है कि नाटक का कोई अवतरण साहित्यक दृष्टि से चाहे कितना ही सुन्दर और मनोहर क्यों न हो, पर मञ्च के अनुसार परीक्षा लेने पर यह ज्ञात हो जायगा कि उसमें नाटकीय तत्त्व बिलकुल नहीं है। उन अवतरणों में किवता का ध्यान अधिक रखा जाता है, नाटक का नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि अमुक अवतरण काव्य की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है, किन्तु वह नाटक के कार्य-व्यापार को आगे बढ़ाने में कितनी सहायता देता है! ऐसे अवतरण केवल साहित्य के लिये मिण हैं, पर मञ्च के लिये निरर्थक काँच के दुकड़े। इसलिये साहित्य के लिये मिण हैं, पर मञ्च के लिये निरर्थक काँच के दुकड़े।

प्रत्येक मञ्च का कार्य-कत्ती इस बात से सहमत है कि नाटक में सीन्दर्यं मारे सजावट रहना श्रानिवार्य है। वह सीन्दर्य या तो बाह्य हो या श्रान्तरिक। मिति-भौति के रंग-विरंगे कपड़े, तरह-तरह के हश्यमय पर्दे, प्रकाश श्रादि सभी बाह्य सीन्दर्य की वस्तुएँ हैं। इनका रहना वर्तमान रंगमञ्च में श्रानिवार्य-सा है। क्या मञ्च-महाशय उत्तर दे सकते हैं कि श्रानेक प्रकार के वस्त्राभूषण, परदे श्रीर प्रकाश नाटकीय कथा के कौन से भाग हैं! यदि वे नाटकीय कथा के भाग नहीं हैं, श्रथवा नाटकीय कार्य-व्यापार को श्रागे नहीं बढ़ाते तो नाटक में उनका श्रास्तत्व क्यों है! में इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दे सकता हैं कि उपर्युक्त वस्तुएँ यद्यपि नाटकीय कथा-वस्तु में कोई स्थान नहीं रखतीं, तथापि वे दो कार्य करती हैं, जिनसे उनका मख्य पर रहना सार्यक श्रीर भावश्यकीय हो जाता है। प्रथम तो वे दर्शकों की सौन्दर्योपासक भावना की त्रीस करती हैं श्रीर दूसरे पर्दे की श्रोट में रहने वाले कथानक पर दर्शकों की कत्त्वाशिक्त को दौड़ा कर तत्कालीन हश्य को श्रयत्यक्त रूप से दिखाती हैं। स्थिक-गण विना बाह्य सौन्दर्यो के नाटक के रूप को उसी प्रकार श्रक्ति से देखते दिस प्रकार मलेरिया का रोगी कहवी क्रूनेन को देखता है। ठीक बाह्य

सौन्दर्य की भौति सुन्दर साहित्यिक श्रवतरण नाटक का श्रान्तरिक सौंदर्य है। साहित्यिक श्रवतरण भी जनता की सौंदर्योपासक भावना की तृप्ति करते हैं श्रीर साथ-साथ कथानक के वातावरण का निर्माण भी।

, साहित्यिक नाटककारों का कथन है कि नाटककार को दर्शकों से क्या मतलब ? वह मञ्ज के चौखटे में ऋपने नाटक का चित्र क्यों कस दे ? उसे तो कला-रूप से नाटक की रचना और उसी की उत्कृष्टता से काम है। दर्शकों श्रीर मञ्ज का विषय तो मञ्ज-सञ्चालक का है। सञ्चे कलाकार से श्रौर दर्शकों से ्रस्या सम्बन्ध ? उस नाटककार को, जो सची कला के रूप की अवतारणा करता है, इन साधारया भांभारों से क्या सरोकार ? उसके उत्कृष्ट त्रादर्श के सामने दर्शक-वृन्दों श्रीर मञ्ज का मामला रखना उसे स्वर्ग से खींचकर नरक में गिराना है ! श्रातम-प्रदर्शन के लिए ही उसकी कला है। वह तो 'स्वान्त:-ं मुखाय" लिखता है। उसे क्या पड़ी है जो वह दर्शकों को-चाहे वे अब्छे हों, या बुरे हों--रिफाने के लिये करे ! इस प्रश्न का उत्तर विलियम आर्चर ने अपनी प्लेमेिकंग (Play Making) पुस्तक में बड़ी अच्छी तरह से े दिया है। वे लिखते हैं, जो कलाकार इसी तरह सोचना पसन्द करते हैं उनसे मुक्ते कुछ नहीं कहना है। उन्हें पूरा अधिकार है कि वे चाहे जिस प्रकार अपने नाटकों में (जो शायद ही नाटक कहे जा सकते हैं!) अध्ययन या अभि-नय रखें, श्रपना श्रात्म-प्रदर्शन करें। किन्तु जो नाटककार वास्तव में श्रात्म-पदर्शन करना चाहता है उसे मञ्ज की आवश्यक सहायता तेनी ही पड़ेगी। एक चित्रकार चाहे "स्वान्तः सुखाय" सुन्दर चित्र खींचे, मूर्तिकार मूर्ति बनाये, गायनाचार्य गीत गाये, किन्तु नाटककार बिना मञ्ज के सहयोग के स्नात्म-प्रदर्शन कर ही नहीं सकता। बिना मञ्ज के श्रास्तित्व के नाटक के कुछ मानी नहीं होते। वह जीवन का ऐसा प्रदर्शन है जो मञ्ज के वातावरण में ही हो सकता है, ग्रन्य स्थान पर नहीं। इसोलिए तो उपन्यास श्रीर नाटक में बड़ी भिन्नता 🎾 है। एक का दिग्दर्शन हृदय पर होता है, दूसरे का मञ्ज पर।

श्रतएव श्रव इम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि रङ्गमञ्ज श्रीर साहित्य से सुद नहीं, वरन् शुद्ध सन्धि है। हमारे हिन्दी नाटककारों को मञ्ज की श्रावश्यक-ताश्रों को ध्यान में रखकर ही नाटक लिखना चाहिए। मञ्ज की श्रवहेलना कर निरे साहित्यिक नाटकों से हिन्दी का नाट्य होत्र गौरवान्वित नहीं हो सकता।

वर्तमान हिन्दी-नाटकों का समूह दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। पहले प्रकार के वे नाटक हैं जिनमें केवल रङ्गमञ्ज का ध्यान रक्खा जाता है। उनमें दर्शकों के कौतूहल-वर्द्धन की सामग्री रहती है। उनमें वास्तविक जीवन का चित्रण नहीं के बराबर रहता है श्रीर साहित्य के श्रस्तित्व का तो पता भी नहीं चलता।

दूसरे प्रकार के वे नाटक हैं जिनमें केवल साहित्य की लिइयाँ सजाई जाती हैं। ऐसे नाटकों की रचना इस प्रकार की जाती है, मानों उसके सभी दर्शक दार्शनिक श्रयवा कि हैं। यद्यपि उसमें जीवन का चित्र, मानवीय मावनाओं का स्पष्टीकरण एवं मनोविज्ञान की स्पष्ट मूर्ति रहती है; पर उनमें मञ्ज की साधारण से साधारण सुविधा की श्रोर ज़रा भी ध्यान नहीं रक्खा जाता। मञ्ज की श्रवहेलंना करने पर उचकोटि का साहित्यिक नाटक भी वास्तव में श्रादर्श नाटक नहीं कहा जा सकता।

हमें हिन्दी में ऐसे नाटकों की सृष्टि करनी है जो वास्तव में जीवन की प्रतिकृति होते हुए भी रज़मञ्ज के सुविधानुसार पूरे उतर आयें। उनमें साहित्य की व्यञ्जना भी यथेष्ट हो और रज़मञ्ज की आवश्यकताओं की सामग्री भी पूर्णरीति से हो। जिस समय हिन्दों में ऐसे नाटकों की सृष्टि होगी उस समय हमारा हिन्दी नाट्यशास्त्र अन्य उन्नत भाषाओं के नाट्यशास्त्र से समानता कर सकेगा।

नाटकों के श्रमिनय का समय श्रिषक से श्रिषक दो तीन घंटों तक ही, पिरिमित रहना चाहिए। चीन के नाटकों की बात छोड़ दीजिये, जहाँ एक नाटक में सोलह श्रद्ध होते हैं श्रीर प्रत्येक श्रद्ध एक घटे में समाप्त होता है। पर हमें तो तीन घंटे से श्रिषक समय किसी श्रिमिनय को देना हो नहीं चाहिये। हम एक स्थिति में एक बार सुविधानुसार तीन घंटे से श्रिषक बैठे भी नहीं रह सकते श्रीर न तीन घंटे से श्रिषक एक ही वस्तु को, श्रपना ध्यान समेटे हुए, देख ही सकते हैं। ऐसी स्थिति में हमें श्रिषक समय (जिससे श्रीर श्रीर मन को श्रमुविधा हो) मनोरखन में नहीं देना चाहिये। यदि कोई नाटककार यह

कहे कि मैं दो या तीन घंटे के भीतर अपने हृदय की सारी भावनाएँ दर्शकों के सामने नहीं रख सकता, तो वह नाटककार समर्थ कलाकार नहीं है। विलियम आर्चर का कहना है कि को नाटककार दर्शकों अथवा मञ्ज की अवहेलना करता है वह केवल अपना सम्मान और लाभ ही नहीं खोता, वरन् अपनी रचना के कलारूप को भी खो देता है। हिन्दों में ऐसे कई नाटक हैं जिनकी पृष्ठ-संख्या दो सौ के लगभग या दो सौ से ऊपर है। ऐसे नाटक तीन घंटे में नहीं खेले जा सकते। उन्हें तीन घंटे में लाने के लिये कतर-ज्योंत की जरूरत पड़ेगी। ऐसी स्थित में यह सम्भव है कि नाटक का साहित्यक सौन्दर्य बहुत कुछ नष्ट हो जाय। इसलिये इस 'कतर-ज्योंत' से बचने के लिए पहले ही से ऐसा नाटक क्यों न लिखा जाय, जिसमें नाटककार के मुख्य और सुन्दर भावों का प्रदर्शन १२५ पृष्ठों से अधिक न हो।

हिन्दी नाटकों के संकेत शब्द बहुत ही कम लिखे जाते हैं। नाटककारों में यह रुचि ही नहीं है कि वे मञ्च पर अपने विचारानुसार अभिनय करायें। वे तो अपने कार्य की इतिश्री वहीं समक्तते हैं जहाँ पात्रों के कथोपकथन में अपने हृदय की सारी भावनाओं को भर दिया। इसके बाद वे नाटक से ऐसा हाथ सिकोइ लेते हैं, मानों उनका उससे कोई सम्बन्ध ही नहीं। पाश्चात्य नाटकों में नाटककार अपनी इच्छा की चीजें मञ्च पर उपस्थित करा लेते हैं। वहाँ मञ्च संचालक को उनकी आज्ञा में रहना पड़ता है। नाटककार अपने अंक के समयानुकूल जिन-जिन वस्तुओं की आवश्यकता मञ्च पर समक्तते हैं उन सब चीजों का निर्देश कर देते हैं। वे सारी चीजें मंचकर्ता को मञ्च पर उपस्थित करनी पढ़ती हैं। पाश्चात्य नाटककार संकेत लिखने में बहुत पढ़ होते हैं।

इन संकेत-चित्रण में नाटककार वे सब बातें लिख देता जो वह श्रपने श्रिमिय के लिये चाइता है, यहाँ तक कि पात्रों की श्रायु भी लिख देता है। श्रिम स्वालक का कर्तव्य है कि वह उल्लिखित श्रायु के ही पात्र चुने श्रीर जो जो वालुएं नाटककार ने लिख दी हैं वे सब मञ्च पर इकट्टी करे। जब नाटककार श्रपना नाटक मञ्च के लिये देता है तो उसे श्रिषकार है कि जो बातावरण या स्थित वह चाइता है उसे मञ्च पर लाने की श्राज्ञा दे; किन्तु

हिन्दी नाटककार कदाचित् बहुत संकोची हैं। वे मञ्च-कर्ता को कष्ट नहीं देना चाहते। वे अपना नाटक रङ्गमञ्च में अभिनय करने के लिये दे देने पर बिल्कुल फ़र्सत पा जाते हैं। वे नाटक के विकास अथवा कला-रूप में तो पारचात्य नार्टकों का अनुकरण करते हैं; पर संकेत-लेखन की ओर ध्यान नहीं देते। वे बेचारे मानों मञ्च-कर्ता के हाथों में अपने को और अपने नाटक को सौंपते हुए कहते हैं—"भाई, तुम्हें जैसा अञ्झा लगे, वैसा ही कर ला।" यदि मैनेजर अञ्झा हुआ तो उसने नाटक को सम्हाल लिया और यदि नाटककार के दुर्भाग्य से खराब हुआ तो नाटक की असफलता का सारा दोष बेचारे नाटककार के सिर पर पड़ता है।

इमारे हिन्दी-नाटकों में भी संकेत-भाषा का उचित प्रयोग होना चाहिये; श्रीर साथ ही नाटककारों में अपने नाटक को अपनी किच के स्मनुसार स्रिम-नीत कराने की स्राकांदा उत्पन्न होनी चाहिये।

स्रव मैं हिन्दी-नाटकों के 'स्वगत कथन' पर विचार करना चाहता हूँ। हिन्दी-नाटकों में यह 'स्वगत-कथन' का रोग बहुत पुराना है। न जाने कितने वर्षों से यह हिन्दी-नाटकों में जोंक के समान स्राकर चिपट गया है। पाश्चात्य नाट्यकला में भी हम यही बात पाते हैं। शेक्सिपयर के नाटकों में स्वगत-कथन की विशेष मात्रा है। सत्रहवीं शताब्दी के स्रारम्भ में शेक्सिपयर ने जो ट्वेलप्ट्य नाइट (Twelfth Night) नाम का एक नाटक लिखा है उसमें स्वगत कथन पाया जाता है। स्राधुनिक समय में इसका प्रयोग स्रस्वाभाविक समभ कर घटाया जा रहा है।

स्वगत-कथन हिन्दी-नाटकों की पैतृक कम्पत्ति रहने पर भी ग्रव काम की चीज नहीं है। यह नितान्त श्रस्वाभाविक है कि कोई व्यक्ति ग्रपने श्राप ही बोलता हुश्रा चला जाय। न उसके साथ ग्रादमी है न वह स्वयं श्रादिमयों के साथ है; किन्तु वह जो मन में श्राता है, बोलता चला जाता है। ऐसी स्थित में या तो हम उसे पागल कहेंगे या शराबी, या श्रफ़ोमची।

पारचात्य नाटककारों ने इस स्वगत-कथन के मिटाने की एक युक्ति सोच रक्ती है। उन्होंने एक नये विश्वास-पात्र की ख्रवतारगा की है। स्वगत-कथन कहनेवाला जो कुछ भी कहना चाहता है वह उस विश्वास-पात्र से

कहता है। इससे वह "श्रस्वामाविक प्रजाप" के दोष से बच जाता है। इस युक्ति से पात्र एक दूसरे से वार्तालाप करते हुए स्वगत-कथन से बच जाते हैं। हिन्दी-नाटकों में भी इस दोष के दूर करने का उपाय सोचना चाहिये। या तो पाश्चात्य मंच के श्रनुसार एक नये पात्र की सृष्टि करनी चाहिये। श्रयवा कोई ऐसी युक्ति निकालनी चाहिये जिससे स्वगत-कथन समुचित जान पड़े।

केवल स्वगत-कथन की पूर्ति करने के लिए नए विश्वास-पात्र पात्रों की सिष्ट करना नाटक में अनावश्यक भरती करना समझा जा सकता है। इसलिए वर्तमान समय में 'मूक-अभिनय' की शैली का प्रादुर्भीव हुआ है। इसमें स्वगत-कथन के स्थान पर शरीर की भिन्न-भिन्न मुद्राओं या इंगितों की सहायता से भाव की अभिन्यिक की जातो है। पाश्चात्य देशों में इस नवीन परिपाटी से सफलता-पूर्वक अभिनय किया जाने लगा।

हिन्दी-नाटकों में एक दोष और भी है। वह पद्य में बोलने का है। जिस स्थान पर उत्साह, कोघ, करणा आदि का प्रदर्शन करना पड़ता है, उस स्थान पर नाटककार शीघ्र ही गद्य से पद्य में लिखने लगता है। यदि नाटक जीवन की छाया है, उसके अङ्कों का प्रदर्शन है, तो उसमें जीवन का चित्र भी रहना चाहिये। हम कभी अपने जीवन के साधारण व्यवहार में पद्य का प्रयोग नहीं करते। यदि ऐसा होता तो सारा संसार ही किव बन जाता है। साधारण बोल चाल ही जब हमारे भावों को प्रदर्शित करने के लिए पर्याप्त है तो हमें उसमें पद्य लाने की आवश्यकता ही क्या है । यदि हम पद्य में अपने दैनिक भावों का प्रदर्शन करें और अपने मित्र से, साधारण बोल-चाल में, अपने सम्बन्धियों से साधारण व्यवहार में—

''भूख लगी है, थाली परसो, ग्रब न करो थोड़ी भी देर।" कहें तो वे इसे हॅसी दिल्लगी समकेंगे।

12 .

कहने का तात्पर्य यह है कि जब नाटक में हम ग्रापने जीवन की घटनायें देखना चाहते हैं तो उनका चित्रण ठीक वैसा ही होना चाहिए जैसा खाघारणतः होता है। किन्तु हिन्दी-नाटकों में अब तक ऐसा नहीं किया जाता। जो स्थल शोक, क्रोध, चिन्ता, वीरत्व आदि के हैं उनमें पात्र गद्य कहते-कहते पद्य भी कहने लगता है।

श्रव मुक्ते श्राभिनय के विषय में कुछ कहना है। श्रामी तक हमारा रंग-मच अच्छे अभिनेताओं से सूना है। उसका एक कारण है। भारतवर्ष का -सम्य समाज मञ्ज को निकुष्ट स्थान समभता है श्रीर वहाँ उन्हीं लोगों की कल्पना करता है जो ज्ञान ख्रौर मान से रहित हैं। एक धार्मिक कथा है, जो किसी समय 'कलकत्तारिन्यू' में प्रकाशित हुई थी। उसका सार यह है कि नाटक की प्रारम्भिक अवस्था में गन्धर्वी और अध्वराओं ने किशी प्रइसन में ऋषि-मुनियों का मज़ाक उद्घाया था। इस पर ऋषियों ने कोध में आकर अभिनेताश्रों को शाप दिया कि तुम समाज में अपमानित होकर नीची श्रेगी पाछो और शुद्धों के समकत्त्व वने रहो। इसी कथा में विश्वास रखकर शायद समाज अपने अच्छे-अच्छे पुरुष रंगमञ्च पर नहीं मेजना चाहता। किन्तु अब समय की गति वदल रही है। नाट्यकला का श्रादर चारों श्रोर हो रहा है। श्रिभिनेताश्री का सम्मान संसार में श्राश्चर्य की वस्तु है। श्रभी उस दिन असिद्ध हास्यस्रभिनेता चाली चेपलिन संसार के सबसे बड़े खादिमयों में परि-गणित किया गया था। ऐसी स्थिति में जब संसार नाट्य श्रीर मञ्च-कला में श्रागे बह रहा है, तब केवल हिन्दी-संसार ही क्यों पीछे रहे ! श्रब समाज को श्रपनी विचार-धारा दूसरी श्रोर मोड़ देनी चाहिये। उसे भी संसार के मञ्च पर ग्रपने उत्कृष्ट कलाकार ग्रिभिनेताग्रों को मेजना चाहिये। पाश्चात्य देशों ने तो इस कला को सिखलाने के लिये ट्रेडयूनियन की तरह संस्थाएँ स्थापित कर ली हैं श्रीर बाज़ार के नियमों की भौति जितनी श्रिभिनेता श्रों की माँग होती है उतनी पूर्ति वे लोग करते हैं। ऐसा करने से इस व्यवसाय का महत्व कम नहीं होने पाता । हिन्दी मञ्च में भी जिस दिन इस प्रकार माँग की पूर्ति होगी वह दिन हिन्दी मञ्ज की उन्नति का सचा दिन होगा।

हिन्दी-मञ्ज में एक बात की श्रौर भी कमी है श्रौर वह यह कि स्नियाँ नाट्यकला में भाग नहीं लेतीं। प्राचीन समय के नाटकों में स्नियाँ बराबर स्नाग लेती थीं। गन्धवों के साथ श्रप्सरायें भी नृत्य श्रौर गान करती थीं, किन्तु इस समय मञ्ज पर पुरुष ही स्त्री का काम चला लेते हैं। इसके दो कारण हैं एक तो परदा श्रोर दूसरा शिद्धा का श्रभाव। ये दोनों बातें पाश्चात्य समाज में नहीं हैं। श्रतएव वहां स्त्रियां स्वतन्त्रता-पूर्वक रङ्गमञ्ज पर श्राती हैं। हमें श्राशा है कि वह दिन शीघ ही श्रायेगा, जब स्त्रियां भी श्रपनी सुकुमार कला से हिन्दी-रङ्ग मञ्ज को गौरवान्वित करेंगी।

(88)

हास्य का मनोविज्ञान

ले०—श्री ऋष्णदेवप्रसाद गौड्, एम० ए०, एल्-टी०

हॅसी क्यों श्राती है ? किसी बात श्रथवा किसी स्थिति के मीतर कौन-सी ऐसी वस्तु है जिसे सुनकर या देखकर लोग खिलखिला पढ़ते हैं ! जब शब्दों में रलेष का व्यवहार होता है, जब कोई विचित्र श्राकार हम देखते हैं, जब हम सड़क पर किसी को बाइसिकल से फिसल कर गिरता देखते हैं ग्रथवा जब किसी अभिनेता की विचित्र भावभंगी देखते हैं, हमें हँसी आ जाती है। क्या इन सब व्यापारों. में कोई ऐसी बात छिपी है जो सब में सामान्य है ? प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों ने शृङ्कार रस के अन्वेषण में इतनी छान-बीन की कि मालूम होता है, श्रौर रसों की सूद्मता पर विचार करने का उन्हें श्रवकाश ही न मिला। हाँ, इास्य को उन्होंने एक रस माना है अवश्य। इसका स्थायी भाव हँसी है—शब्द, वेश, कुरूपता इत्यादि उद्दोपन हैं। परंपरा के अनुसार इसके देवता, रंग, विभाव, ऋनुभाव, सब स्थिर कर लिए गए। यह भी बताया गया कि हँसी कितने प्रकारों की होती है। यह सभी वाह्य बातें हैं। वहाँ उद्दीपनों की व्याख्या इस रस के संबंध में की गई वहाँ इसका भी विश्लेषण होना चाहिए या कि क्यों उन्हें देख-सुनकर हँसी आ जाती है। अरस्त् तथा अफला-त्न जैसे विद्वानों ने इस पर प्रकाश डालने की चेष्टा की; पर श्रसफल रहे। पाश्चात्य दार्शनिक सली, स्पेंसरं आदि ने भी इस पर विवाद किया है।

न्त्रिधिकांश विद्वानों ने इसी तर्क में अपनी शक्ति लगा दो है कि किस बात पर इसी आती है। क्यों इसी आती है, इधर कम लोगों ने ध्यान दिया है।

प्रत्येक परिहासपूर्ण विषय में तीन बातों का समावेश होना आवश्यक है। पहली बात जो सब हँसी की बातों में पाई जाती है, वह है 'मानवता'। बहुत से लोगों ने मनुष्य को वह प्राणी बतलाया है जो हँसता है। कोई प्राकृ-तिक दृश्य हो, बड़ा मनलुभावना हो, सुंदर हो, परंतु उसे देखकर हँसी नहीं -म्राती। हाँ, किसी पेड़ की डाली का रूप किसी मनुष्य के चेहरे के म्राकार के समान बन गया हो, अथवा किसी पर्वत-शिला का रूप किसी व्यक्ति के अनुरूप हो तो उसे देखकर अवश्य ईसी आ जाती है। कोई विचित्र टोपी या कुत्ती देखकर भी हँसी आजाती है; परंतु सचमुच यदि हम ध्यान दें तो टोपी श्रथवा कुर्ते पर हँसी नहीं स्राती, बल्कि मनुष्य ने जो उसका रूप बना दिया है उसे देखकर हँसी ब्राती है। इसो प्रकार सभी ऐसी बातों के संबंध में-जिन्हें देख या सुन या पढ़कर हँसी त्राती है - यदि हम विचार करें तो जान पड़ेगा कि उसके त्रावरण में मनुष्य किसी न किसी रूप में छिपा है। दूसरी बात जो हँसी के विषय में श्राचार्यों ने निश्चित की है वह है वेदना श्रयवा करुगा का ग्रभाव। भारतीय शास्त्रियों ने भी करुग रस को हास्य का विरोधी माना है। जब तक मनुष्य का हृदय शांत है, श्रविचलित है, तभी तक हास्य का प्रवेश हो सकता है। जहाँ कारुणिक भावों से हृद्य उद्देलित हो वहाँ हँसी कैसे आ सकती हैं ! भाजुकता हास्य की सब से बड़ी शत्रु है । इसका अर्थ यह नहीं है कि जो हमारी दया का पात्र है, अथवा जिस पर इस प्रेम करते हैं, उस पर हम हँस नहीं सकते। परन्तु उस अवस्था में, चाण ही भर के लिये सही. हमारे मन से प्रेम ग्रथवा करुणा का भाव हट जाता है। बड़े-बड़े विद्वानों की मंडली में, जहाँ बड़े परिपक्व बुद्धिवाले हों, रोना चाहे कभी न होता हो, इँसी कुछ न कुछ होती ही है। परन्तु नहाँ ऐसे लोगों का समुदाय है जिनमें भावुकता की प्रधानता है-वात-वात में जिनके हृदय पर चोट लगती है, . उन्हें हैंसी कभी या नहीं सकती । तुलसीदास का एक संवेपा है-

विंच्य के वासी उदासी तपोव्रतघारी महा विनु नारि दुखारे। गौतमतीय तरी तुलसी सो कथा सुनि में मुनिवृन्द सुखारे॥ हैं हैं सिला सब चंद्रमुखी परसे पद मंजुल कंज तिहारे। कीन्ही मली रधुनायक जू करना करि कानन को पगु धारे॥

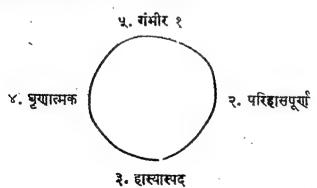
इस कविता में ब्यंग द्वारा जो परिहास किया गया है उसके कारण सहज ही में इंसी आ जाती है; परंतु यदि हम इसे पहकर उस काल के साधुओं के श्राचरण पर सोचने लगें तो हास्य के स्थान पर ग्लानि उत्पन्न होगी। संसार के प्रत्येक कार्य के साथ यदि सब लोग सहानुभूति का भाव रक्खें तो सारे संसार में मुद्देनी छा जाएगी। सब लोगों के हृदय की मावनात्रों के साथ इमारा हृदय भी स्पंदन करे तो हँछी नहीं श्रा छकती, श्रीर वही यदि तटस्थ रहकर संसार के सभी कृत्यों पर उदासीन व्यक्ति की भौति देखा जाय तो श्रिधिक बातों में हुँसी श्रा जाएगी। देहाती स्त्रियाँ किसी श्रात्मीय के मर जाने पर बड़ा वर्णन करके रोती हैं। यदि कोई उनका रोना सुने, पर यह उसे विश्वास हो कि कोई मरा नहीं है, तो सुननेवाले को हँसी आ जाएगी। रोने का श्रभिनय जो कितने अभिनेता करते हैं उसे सुनकर दलाई नहीं आतो, बल्कि हॅंसी; क्योंकि वहाँ वेदना का अभाव है। दूसरा उदाहरण लीजिए। कहीं नाच होता हो ख्रौर गाना एकदम बंद कर दिया जाय ख्रौर बाजा भी, तो नाचनेवाले को देखकर तुरंत हॅवी ऋा जाएगी। हॅवी के लिए झावश्यक है कि थोड़ी देर के लिये हृदय वेहोश हो जाय। भावुकता की मृत्यु तथा सहानु-भृति का श्रभाव हास्य के लिये जरूरी है। ईसी का संबंध बुद्धि श्रीर समभा से है, हृदय से नहीं। इसी के साथ तीसरी एक ग्रौर बात है। बुद्धि का संबंध श्रीर लोगों की बुद्धियों से बना रहना चाहिए। श्रकेले विनोद का श्रानन्द कैसे त्रा सकता है ? हास्य के लिये प्रतिध्विन की अवश्यकता है। जब कोई हँ सता है तब उसे सुनकर ऋौर लोग भी हँ सते हैं ऋौर हँ सी गूँजती रहती है। परन्तु हँ सनेवालों की संख्या अपरिमित नहीं हो सकती; एक विशेष समुदाय या समाज हो एकता है जिसे किसी विशेष बात पर हँ सी आ सकती है। सामयिक पत्रों में जो न्यंग-विनोद की चुटिकियाँ प्रकाशित होती हैं उनका स्नानन्द इसी कारगा ं सबको नहीं त्राता: जिन्हें कुछ बातें मालूम हैं उन्हीं हो हँ सी त्रा सकती है। इसी प्रकार साधारणतः सब बातों में होता है।। दस व्यक्ति बातें करते हैं, श्रौर र सते हों—निन्हें उन बातों का संकेत मालूम है वे तो हँ सते हैं, श्रीर लोग

बैठे बातें सुनते भी हैं तो हँसी नहीं त्राती। एक भाषा के विनोदात्मक लेखों का सफल अनुवाद दूसरी भाषा में इसी कारण साधारणतः नहीं होता कि पहले देश की सामाजिक अथवा घरेलू अवस्था दूसरे से भिन्न है।

उपर्युक्त तीनों बातें प्रत्येक हास-परिहास के न्यापार के भीतर छिपी रहती हैं — चाहे वह व्यंग-ांचत्र हा, हास्याभिनय हो, व्यंगपूर्ण लेख ग्रथवा कविता हो, इन तीन बातों की भित्ति पर यदि ये बने हैं तो हँसी आत्रा सकती है, अन्यथा नहीं। यों तो सूद्म विचार करने से हास्य का ऋौर भी विश्लेषण हो सकता है: पर यहाँ इम केवल एक बात ऋौर कहेंगे। हँसी के लिये वह ऋावश्यक है कि प्रत्येक वस्तु में साधारणतः जो बातें हम देखते, सुनते, समभते या पाने की त्राशा करते हैं, उनमें सहसा या शनैः शनैः परिवर्त्तंन हो जाय। यह भेद स्थान ऋथवा समय का हो सकता है। जिस स्थान पर जो बात होनी चाहिए उसका स्रभाव, स्रथवा न होना चाहिए उसका होना, हँसी पैदा कर देता है — यदि उसमें, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, गंभीरता का भाव न स्राने पाए। इसी प्रकार जिस समय जो बात होनी चाहिए या जिस समय जो न होना चाहिए, उसमें उस समय कोई बात न होना या होना। मुक्ते याद है, एक पुर बार एक मित्र के यहाँ तैरहवीं के भोज में इम लोग गए थे। कुछ मित्र एक स्रोर वैठे हँसी-मजाक कर रहे थे स्रोर जोर-जोर से हँस रहे थे। यह देखकर निसके यहाँ हम लोग गये थे उसने कहा कि ग्राप लोगों को मालूम होना चाहिए कि त्राप लोग समी की दावत में त्राये हैं। यह सुनकर एक वहुत सीवे सजन ने उत्तर दिया कि फिर ऐसे मौके पर श्राएँगे तो न इंसेंगे। इसे सुनकर बड़े जोरों का कहकहा लगा। वात श्रमामियक थी श्रीर ऐसा न कहना चाहिए थाः पर कहे जाने पर कोई हँसी न रोक सका। यहाँ पर साधारगातः जो व्यव-हार मनुष्य को करना चाहिए या, अथवा जैहा सब लोग समभते थे कि ऐसे श्रवसर पर लोग व्यवहार करेंगे, उससे विपरीत बात हुई, इसी कारण हँसी श्रा गई। एक ग्रादमी चला जा रहा है, रास्ते में केले का छिलका पैर के नीचे पड़ता है ग्रीर वह गिर पड़ता है; सब लोग हँस पड़ते हैं। यदि वह मनुष्य यकायक न गिरकर चलते-चलते घीरे से बैठ जाता तो लोग न इँसते। वास्तय में नत्र किसी को लोग नलते देखते हैं तत्र यही श्राशा करते हैं कि वह चलता

वायगा। पर वह बो यकायक बैठ जाता है, इस साधारण स्थित में यकायक परिवर्त्तन हो जाने के कारण हँसी आ जाती है। एक बार मेरे स्कूल के पास एक बारात ठहरी हुई थी। तबू के नीचे नाच हो रहा था। तंबू की रस्सी मेरे स्कूल की दीवार में कई जगह बंधी हुई थी। कुछ बालकों ने शरारत से हधर की सब रिस्तयाँ खोल दीं। एक और से तंबू गिरने लगा। यकायक सारी मंडली में भगदड़ मच गई। जितने लोग बाहर देख रहे थे, महफ़िलवालों के भागने पर बड़े जोर से हँसने लगे। यह जो स्थित में सहसा परिवर्त्तन हो गया, वही हँसी का कारण था। इसी प्रकार, कार्टून अथवा व्यंग-चित्र को देखकर हँसी इसलिये आती है कि जहाँ जिस वस्तु की आवश्यकता है, वहाँ उससे भिन्न—अनुपात से विरुद्ध—वस्तु मौजूद है। जहाँ डेढ़ इंच की नाक होनी चाहिए वहाँ तीन इंच की, जहाँ दो फीट के पैर होने चाहिए वहाँ पाँच फीट के रहते हैं। हाजिरजवाबी की बातों पर भी इसीलिये हँसी आती है कि जैसे उत्तर की आशा सुननेवाले को नहीं है वैसा शिलष्ट, इयर्थक अथवा चमत्कारपूर्ण उत्तर मिल जाता है। यहाँ साधारण से भिन्न अवस्था हो जाती है। हा, यहाँ भी गंभीरता का भाव हृदय में न आना चाहिए।

अपर यह कहा गया है कि गंभीरता श्रयवा सहानुभूति का श्रभाव हास्य के लिये श्रावश्यक है। यह इसलिये कि करुणा, क्रोध, घृणा श्रादि हास्य के वैरी हैं। हास्य से गंभीरता का इस प्रकार एक विचित्र तारतम्य है। किसी गंभीर बात पर साधारण सा परिवर्त्त होने पर हँसी श्रा बाती है; पर यही हँसी घीरे-घीरे किर गंभीरता धारण कर सकती है।



मान ली जिए, कोई राजन कहीं जाने के लिये कपड़ा पहनकर तैयार हैं श्रीर पान माँगते हैं। स्त्री एक तश्तरी में पान लेकर त्राती है। वे पान खाते हैं। यहाँ तक कोई हँ सी की बात नहीं है, न हँ सी स्राती है; पूरी गंभीरता है। त्रव मान लीजिए कि पान में चूना ऋषिक है। खाते ही जत्र चूना मुँह में काटता है तो खानेवाला मुँह बनाता है। त्र्याप को उसे देखकर हँ सी त्र्याती है। अब वह पान थूकता है और अनाप-शनाप बकने लगता है। इस समय वह हास्यास्पद हो जाता है। इसी कोध में वह तश्तरी उठाकर ऋपनी स्री के ऊपर फॅक देता है। अब उसे देखकर इँसी नहीं आती, बलिक घुणा होती है। इसके बाद इम देखते हैं कि स्त्रों के हाथ में तरतरी से चोट ग्रा गई है। अब हमें कोध आ जाता है और पुनः हम गंभीर हो जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गंभीरता का विचार-मात्र हास्य के लिये घातक है। साथ ही यह भी है, कि गंभीरता की जब अति होने लगती है तब हास्य की उत्पत्ति होती है। हास्य की मंनोवृत्ति केवल बुद्धि पर अवलंगित है। यह समफाना भूल है कि बुद्धिमान् लोग नहीं हँ सते । गंभीर लोग नहीं हँ सते, गंभीर लोगों पर हँ सी त्राती है। हाँ, हास्य की पूर्ति के लिये व्यंग एक भ्रावश्यक वस्तु है। यह सूदम से सूदम हो सकता है ग्रौर भद्दा से भद्दा। प्राचीन संस्कृत एवं हिन्दी-साहित्य में, विशेषतः कविता में, श्रीर श्रॅंगरेजी साहित्य में भी, प्रचुर परिमाण में व्यंगपूर्ण परिहास मिलता है। व्यंग में भी सामान्य अथवा साधारण स्थिति में जो होना चाहिए उसके अभाव की ओर संकेत रहता है, इसी से उसे पढ़-कर या सुनकर इसी आती है।

(१२)

भारतीय काव्य-दृष्टि

ले० - कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी ''निराला''

महर्षियों ने दर्शनों से विश्व को जो सत्य दिया, वह कभी बदलता नहीं। वह काल से अमेद तथा भिन्न भी है, इसिल्ये अमर और अव्य है। वह न पुरुष है, न स्त्री, इसलिये उसे "तत सत्" कहा। वह आजकल की विश्व-मावना विश्व-मैत्री आदि कल्पना-कलुषित बुद्धि से दूर, वाणी और मन की पहुँच से बाहर है, जड़ की सहायता से वह अपनी व्याख्या नहीं करना चाहता, इस तरह उसमें जड़त्व का दोष आ जाता है, वह स्वयं ही प्रकाशमान् है— बिनु पद चले सुनै बिनु काना, कर बिनु कर्म करें बिधि नाना—आदि-आदि से कर्ता भी वही है, जड़ में कर्म करने की शक्ति कहाँ ? मन, बुद्धि, वित्त और अहंकार को शास्त्रकारों ने जड़ कहा है, क्योंकि वे पंचभूतों के जड़ पिंड का आश्रय लिये हुए हैं, और मृत्यु होने पर कारण-शरीर में तन्मय रहते हैं— इन्हें लिंग-ज्ञान भी है—इस तरह जड़त्व-वर्जित न होने के कारण इन्हें भी, ब्रह्म से बहिर्गत कर, जड़ कहा है, यद्यपि ब्रह्म के प्रकाश को पाकर ही ये कियाशील होते हैं। कुछ हो, ये सब यंत्र ही हैं, कर्ता वही है और उसके कर्तृत्व का एकाविकार समक्त कर ही उसे "कविर्मनीधी परिभू: स्वयंभू:" कहा है।

इस तरहं कवि भी ब्रह्म ही सिद्ध होता है, जड़ शरीर से ध्यान छूट जाता, जड़ शरीर वाले कवि को त्रातमा दीख पड़ती है। इनकी स्वष्ट व्याख्या इस तरह होगी--जैसे बालक किव में किवता करने को शक्ति न थी, शिक्त का विकास हो रहा था, न मन में सोचने की शक्ति थी, न ग्रंगों में संवाल न-किया की। घीरे-घीरे, शक्ति के विकास के साथ-हो-साथ जिस नाति त्रोर वंश में वह पैदा हुआ - उसके संस्कारों को लिये हुए, वह बढ़ने लगा, पढ़ने लगा, श्रपने व्यक्तित्व पर ज़ोर देकर बड़ा होने लगा। उसे अपनी रुचि का अनुभव हुआ, इस तरह चेतन और जड़ का मिश्रित प्रवाह उसके भीतर से अपनी सत्ता को संसार की अनेक सत्ताओं से विश्लिष्ट कर वहने लगा। एक दिन उसे मालूम हुआ, उसकी रुचि कविता पर अधिक है। यहाँ, इस रुचि को पकड़िए, यह जहाँ से त्राई है, वह ब्रह्म है, जहाँ ऋच उसकी बाह्य शिक्ता ठहरेगी—जिस तरह से वह भविष्य में कवि होगा, वह केन्द्र भी ब्रह्म ही है, जीवात्मा का संयोग िलिये हुए । इस तरह भारतीयों ने ब्रह्म को ही किव स्वीकार किया है । यह र्कीच या इच्छा क्यों पैदा होती है, इसका कारण अभी तक नहीं वतलाया जा सका, यहाँ भारतीय शास्त्र मीन हैं, ख्रीर है भी यही यथार्थ उत्तर, क्योंकि, जब एक के विवा दूसरा है ही नहीं, तब उस एक की रुचि का कारण कीन

बतलाए ! इसलिये ही कहा है नमक का पुतला समुद्र की थाह लेने के लिये बाकर गल गया, खबर देने के लिये न लौटा।

भारत की किवता में भी एक विचित्र तस्त है। थोड़ी देर के लिये ब्रजभाषा को जाने दीजिए, एंस्कृत को लीजिए। ग्रीर ब्रजभाषा के श्रंगारी किवयों
को दुनाली बन्दूक के सामने रखकर, "Strike but hear" के श्रनुसार
ज्ञरा सुन भी लीजिए। संस्कृत काल के व्यास श्रीर शुकदेव प्रसिद्ध ऋषि हैं।
शुकदेव की जीवनी किसी भारतीय से श्रिविद्त न होगी। इन दोनों महापुरुषों
का रमरण कर भागवत भी देखिए, एक श्रोर किव के गहन वैदान्तिक विचार
श्रीर दूसरी श्रोर गोपियों के श्रंगार-वर्णन में श्रश्लीलता की हद, जैसा कि
श्राजकल के विद्वान् कहेंगे। उधर गीत-गोविंद के प्रणेता भी कितने बड़े वैष्णव
श्रीर भक्त थे, यह किसी पढ़े-लिखे महाशय से छिपा नहीं है। उनके भी—

"गोपी-पीन-पयोधर-मर्दन-चंचल-कर-युगशाली-

धीर-समीरे यमुना-तीरे वसति वने वनमाली"---

ग्रिय प्रिये, ''मुंच मिंग मानमिनदानम्''—ग्रादि देखिए। श्रीर इधर फिर विद्यापति, जिनके—

"चरन-चपल-गति लोचन नेल" "चरन-चपलता लोचन नेल"

पद्य हैं। विद्यापित भी प्रसिद्ध चिरत्रवान् थे, नौकर के रूप से रहकर जिन्हें भगवान् विश्वनाथ ने दर्शन देने की कृपा की। श्राजकल की प्रचलित श्रश्लीलता का प्रसंग सामने श्राने पर शायद वे श्रपने किसी भी समान-धर्मी से घट कर न होंगे—

"दिन-दिन पयोघर भै गेल पीन; बाढ़ल नितम्ब माम्क मेल खीन। "यरथरि काँपल लहु-लहु माछ; लाजे न वचन करह परकाछ।" "नीविबन्धन इरि काहे कर दूर; एहो पै तोहार मनोरथ पूर।"

ग्रादि-ग्रादि-ग्राहलील से ग्रहलील वर्णन उन्होंने किए हैं।

यही हाल बँगला के प्रथम श्रीर धर्वमान्य किन चंडिदास का रहा, जिन्हें देवी के साज्ञात् दर्शन हुए श्रीर कृष्ण की मधुर रस से उपासना करने की, देवी के श्राचरण से, जिनको प्रवृत्ति हुई — श्रवश्य श्रीरों की तरह ने श्रश्लील नहीं हा सके। इधर अजभाषा में भी यही दशा रही। संस्कृत के प्रसिद्ध श्राहर्ष श्रीर कालिदास का तो जिक्क ही नहीं किया गया।

हिन्दी में भी राम और कृष्ण का साहित्य वेदांत का रूपक है। ऐतिहा-सिकता उसमें नहीं भी हो सकतो। पर तस्व है। प्राकृत अवस्था है। इसलिये ऐतिहासिकता में सत्य का भान है; अतएव वह इतिहास सत्य भी हो सकता है। पश्चिम के विद्वान् राम और कृष्ण को इतिहास-पुरुष नहीं मानते। यहाँ वाले साबित करते हैं। यह बहुत साधारण कोटि के सिद्धांत को लेकर प्रयत्न किया बाता है। क्योंकि इतिहास-सत्य से तस्व और भी बड़ा है। बिस सभ्यता के प्रदर्शन के लिये इतिहास को आवश्यकता है, वह राम और कृष्ण के साहित्य में बड़ी खूबी से, बहुत बड़े ज्ञान के भीतर, अर्णव-पोत का भाँति, प्रतिष्ठित है।

रामायण को भूमिका में हो तुलसीदासजी ने राम का यथार्थ मतलज लिख दिया है; जगह-जगह उस पर जोर भो दे रहे हैं—"रघुगति-मिहमा अगुण श्रवाबा; बरनव सोई वर वारि श्रगाधा।" राम का निर्मुण निर्वाध मिहमा ही रामचिरत-मानस सरोवर का निर्मेल श्रगाध जल है। यह राम का यथार्थ रूप है। फिर "बन्दौं राम-नाम रघुवर के; हेतु कुषानु, भानु, हिमकर के।" यहाँ वाहर भी सब सुष्टि जीव-जगत् में राम की बोजरून सत्ता रही—श्रव श्राकार नहीं रहा। पर चूं कि श्राकारों में भी पुरुष-प्रकृति रूप से वहा है, इसिलये—"राम-सीय-यश-सिलल सुधासम; बरनत बीचि-विलास मनोरम।" रूपों को उस जल को ही तरंगें वतलाया। सात कार्यड रामायण शरीर के सात चर्जों का रूपक है। हर शरीर रामायण है। उसके सात कारड हैं—(१) मूलाधार (२) स्वाधिष्ठान (३) मिणिपूर (४) श्रनाहत (५) विशुद्ध (६ श्राज्ञा (७) सहसार। मूलाधार में शक्ति का स्थान है। यह चक्र सब से नीचे है। सहसार में ब्रह्म का स्थान है। यह सब से ऊपर है। सोता पृथ्वी से निकलती हैं सब से नीचे वाले तत्त्व से। यह माध्याकर्षण शक्ति का रूपक है। हितना,

सार्थक ऋषि-दर्शन, लीला-कल्पना है! राम सहसार के ब्रह्म रूप हैं। लीला के बाद वे वहीं वले जाते हैं। यदि सीता राम के साथ सहसार चली गई होतीं तो आज हम यह संसार न देख सकते; क्योंकि शक्ति का अभाव साबित होता। ऋषि-कल्पना में दोष आ जाता। लीला के अंत् में भी, लीला से पहले की तरह, सहसार-तत्त्व-राम और मूलाधार-तत्त्व-सीता हर मनुष्य में वास कर रही हैं। मानव सुख दुःख के भीतर से तत्त्वों से आए हुए तत्त्व अपने तत्त्वों में ही अवसित हुए। साधारण जन लीला-चित्र देखते हैं, विज्ञ यह छायावाद पढ़ते हैं।

कृष्ण भी वेदान्त-तत्त्व के रूपक हैं। कृष्ण का रङ्ग श्याम है। त्राकाश का रंग या महा-समुद्र का जल श्याम देख पड़ता है। पर उनका रंग कोई नहीं। कृष्ण उसी घ्रसीम सत्ता के रूपक हैं, इसीलिये श्याम हैं। राम भी इसीलिये 'श्याम सरोज-दाम सम सुन्दर" हैं। कृष्ण की वंशी उनका विशुद्ध-हृदय है जहाँ से वेफाँस परिष्कृत स्पष्ट स्वर निकलता है। यंत्रों में वंश' से बारीक स्त्रीर साफ़ स्वर ऋौर किसी यंत्र का नहीं। वे गोपाल हैं — इन्द्रियों के रक्षक मनस्तत्त्व—ग्रात्मा, उघर चरवाहे। वे दुर्योघन श्रौर दु:शासन के प्रतिकूल रहते हैं - युधिष्ठिर की सहायता करते हैं। तमाम शब्दों से ऐसे-ऐसे श्रर्थ निकलते हैं, जिनसे तत्त्व-संगति वड़ी ही सुन्दर होती जाती है। उच साहित्य श्रपना विकास प्रदर्शित करता जाता है। उसका साधारण रूपक खिलौना-पसंद बचों को भी अपनी चमक-दमक में बहला रखता है और लीला या खेलों के भीतर से एक ग्रात-मानवीय शिचा भी दे जाता है। इस प्रकार इम देखते हैं, इमारे सभी पुराणों की छोटी-छोटी कथा ब्रॉ में ब्रध्यात्म के बड़े से बड़े तत्त्व निहित हैं, और हमारी जाति ही श्राध्यात्मिक जाति है। शात ग्रौर ग्रशात भाव से ग्रध्यातम को ही उसने ग्रपने प्रथम विकास-काल से स्वीकृत किया है।

भारतवर्ष श्रौर यूरोप की भावना की भूमि एक होने पर भी दोनों की भावनाश्रों के प्रसरण का ढंग श्रलग-श्रलग है। रवीन्द्रनाथ की युक्ति के अनुसार योरप की कविता के सितार में बोलवाले तार की श्रपेद्धा स्वर भरने- बाले तारों की अनकार श्रिविक रहती है। परन्तु भारतवर्ष में विशेष ध्यान

रस-पुष्टि की श्रोर रहने के कारण प्राणों का संचार कविता में श्रिधिक दिख-लाई पड़ता है। यहाँ के किव व्यर्थ की बकवाद नहीं करते। यहाँ वहाँ के उपमान उपमेयों का दंग भी जुदा-जुदा है। यहाँ की उपमा जितनी चुभती है, वहीं की उपमा उतना प्रभाव नहीं कर सकती। यहाँ प्रेम है, वहाँ मादकता। यहाँ दैवी शक्ति है वहाँ श्रामुरी। इसलिए यहाँ की कविता में एक प्रकार की शक्ति रहती है श्रीर वहाँ की कविता में प्रगल्भता। दिव्य भाव की वर्णना तो श्राजतक मैंने वहाँ की किसी कविता में नहीं देखी श्रीर यहाँ यही प्रधान है। ं यदि तुलसीकृत रामायणा का अनुवाद किसी विद्वान् अँगरेज के सामने रखा दिया जाय, तो शायद ही श्री गोस्वामीजी की कविता में उसे कोई कला (arb) दिखलाई पड़े और उनके लद्मण्, सुमित्रा, सीता ग्रोर भरत के चरित्र चित्रण् को देखकर, वह उन्हें हाल ही दम लगाकर लौटा हुस्रा सिद्ध करने से शान्त रहे। विभीषण से वह कितना प्रसन्न होगा, सहज ही श्रनुमान किया जा एकता है। एशिया के कवियों में उमरखैयाम की योरप में श्रिधिक प्रशंसा होने का कारण जितना उसकी कविता नहीं, उससे अधिक उसके उपकरण, शराब, कबाब, नायिका और निर्जन हैं। ब्रजभाषा की कविता का जितना अंश अरलीलता के प्रसंग से अशिष्ट बतलाया जाता है, वह फिर भी मानवीय है, श्रामुरी नहीं। रहा स्त्राह भरना, कटाच् करना स्त्रौर नीर-भरी गगरी दरकाना, सो मानवीय सुब्दि में शृङ्कार का परिपाक नायिकाश्चों के इन्हीं व्यवहारों. इन्हीं श्राचरणों, सामाजिक इन्हीं नियमों के स्त्राश्रय से हो सकता है। न व्रजभाषा-काल में ऋँगरेज़ी सम्यता का प्रकोप भारतवर्ष में हुआ, न गर्व के चित्रण में ्र श्राटं (art) दिखलाने की कवियों को ज़रूरत मालूम पड़ी। हाँ, मानवीय सिष्टि में उस ममय अप्रलीलता की हद कुछ, अधिक हो गई थी, मनुष्यों के नैतिक पतन के कारण।

परन्तु, मियाँ की दौड़ मस्जिद तक के अनुसार, व्रजभाषा के किवयों पर हिन्दावन, गोकुल, मथुरा और नन्दगाँव के हर्द-गिर्द चक्कर लगाते रहने का जो लांछन लगाया जाता है, उसका मुख्य कारण यह नहीं कि वे राष्ट्र के अष्टावक वाद-विवाद से अनिभिन्न थे। अजभाषा के एक "भूषण" ने भारतीय राष्ट्र के लिये जो कार्य किया, वैसा कार्य हघर तीन सौ वर्ष के अन्दर समग्र

भारतवर्ष में अपनी कवित्व-प्रतिभा द्वारा कोई दूसरा कवि नहीं रह सका। प्रचित्त र्वा के अपने जातीय मेर-मूलधर्म-भावों से प्रेरित होकर एक कृष्ण को ही उन् लोगों ने अपती रस सुष्टि का मूलाधार स्वरूप प्रहण किया, भौर स्मरण रहे, कृष्ण वह हैं, जिनके पेट में चौदहों भुवन — एक यह पृथ्वी या केवल योरप नहीं — चौदहों भुवन समाए हुए हैं। सर जगदीशचन्द्र को जिस दिन एक घोंचे में वीक्त्या-यंत्र द्वारा आश्वर्यकर अनेक विषय — अनेक सृष्टियाँ दिखलाई पद्दी थीं, उस दिन भारत के महर्षियों के मानिसक विश्ले-षरा पर श्रद्धा प्रकट करते हुए उन्होंने लिखा था, जी चाहता है, यह सब वैज्ञानिक विश्लेषण कार्य छोड़ दूँ, अपने ऋषियों के गौरव की पूजा करूँ कृष्ण की गोपियों के साथ जो मधुर रसोपासना हुई थी, स्वामी विवेकानन्दक उसके सम्बन्ध में कहते हैं कि वह इतने उच्च भावों की है कि जब तक चरिः में कोई शुकदेव न होगा; तब तक श्रीकृष्णा की रामलीला के समझने क अधिकारी वह नहीं हो सकता । कृष्ण का महान् त्याग, उज्ज्वल प्रेम, गीता है सर्व-धर्म-समन्वय, भारत का सर्वमान्य नेतृत्व, भारतवासियों के हृद्य में स्वभा वतः पुष्प-चंदन से श्रर्चित हुत्रा श्रीर वृन्दावन का कतरा ब्रजभाषा के कविये को दरिया नज़र श्राया। वासनावाले कवियों ने श्रीकृष्ण की वर्णन। में हं अपने दृदय का जहर निकाला — इस तरह जहाँ तक हो सका, अपने धर्म क ही वासना से अधिक महत्वं दिया । कुछ लोगों ने राजों-महाराजों और अपन प्रेम-पात्रों पर भी कविताएँ लिखीं।

स्र की पदावलों के एक पद की श्रांतिम लड़ो शायद यों है — 'सममयं स्र सकट पगु पेलत।" इस पद के पढ़ते समय दर्शन-शास्त्र की सर्वोच्च युक्ति दिखलाई पड़ती है। इस पद में कहा गया है, बालक श्रीकृष्ण श्रपना श्रगूठा मुँह में डाल रहे हैं श्रौर इससे तमाम ब्रह्मांत्र डोल रहा है — दिग्दन्ता श्रपने दांतों से दृढ़ता-पूर्वक घरा-भार के घारण का प्रयत्न कर रहे हैं। इन पंकियों में मकराज श्रोध दासजी का श्रीभप्राय यह है कि किसी एक केन्द्र के चेतन स्वरूप से तमाम संसार, संपूर्ण विश्वब्रह्मांड के प्राणी गुँथे हुए हैं, इसलिये उनके दिलने से यह सौर-संसार भी दिलता है। दिग्याओं श्रीर शेयजों को

की - मुख में श्रॅंगूठा डालने की चेष्टा से हिलते हुए तमाम चेतन संसार को शेष श्रीर दिगाज श्रापनी धारणाशक्ति से बार-बार धारण करते हैं। इस चेतन के कम्पन-गुरा से कहीं-कहीं खरड-प्रलय हो भी जाता है। श्रस्तु-भार-तीय विश्ववाद इस प्रकार का चेतन-वाद है जिसमें अगिशात सौर-संसार अपने सुष्टि नियमों के चक्र से विवर्तित होते जा रहे हैं। सूर ने चेतन की यह क्रिया रमभी, इसीलिये "सकट पगु पेलत"—बीरे घीरे चल रहे हैं — स्थिर होकर कमशः चेतन-समाधि में मग्न होने की चेष्टा कर रहे हैं--साधना कर रहे हैं। हर एक केन्द्र में वह चेतन स्वरूप, वह श्रातमा वह विभु मौजूद है। सूर ने कृष्ण के ही उज्जवल केन्द्र को ग्रह्ण किया, तुलसी ने श्रीरामचन्द्र के केन्द्र को श्रौर कबीर ने 'निर्गुन श्रात्मा' का-विना केन्द्र के केन्द्र को। भारत के सिद्धान्त से यथार्थ विश्वकिव यही हैं—कबीर, सूर श्रौर तुलसी-जैसे महाशक्ति के त्राधार-स्तंम। तुलसी भी—"उदर माँक सुनु ऋंड बराया; देख्यों बहु अक्षांड निकाया' से अगि एत विश्व की वर्णाना कर जाते हैं, और यह भ्रम नहीं — वे जोर देकर कहते हैं — "यह सब मैं निज नयनन देखा।" भारत का विश्ववाद इस प्रकार है। भारत के विश्वकवि जड़ विश्व की धूल पाठकों पर नहीं भोंकते—वे ब्रह्मांडमय चेतन का त्रांवन उनकी त्रांखों में लगाते हैं।

वर्तमान विश्ववाद ब्रजभाषा श्रार भारतवर्ष की तमाम भाषाश्रों के कियों में चेतन-वाद या वेदांतवेद्य श्रनंतवाद के रूप में मिलता है। जो लोग यह सममते हैं कि भारतवर्ष के पिछले दिनों में लोगों की बुद्धि संकुचित हो गई थी,—यह कहने का साहस कर बैठते हैं कि ब्रजभाषा में कुछ कियों को छोड़ कर प्रायः श्रन्यान्य श्रोर सब किव एक साधारण सीमा के श्रन्दर ही तेली के बैल की तरह श्रंध चक्कर काटते चले गये हैं, वे वास्तव में ग़लती पर हैं। यह श्रवश्य है कि भारतवर्ष की उदारता, उसका विशाल हृदय, मुस्लमानों से लड़ते लड़ते प्रतिधातों के फल से धार्मिक संकीर्याता में मृदु-स्पंदित होने लगा था, श्रीर उसकी व्यावहारिक विशालता चौके के श्रन्दर श्रा गई थी; परन्तु, दार्शनिक श्रनुलोम-विलोम के विचार से वाहरी श्रासुरी दबाव के कारण भारतीय दिव्य प्रकृतिवाले मनुष्यों का इतना संकुचित हो खाना स्वामाविक सत्य का ही परिचायक सिद्ध होता है। हर एक मनुष्य, हर

एक प्रकृति, हर एक जाति, हर एक देश द्वाव से संकुचित रूप घारण करता है। ब्रजभाषा-काल में इस दबाव का प्रभाव जातीय साहित्य में भी पड़ा, श्रौर उस काल की हमारी हार हमारी संकुचित वृत्ति का यथेष्ट परिचय देती हैं, यह सन ठीक है; परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि वह दनाव आवश्यक था, जाति को संकुचित करके उसे शक्तिशाली सिद्ध करने के लिये-शेर जब शिकार पर टूटता है तब, पहले उसकी तमाम वृत्तियाँ — सारा शारीर सिकुड़ जाता है श्रीर इस संकोच से ही उसमें दूर तक छलाँग भरने की शक्ति श्राती है। ब्रजभाषा-काल का जातीय संकोच जिस तरह देखने के लिये बहुत छोटा है, उसी तरह उसने छलाँग भी भरी उससे बहुत लम्बी—धर्म के नाम पर इस काल के इतना त्याग शायद ही भारतवर्ष ने दिखाया हो—"Either sword or Quran". वाले धर्म के सामने हर्ष-विषाद-रहित हो जाति के वीरों ने ऋपने धर्म-गवेत्रित मस्तकों की भेंट चढ़ाई। एक-दो नहीं, ऋगणित सीताएँ स्रोर सावित्रियाँ पैदा होकर अपने उज्ज्वल सतीत्व का जौहर दिखलाती गईं। उस संकोच के भीतर से करोड़ों शेर कूदे, आज जिनकी वीरता बज-भाषा-काल के साहित्य के पृष्ठों में नहीं, चारणों के मुखों में प्रतिध्वनित हो रही है, जैसे उस समय की सीमा को वे वीर एक ही छलाँग में पार कर गये श्रीर श्रपने भविष्य-वंशजों के पैरों में एक छोटो-सी नेड़ी डाल गये-भविष्य के सुधार की ग्राशा से। ग्रानकल के साहित्यिक चीत्कार इसी वेड़ी के तोड़ने के लिये हो रहे हैं-धार्मिक, सामाजिक ग्रौर नैतिक निनादों के साथ-साथ।

जिस तरह धार्मिक छलाँग भरी गई, उसी तरह साहित्यिक भी—हमेशा ।
ध्यान रक्खा गया, एक पद्य के श्रन्दर—एकं छोटी-सी सीमा में भावों की
विशालता ला दी जाय । मथुरा-ब्रज-गोकुल श्रीर द्वारका की छोटी-सी सीमा में
भटकने का कोई कारण नहीं—यह तो कवियों के भावों की दिव्य-श्राधार
कृष्ण पर की गई प्रीति है—माव ग्रहण करना चाहिए, न कि केवल "श्याम"
के नाम ही पर ध्यान देना चाहिए, देखिए—

सावन-ब्रहार फूले घन की घुमंड पर, घन की घुमंड पौन चञ्चला के टोले पै।

चञ्चला हू मूलै घन सेवक श्राकाश पर, मूलत श्रकास लाज-हौसले के टोले पै।"

लाज और हौसले के टोले में आकाश भूलता है,—समाज और हौसलें ज्ञानन्द के कम्पन से तमाम प्रकृति—समस्त आकाश के परमाणु आनन्द । काँपते हैं—देखिए चेतन—देखिए सौंदर्य की दिव्य मूर्ति—आकाश जैसे । को लाज जैसी छोटी-सी सखी के टोले में मुला दिया—कितने बड़े की कितने छोटे को !

प्रकृति की एक साधारण सी बात पर किंव की कल्पना में कितनी दुकुमारता त्रा सकती है, रवोन्द्रनाथ की पंक्तियों से बहुत ही स्पष्ट परिचयण मेल रहा है; "नदी की लहर तट की पुष्पित डाली के पुष्प को स्नर्श कर बहती चली जाती है;" इस पर, किंव, लहर की सजीवता, उसके त्राने का कारण—कीड़ा चल्लत, रपर्श से पुष्प को चूमना और स्वभाव में लहर का प्रकृति सिद्ध पलायन— चञ्चलता दिखला कर प्राकृतिक सत्य को कल्पना से सजीव कर देता है। और इसके परचात्, फूल की तरुणी कामिनी का हाल लिखकर त्रादिश्य को वेदांत के लोकोत्तरानन्द में ले जाकर परिसमात करता है। बाद के श्रंश का प्राकृतिक सत्य यह है:—''लहर के ल्लू जाने पर डाली और फूल हिलते हैं, फिर फूल खुल कर नदी में गिर जाता है।'' पहले कहा जा चुका है कि फूल को चूमकर लहर भग गई। वहाँ यह पुष्प पुरुष-पुष्प है। पुरुष-पुष्प को चंचला नायिका के चूम कर भग जाने के परचात्, दूसरी श्रम्बिली कली को, जो चूमो नहीं गई, किंव, एक्ल की तरुणी कामिनी कल्पना कर, उसकी लजा, कंपन, स्खलन और वह कर श्रसीम में मिलने के श्रहन सौंदर्भ से, किंवता में स्वर्गीय विभूति भर देता है—

''शरम-विंभला कुसुम-रमणी''—

"शर्म से कुमुम-कामिनी न्याकुल है" इसलिये कि श्रमिसारिका उसके 'प्रेमी को चूमकर चली जा रही है—

"फिरावे ग्रानन शिहरि ग्रमनि^{,*}

"शिहरि" = कॉॅंपकर (यह कंपन, प्राकृतिक सत्य से, लहर के छू जाने पर डाली के साथ कली के कॉंप उठने से, लिया गया है) तत्काल वह मुँह

एक प्रकृति, हर एक जाति, हर एक देश दवाव से संकुचित रूप धारण करता है। ब्रनभाषा-काल में इस दवाव का प्रभाव जातीय साहित्य में भी पड़ा, श्रौर उस काल की हमारी हार इमारी संकुचित वृत्ति का यथेष्ट परिचय देती हैं, यह सब ठीक है; परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि वह दबाव स्त्रावश्यक था, जाति को संकुचित करके उसे शक्तिशाली सिद्ध करने के लिये—शेर जब शिकार पर दूटता है तन, पहले उसकी तमाम वृत्तियाँ — सारा शरीर सिकुड़ जाता है श्रौर इस संकोच से ही उसमें दूर तक छलाँग भरने की शक्ति श्राती है। ब्रनभाषा-काल का जातीय संकोच जिस तरह देखने के लिये बहुत छोटा है, उसी तरह उसने छलाँग भी भरी उससे बहुत लम्बी—धर्म के नाम पर इस काल के इतना त्याग शायद ही भारतवर्ष ने दिखाया हो—"Either sword or Quran" वाले धर्म के सामने इर्ष-विषाद-रहित हो जाति के वीरों ने अपने धर्म-गवेजित मस्तकों की भेंट चढ़ाई। एक-दो नहीं, अगिणत सीताएँ श्रीर सावित्रियाँ पैदा होकर अपने उज्ज्वल सतीत्व का जौहर दिखलाती गईं। उस संकोच के भीतर से करोड़ों शेर कूदे, आज जिनकी वीरता व्रज-भाषा-काल के साहित्य के पृष्ठों में नहीं, चारणों के मुखों में प्रतिध्वनित हो रही है, जैसे उस समय की सीमा को वे वीर एक ही छलाँग में पार कर गये श्रौर श्रपने भविष्य-वंशजों के पैरों में एक छोटो-सी बेड़ी डाल गये---भविष्य के सुघार की त्राशा से । त्राजकल के साहित्यिक चीत्कार इसी वेड़ी के तोड़ने के लिये हो रहे हैं—धार्मिक, सामाजिक छौर नैतिक निनादों के साथ-साथ।

निस तरह घार्मिक छलाँग भरी गई, उसी तरह साहित्यिक भी—हमेशा क्ष्यान रक्खा गया, एक पद्य के अन्दर—एकं छोटी-सी सीमा में भावों की विशालता ला दी जाय। मथुरा-व्रज्ञ-गोकुल और द्वारका की छोटी-सी सीमा में भटकने का कोई कारण नहीं—यह तो कवियों के भावों की दिव्य-ग्राधार कृष्ण पर की गई प्रीति है—भाव ग्रहण करना चाहिए, न कि केवल "श्याम" के नाम ही पर ध्यान देना चाहिए, देखिए—

सावन-वरार फूले घन की घुमंड पर, घन की घुमंड पौन चञ्चला के टोले पै। चञ्चला हू भूलै वन सेवक ग्राकाश पर,

सूलत त्रकास लाज-हौसले के टोले पै।" लाज और हीसले के टोले में आकाश फूलता है,—समाज और हीसने के श्रानन्द के कम्पन से तमाम प्रकृति—समस्त श्राकाश के परमागु श्रानन्द से काँपते हैं—देखिए चेतन—देखिए सौंदर्य की दिन्य मूर्ति—ग्राकाश जैसे बड़े को लाज जैसी छोटी-सी सखी के टोले में मुला दिया—िकतने बड़े को

प्रकृति की एक साधारणा सी बात पर किव की कल्पना में कितनी सुकुमारता त्रा सकती है, रवोन्द्रनाथ की पंक्तियों से बहुत ही स्पष्ट परिचय मिल रहा है; "नदी की लहर तट की पुष्पित डाली के पुष्प को स्वर्श कर बहती चली जाती है;" इस पर, कवि, लहर की सजीवता, उसके आने का कारण-क्रीड़ा न्छल, स्पर्श से पुष्प को चूमना श्रीर स्वभाव में लहर का प्रकृति-तिद्ध पलायन—चञ्चलता दिखला कर प्राकृतिक सत्य को कल्पना से सजीव कर देता है। ऋौर इसके पश्चात्, फूल की तहसी कामिनी का हाल लिखकर ब्रादिश्स को वेदांत के लोकोत्तरानन्द में ले जाकर परिसमाप्त करता है। बाद के अंश का प्राकृतिक सत्य यह है :—''लहर के छू जाने पर डाली श्रीर फूल हिलते हैं, फिर फूल खुल कर नदी में गिर जाता है।" पहले कहा ना चुका है कि फूल को चूमकर लहर भग गई। वहाँ यह पुष्प पुरुष-पुष्प है। पुरुष-पुरुष को चंचला नायिका के चूम कर भग जाने के पश्चात्, दूसरी प्रचित्ति कली को, जो चूमी नहीं गई, किव, फ़ूल की तरुणी कामिनी हिल्पना कर, उसकी लजा, कंपन, स्वलन और वह कर असीम में मिलने के प्रकृत सौंदर्य से, कविता में स्वर्गीय विस्ति भर देता है—

"शरम-विभला कुसुम-रमग्गी"—

"रार्म से कुसुम-कामिनी व्याकुल हैं" इसलिये कि श्रिभिसारिका उसके मी को चूमकर चली जा रही है-

"फिरावे त्रानन शिहरि क्रमनिः"

"शिहरि" = काँपकर (यह कंपन, प्राकृतिक सत्य से, लहर के छू जाने डाली के साथ कली के काँप उठने से, लिया गया है) तत्काल वह मुँह

फेर लेगी। (प्रेमिका का मान, लजा, अपने नायकों से उदासीनता आदि, मुख फेर लेने के साथ, प्रकट है; उधर, डाल के हिलने, हवा के लगने से अप्रधिलली कली का एक आर से दूसरी और भुक जाना प्राकृतिक सत्य है, जिस पर यह सार्थक कल्पना का प्रवाह बह रहा है।)—

> ''त्रावेशे ते शेषे श्रवश होइया खिसया पहिया जावे''—

"श्रन्त में वह श्रावेश से शिथिल हो खुलकर गिर जायगी।" (डाल के हिलने से उस सद्यः स्फुट कलो का वृन्त से च्युत होना प्राकृतिक सत्य है, इसे कल्पना का रूप देकर किव कहता है, वह पुष्प की तक्णो प्रिया, श्रावेश से — भावातिरेक से शिथिल होकर नदो के ऊपर, वस्न में, गिर जायगी।)—

"मेसे गिये शेषे कांदिवे हाय किनारा कोथाय पावे।"---

' हाय ! वह बहती हुई रोवेगी, क्या कहीं उसे किनारा प्राप्त होगा ?''

''हाय'' श्रौर ''कोथाय'' के बीच, उत्थान श्रौर पतन के स्वर हिलोर में वहती हुई कुसुम-कामिनी की जैसे वास्तव में कहीं किनारा न मिल रहा हा। कामिनी को श्रक्ल श्रहश्य की श्रोर बहाकर किव पाठकों को भी निःसीम श्रानन्द में बहा देता है।

योरप की किवता के जो अच्छे गुण हैं, मैं उनका हृदय से भक्त हूँ, उनकी वर्णना-शक्ति स्वीकार करता हूँ, परन्तु यह उन्हों की दृष्टि से, तुलनात्मक समालोचना द्वारा नहीं। जिस दिन भारत में अपने पैरां खड़े होने की शक्ति आएगी—यह स्वाधीन होगा—उस दिन तक यूरप के हन भावों की क्या दशा रहती है, हम लोग दस-बीस जोवन के बाद देखेंगे। उस समय सना-लोचना की ये बातें याद न रहेंगी। अनमापा के पक्त की अनेक बातें, अनेक उदाहरण, प्रासंगिक होने पर मी, नहीं दिये जा रहे हैं। अजभाषा के कियों ने सेंदर्थ को हतनी हृष्टियों से देखा है कि शायद ही कोई सींदर्थ उनमे छूटा हो—शायद ही किसी दूसरी जाति ने अपने सुख के दिन इतनी आवारगी में विताय हों और वह जात जागृत होने के बदले काल के गर्भ में चिरकाल के । स्वे विलीन न हो गई हो।

इस समय देश में जितने प्रकार की विभिन्न भावनाएँ; हिन्दू, मुसलमान, ईसाई श्रादि त्रादि की जातीय रेखाश्रों से चक्कर काटती हुई गंगा-सागर, मक्का श्रीर जरूसलेम की तरफ चलती रहती हैं, जिनसे कभी एकता का सूत्र हुटता है, कभी बोर शत्रु ता ठन जाती है, उनके इन दुष्कृत्यों का सुधार भी साहित्य में है श्रीर उसी पर श्रमल करना हमारे इस समय के साहित्य के लिये नवीन कार्य, नई रफ़्तिं भरने वाला, नया जीवन फ़्रूँ कने वाला है। साहित्य में कहिं जंगत-सम्बन्धी इतनी बड़ी भावना भरनी चाहिए जिसके प्रसार में केवल मक्का श्रीर जरूसलेम ही नहीं, किन्तु संपूर्ण पृथ्वी श्रा जाय। यांद हद गङ्गासागर तक ही रही तो कुछ जन-समूह में मक्के का खिंचाव जरूर होगा या बुद्ध देव की तरह वेद-भगवान के विरोधी घर ही में पैदा होंगे। पर मन से यदि ये जह संयोग ही ग़ायब कर दिये जा सकें तो तमाम दुनियाँ के तीर्थ होने में संदेह भी न रह जाय। यह मावना साहित्य की सब शाखाश्रों, सब श्रङ्कों के लिए हो श्रीर वैसे ही साहित्य की सृष्टि।

यह साहित्यिक रङ्ग यहीं का है। कालक्रम से अब हम लोग उस रङ्ग से खींचे हुए चित्रों से इतने प्रभावित हैं कि उस रङ्ग की याद ही नहीं, न उस रङ्ग के चित्र से अलग होने की कल्पना कर सकते हैं, अौर इसीलिए पूर्या मौलिक बन भी नहीं पाते, न उससे समयानुकूल ऐसे चित्र खींच सकते हैं जो समष्टिगत मन की शुद्धि के कारण हों।

राजनीति में जाति पाँति-रहित एक व्यापक विचार का ही फल है कि. एक ही वक्त तमाम देश के भिन्न भिन्न वर्गों के लोग समस्वर से बोलने और एक राह से गुजरने लगते हैं। उनमें जितने अंशों में व्यक्तिगत रूप से सीमितः विचार रहते हैं उतने ही अंशों में वे एक दूसरे से अलग हैं, इसिलए कमज़ोर। साहत्य यह काम और खूबी से कर सकता है जब वह किसी भी सीमित भावना पर ठहरा न हो। जब हर व्यक्ति हर व्यक्ति को अपनी अविभाजित भावना से देखेगा तब विरोध में खंडिकिया होगी हो नहीं। यही आधुनिक साहत्य का स्थेप हैं। इसके फल की कल्पना कर लीजिए।

प्रायः सभी कलाश्रों के लिये मूर्ति आवश्यक है। अप्रतिहत मूर्ति-प्रेमः ही कला को जन्मदात्री है। जो भावना-पूर्ण सर्वाग-सुन्दर मूर्ति खींचने में जितना कृतिविश्व है वह उतना बड़ा कलाकार है। पश्चिमी सम्यता के मध्यकाल तक जब संसार की विभिन्न-सम्यता-प्रस्त वस्तु-भावनात्रों का श्रेणी-विभाग, संचय तथा उपयोग नहीं हुत्रा था, कलाएँ अपने-अपने देश, संस्कृति तथा चलन के अनुसार विभिन्न आकार, इङ्गित तथा भावनाएँ प्रदर्शित करती हुई भी एक ऐसी व्यञ्जना कर रही थीं जो अनेकों विभिन्नतात्रों के भीतर से एक भाव-सम्य की स्थापना करती थी। संसार की भौतिक सम्यता से सब देशों के गुँथ जाने के कारण संसार भर के लोगों को यह आत्मिक लाभ पहुँचा। फल-स्वरूप कला में देश-भाव की बो संकीर्णता थी आदान-प्रदान की सहदयता ने उसे तोड़ दिया, कला की सृष्टि व्यापक विचारों से होने लगी, और हर जाति की उत्तमता से प्रेम-सम्बन्ध जोड़ कर उससे अपनी जातीय कला को प्रभावित करने लगी।

काव्य तथा काव्य-जन्य संस्कृति पर भी यह प्रभाव पड़ा । प्राचीन माल-कोश राग की वीर मूर्ति अंग्रेज़ी स्वर में, नायिका के दिल का दर्द भैरवी से अधिक उद्के की ग़ज़लों में मिलने लगा, और भी बहार तथा ग्रासवरी की लोकिषयता थिएटरों के मिश्र-हृदय को गुदगुदा कर बाहरी चपलता से गिरह लगा देनेवाली रागिनियों ने ले ली। इस प्रकार प्राथमिक चित्र भी ग्रपने बातीय पद्म-वैशिष्ट्य की परिखा पार कर संसार के प्रांगण में नये दूसरे रूप से देख पड़ने लगे। उनके रूप-भाग में कुछ देशीय विशिष्टता रह गई; पर ग्ररूप भाग से वे मनुष्य मात्र की संपत्ति बन गये। ग्ररूप ग्रंश, वर्णना भेद के रखने पर भी, पूर्ववत् ग्रक्लेंद रहा, रूप-ग्रंश ने जातीय विशिष्टता को रखते हुए संसार की सम्यता से भी सहयोग किया।

रवीन्द्रनाथ भारतीय काव्य-साहित्य में इस कला के निपुण कलाकार हैं। उदाहरण—

> ''ग्रचल ग्रालोके रयेछ दांहाये, 'किरण-वधन ग्रङ्गे जहाये, चरणेर तले पहिछे गहाये, छ**हाये** विविध भङ्गे,

गन्ध तोमार घिरे चारि धार, उड़िछे श्राकुल कुन्तल-भार, निखिल गगन कांपिछे तोमार, परस-रस-तरंगे।

(निस्पन्द प्रकाश में तुम खड़ी हुई हो, किरणों से शुभ्रवसना, चरणों से किरणों को घारा भर रही है, विविध मंगों से टूटती चलती हुई। तुम्हारी श्रंग सुरिम चारों दिशाएँ घेरे हुए हैं। आकुल केशों का मार उड़ता हुआ, तुम्हारे स्पर्श-रस की तरंगों से अखित आकाश प्रकाशित हो रहा है।)

यह नारो-मूर्ति इतनी मार्जित है कि इसे देखकर कोई विश्व-नागरिक इस ज्योतिर्मय रूप को पाकर मुग्ध हो जायगा। तुलसीदास के केवल सौंदर्य-रूप राम को तरह रवींद्रनाथ की सुन्दरी में जड़ता अग्रुपात्र के लिए भी नहीं। यहाँ एक जगह रवीन्द्रनाथ का पश्चिम-स्नेह रूप-मय प्रमाण के तौर पर प्रत्यच्च होता है। जहाँ चरणों से ज्योति की धारा प्रवाहित हो चलती है, वहाँ ध्यान पश्चिम की सम्राज्ञियों के पीछे लटकते हुए लम्बे वस्त्र की ओर आप चला जाता है।

सौन्दर्य, रूप तथा भावनाओं के आदान-प्रदान में केवल पूर्व ही पश्चिम से प्रभावित हुआ यह नहीं सहृद्यता का अमृत यहाँ से वहीं अपनी मृत संजीवनी का विशिष्ट परिचय दे रहा, जिन-जिन प्रान्तों में अँगें जी शासन का पहला प्रभाव पड़ा, इस नवीन साहित्य की जड़ वहाँ-वहाँ पहले जमी, और इसलिये वहाँ के साहित्यिक इस कार्य में बहुत कुछ प्रगति कर सके। मेरा मतजब ख़ास तौर से बंगाल के लिये है।

वंगाल के श्रमर कान्य 'मेघनादबघ' के रचियता माइकेल मधुसूदन दल के सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध है कि उन्होंने श्रपने महाकान्य की रचना कई देशों के महाकवियों के श्रध्ययन के पश्चात् की थी। वे फ्रेंच, ग्रीक, लैटिन श्रादि कई भाषाएँ जानते थे, श्रीर योरप में रहने के समय कान्य-शास्त्र में काफ़ी प्रवेश कर लिया था। कुछ हो, माइकेल मधुसूदन की रचना में जितनी शक्ति मिलती है, उतना जीवन नहीं मिलता है। रवीन्द्रनाथ के द्वारा वंग-भाषा को वह जीवन मिलता है। उनकी श्रकेली शक्ति बीस

कवियों का जीवन तथा इन्द्रजाल लेकर साहित्य के हृदय-केन्द्र से निकलो स्त्रीर फैली।

हिन्दी में छायावादी कहलानेवाले किवयों से उसका श्रागणेश हुआ। प्राचीन साहित्य के रचकों की साहित्यिक प्रतिष्ठा को पार कर अपनी नवीनता की जड़ साहित्य के हृद्य में पूर्ण रीति स जमाने में अकृतकार्य रहने पर भी, श्रिष्ठ-कांश श्रालोचकों के कहने के श्रनुसार पद्य-साहित्य का बाजार श्राजकल इन्हीं के हाथ है। विचारदृष्टि से यद्यपि श्रेय श्रमी खड़ी बोलों के मध्यक ल के किवयों का श्रिष्ठिक है, पर जहाँ प्राणों की बात उठती है, वहाँ श्राधुनिक कि ही ज्यादा ठहरते हैं। प्रसादं की भावना श्रों श्रीर पंतजी के चित्रों में श्रमी-फित नवीनता की कीमल किरणें बड़ी खूबस्रती से फूट रही हैं।

पर अभी हमारे नवीन साहित्य को समयानुक्ल परिमार्जन और विराट भावनाओं की बड़ी आवश्यकता है। इतने से दैन्य दूर न होगा। उसकी दिगन्त पुष्टि अभी नहीं हुई, कारण जो भी हो, हमारे नये पद्य-साहित्य में विराट चित्रों की ओर कवियों का उतना ध्यान नहीं; जितना छोटे-छोटे सुन्दर चित्रों की ओर है। युक्तप्रांत, विहार, मध्यभारत, मध्यप्रांत आदि ऐसी प्रकृति की गोद में हैं जहाँ विराट दृश्यों की अपेदा बाग तथा उपवनों के छोटे चित्र ही विशेषतः स्कृते हैं। बड़ी-बड़ी नदियों, समुद्र तथा आकाश के उत्तमोत्तम चित्र नहीं मिलते। रवीन्द्रनाय द्वारा अद्भित सीन्दर्य का एक विराट चित्र देखिए —

जेनो गो विवशा होयेछे गोधूली, पूरवे श्राँघार वेगी पड़े खुली पश्चिमेते पड़े खिषा खिषया सोनार श्राँचल तार।

(मानों गोधूलि विवश हो रहां है, पूर्व श्रोर उसकी श्रंधकार बेणी खुली पड़ती है श्रीर पश्चिम की तरफ़ खुल-खुल कर उसका सोने का श्राँचल गिर रहा है।)

छोटे रूप की च्णिक प्रभा में स्थायी प्रभाव न मिलने के कारण रवील नाय कहते—

त्तुद्ररूप कोथा जाय बातासे उड़िया दुइ चार पलकेर पर,

(छोटा रूप न जाने कहाँ इवा में दो-ही चार पल में उड़ जाता है)

साहित्य के हृदय को दिगन्त-क्यात करने के लिए विराट रूपों की काव्य में प्रतिष्ठा करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रवश्य छोटे रूपों के प्रति यहाँ कोई हेप नहीं दिखलाया जा रहा। रूप की सार्थक लघु विराट कल्पनाएँ समार के सुन्दरतम रङ्गों से जिस तरह ग्राङ्कित हों, उसी तरह रूप तथा भावनात्रों से ग्ररूप में सार्थक ग्रवसान भी ग्रावश्यक है। कला की यही परिण्ति है ग्रौर काव्य का सबसे ग्रव्छा निष्कर्ष। इस प्रकार काव्य के भीतर से ग्रपने जीवने के सुख-दुख-मय चित्रों को प्रदर्शित करते हुए परिसमाप्ति पूर्णता में होगी!

> कभी उड़ते पत्तों के साथ मुफे मिलते मेरे मुकुमार, बढ़ाकर लहरों से लघु हाथ बुलाते हैं मुफको उस पार। (सुमित्रा-नन्दन पंत)

यहाँ उड़ते पत्ते ख्रौर तट की लहरें ख्रनन्त, ख्रसीम का इंगित करती हुई उस पार बुलाती हैं। लौकिक सब रूपों को ख्रलौकिकता में पर्यवसित करने का बलशाली संकेत जैसे इस कविता की, वैसे ही सम्पूर्ण भारतीय कविता की प्रमुख विशेषता है। किसी भी तत्वदर्शी को इस सम्बन्ध में सन्देह नहीं हो सकता।